

ALGEMENE COMPETENTIES AUTONOME LEERDERS

COMPENTIES	1 Verantwoordelijkheid	2 Doelen stellen	3 Plannen	4 Uitvoeren	5 Monitoren, evalueren
	De leerder is zich bewust van zijn actieve rol in het leerproces en kan daarmee omgaan.	De leerder kan een leervraag herkennen en kan realistische doelen stellen.	De leerder kan in een leerproject stappen plannen op weg naar zijn leerdoelen.	De leerder kan materiaal vinden en gebruiken om zijn leerdoelen te bereiken.	De leerder kan het leerproces monitoren, evalueren en conclusies trekken voor verder leren.
HOUDING, VAARDIGHEDEN, KENNIS	De leerder heeft een actieve leerhouding en neemt verantwoordelijkheid voor het leren.	De leerder kan leerwensen en leerdoelen formuleren.	De leerder denkt na over activiteiten die nodig zijn om zijn doelen te behalen.	De leerder kan materiaal zoeken in het dagelijks leven en dat gebruiken voor het leren.	De leerder kan materialen selecteren en gebruiken om het leren te evalueren.
	De leerder kan zijn sterke en zwakke punten in het zelfstandig leren van basisvaardigheden benoemen.	De leerder kan leerproblemen, onuitgevoerde activiteiten en leerdoelen aangeven met behulp van materiaal uit het dagelijks leven.	De leerder kan activiteiten organiseren om zijn doelen te behalen.	De leerder kan materiaal voor zelfstudie vinden en gebruiken.	De leerder kan leerdoelen bijstellen.
	De leerder kan leerpartners kiezen en met hen samenwerken.	De leerder kan realistische doelen stellen. - lange termijndoelen (een baan vinden) - korte termijn-doelen (een formulier invullen).	De leerder weet welke activiteiten moeilijk voor hem kunnen zijn en kan oplossingen zoeken.	De leerder kan nadenken over passende leerstrategieën. Hij kan verschillende strategieën uitproberen en nagaan of ze bij hem passen.	De leerder kan geschiktheid van materiaal evalueren.
	De leerder kan om hulp vragen in verschillende fases van het leerproces en kan om verschillende soorten hulp vragen.	De leerder kan denken en praten over mogelijke oorzaken van leerproblemen.	De leerder kan omstandigheden (tijd, plaats) organiseren waarbinnen hij kan leren.		De leerder kan zijn aanpak en de geschiktheid van gekozen strategieën evalueren en zo nodig zijn aanpak bijstellen.
	De leerder blijft gemotiveerd, leert effectief en zet door.		De leerder weet waar hij middelen, strategieën en materiaal kan vinden.		De leerder kan de resultaten van het leren evalueren (doelen, materiaal, eigen verantwoordelijkheid, leerplan, leerpartners).
MATERIAAL	Portfolio / Actieplan Leerdagboek Cchecklists	Portfolio / Actieplan	Portfolio / Actieplan	Online platforms Strategiekaarten Apps Boeken	Portfolio / Actieplan Leerdagboek Checklist