

Activiteitenklapper

Speelplezier voor Thuis



Colofon

Speelplezier voor Thuis is ontwikkeld in een samenwerking tussen Biblionet Drenthe en ITTA UvA.



Dank aan

Kinderopvang Gans Anderz
Kinderopvang Kinderwereld



Het project is tot stand gekomen met een subsidie van Tel mee met Taal, het actieprogramma van de ministeries BZK, OCW, SZW en VWS.



Activiteitenoverzicht

Thema buiten en dieren	5
Naar het park en bloemen zoeken	6
Allemaal dierengeluiden	8
Doe samen de DierenDans!	9
De rups tot vlinderdans	10
Zwemmende tekening	11
Verhaaltje voor het slapen gaan	12
Thema kleren en lichaam	14
Gymmen met je knuffel	15
Je knuffel aankleden	16
Blaadjes plakken	17
Tekenen maar!	18
Een liedje zingen	19
Verhaaltje voor het slapen gaan	20
Thema Bewegen	21
Rennen, kruipen en lopen	22
Springen	23
Rol en gooi de bal!	24
Bewegen met Nijntje!	25
Voor het slapen gaan	26
Thema Koningsdag	27
Koekhappen	28
Stoepkrijten	29
Rommelmarkt	30
Verhaaltje voor het slapen gaan	31
Thema openbaar vervoer	32
Treintje spelen	33
Wat hoort bij elkaar?	34
Een liedje zingen	35
Verhaaltje voor het slapen gaan	36

Thema auto en veiligheid	37
Autorijden in huis	38
Zipje de Zebra	40
Met Zipje naar buiten	41
Een liedje zingen	42
Verhaaltje voor het slapen gaan	43
Thema fiets	44
Bingo op de fiets!	45
Slalom met je fiets of step	46
Een liedje zingen	47
Verhaaltje voor het slapen gaan	48
Thema eten	49
Broodjes van klei	50
Koekjes bakken	51
Samen picknicken	53
Wat proef je?	54
Zing je mee met Juf Roos?	55
Verhaaltje voor het slapen gaan	56
Thema Feest	57
Feesthoed maken	58
Hoe oud ben jij?	59
De verjaardag van je knuffel	60
Liedje van de week	61
Voor het slapen gaan	62
Thema Kunst	63
Maak je eigen schilderij!	64
Thuis tekenen	66
Muziek met glazen	67
Liedje van de week	68
Voor het slapen gaan	69
Bijlagen	70

Thema buiten en dieren



NAAR HET PARK

1. Ga met je kind naar het park.

- ❖ Welke bloemen groeien er?

Noem ook de namen van de bloemen, bijvoorbeeld madelief, narcis en paardenbloem.

- ❖ Noem de onderdelen van de bloem. Bijvoorbeeld zo:

Dit is de steel van de bloem en dit zijn de blaadjes. De bloem groeit vanuit de grond.

- ❖ Pluk een paar bloemen met een kleine en een grote steel.

Stel aan je kind vragen:

- Welke bloem heeft een kleine steel?
- Welke bloem heeft een grote steel?

2. In de koffer zitten **kaartjes** met kleuren en kaartjes met bloemen.

- ❖ Pak de kaartjes met de kleuren. Vraag of je kind een bloem met die kleur kan vinden.
- ❖ Pak de kaartjes met de bloemen. Vraag of je kind de bloem op het kaartje kan vinden.

3. Maak een mooie bloemenkrans!

- ❖ Pluk samen met je kind bloemen met lange stelen.
- ❖ Maak in iedere steel onderaan een gaatje. Vertel je kind wat je doet en noem daarbij de woorden, bijvoorbeeld zo:

Van deze bloemen gaan we een krans maken. Dat doen we zo: we maken in iedere steel een klein gaatje. Dat doe ik met mijn nagel, zo, heel voorzichtig. Nu kan de andere bloem in het gaatje. Dan zitten de bloemen aan elkaar vast.

4. Maak tot slot een foto van de bloemenkrans. Leuk voor in de groepsapp met andere ouders!

ALLEMAAL DIERENGELUIDEN

Alle dieren maken een ander geluid! Kun jij ze nadoen met je kind?

1. Pak de **kaartjes** met de dieren uit de koffer.
2. Vraag aan je kind welke geluiden deze dieren maken. Weet je kind het niet? Doe het geluid dan voor.
 - ❖ Welk geluid maakt een **eend**?
 - ❖ Welk geluid maakt een **kikker**?
3. Bedenk samen nog meer dieren en hun geluiden! Bijvoorbeeld:
 - ❖ Welk geluid maakt een **poes**?
 - ❖ Welk geluid maakt een **hond**?
 - ❖ Welk geluid maakt een **koe**?

DOE SAMEN DE DIERENDANS!

Dans samen met alle dierenvriendjes!

1. Vraag aan je kind wat voor bewegingen de dieren maken.

Doe de bewegingen ook voor.

- ❖ Wat doet een vis? Een vis **zwemt**.
- ❖ Wat doet een eend? Een eend **zwemt** én een eend **waggelt**.
- ❖ Wat doet een kikker? Een kikker **springt**.

2. Maak nu samen een dans met deze bewegingen!

Bijvoorbeeld op deze liedjes:



Visje visje in het water

Visje visje in de kom

Visje visje kan niet praten

Visje visje draai je om!



wij kikkertjes

wij kikkertjes zijn aardig om te zien

oe-wak kwak kwak

oe-wak kwak kwak kwak kwak

VAN RUPS TOT VLINDERDANS

Het rupsje wordt een vlinder! Vlinders lijken te dansen als ze van bloem naar bloem vliegen. Kun jij ook zo mooi dansen?

- ❖ Zet een vrolijk muziekje op. Leg een dekentje klaar.
- ❖ Eerst bewegen jullie als rupsen, over de grond kruipen jullie van het ene naar het andere blaadje. Als de buikjes vol zijn dan blijven jullie liggen.
- ❖ Doe een dekentje over je heen. Kunnen jullie heel stil slapen op de grond?
- ❖ En kunnen jullie daarna bewegen als vlinders en fladderen met je armen?

In het filmpje van Het Zandkasteel (QR-code hiernaast) kun je een voorbeeld zien van een vlinderdans! Tip: **van 5.00 min tot 6.30** zie je kinderen bewegen als een rups en als een vlinder.



*ZWEMMENDE TEKENING

Wat heb je nodig?

❖ Stiften, bord en water. De stiften zitten in de koffer.

Hoe doe je het?

1. Maak een tekening op het bord.
2. Teken iedere lijn twee keer.
3. Giet een laagje water in het bord.

Wat gebeurt er?

De tekening drijft op het water. Laat de tekening bewegen! Dat kan met je vinger in het water.

Hoe zit dat?

Er zijn twee laagjes: een laagje inkt bovenop het water. De kleurstoffen van de inkt lossen namelijk niet op in water. Ze drijven erop, net zoals olie.

Samen met je kind

1. Doe het proefje eerst voor. Noem daarbij wat je gebruikt: de stift, het bord, een beetje water, bewegen, zwemmen. Bijvoorbeeld zo:

“Kijk, ik pak nu deze stift. Ik teken de vis op het bord. Nu giet ik een beetje water op het bord. Kijk, de vis beweegt! Ik laat de vis zwemmen met mijn vinger, zie je dat? De vis beweegt!”

2. Je kunt je kind bijvoorbeeld de volgende vragen stellen:

- ❖ Wat zie je?
- ❖ Vind jij zwemmen leuk? Waarom wel/niet?
- ❖ Als je moet kiezen, wat vind je dan leuker? Zwemmen of tekenen?

3. Nu kun je samen met je kind een tekening op het bord maken.

- ❖ Wat wil je tekenen? Een kikker? Een vis? Iets anders? Kies wat jij wil tekenen.
- ❖ Stel vragen over wat je kind tekent. Is het bijvoorbeeld een dier? Wat voor dier?

4. Nu kan je kind water op het bord gieten. Laat de vis maar zwemmen!

VOOR HET SLAPEN GAAN

Wat hebben jullie samen veel gedaan! Dan is het nu tijd voor een verhaaltje voor het slapen gaan.

1. Scan deze QR-code:



Je gaat nu naar het online boekje *Het bezige bijtje*

2. Luister samen naar het boekje.

3. Zet het filmpje af en toe stil. Stel je kind vragen, bijvoorbeeld deze:

- ❖ Bij de 2e plaat: welke dieren zie je allemaal?
- ❖ 1.10: Hoeveel vlinders tel je?
- ❖ 2.40: kijk eens hoeveel bijen er zijn! Wat voor geluid maken ze? Zullen we samen net zo zoemen als de bijen.
- ❖ Zou jij een bij willen zijn? Waarom wel/niet?

Thema kleren en lichaam



GYMMEN MET JE KNUFFEL

Je gaat samen een spel doen met de lievelingsknuffel van je kind. Je vertelt hem waar hij op moet klimmen.

1. Ga tegenover elkaar zitten op de grond.
2. Zet de knuffel tussen jullie in. De knuffel gaat nu gymmen!
3. Jij zegt wat de knuffel doet. Je kind zet de knuffel op de goede plek.

Bijvoorbeeld:

- ❖ De knuffel klimt nu op mijn hoofd! *(Je kind zet de knuffel op jouw hoofd.)*
 - ❖ De knuffel klimt nu op jouw rug! *(Je kind gaat liggen en zet de knuffel op zijn/haar rug.)*
 - ❖ De knuffel kruipt onder mijn benen.
 - ❖ De knuffel klimt nu op mijn schouders.
 - ❖ De knuffel kruipt nu achter mijn rug.
4. Daarna doe je het andersom. Nu vertelt je kind aan jou waar de knuffel gaat zitten.

*JE KNUFFEL AANKLEDEN

Dit heb je nodig: kleren voor de knuffel. Deze kleren vind je in de koffer.

Wakker worden, het is tijd om je kleren aan te doen! Jullie gaan je lievelingsknuffel aankleden. De pyjama gaat uit en hij trekt zijn kleren aan.

1. Pak de kleertjes uit de koffer.
2. Benoem samen welke kleren jullie zien. Vraag je kind bijvoorbeeld:
 - Pak jij het shirt even?
 - Zie jij zijn broek?
3. Trek hem samen andere kleren aan. Vraag je kind bijvoorbeeld:
 - Wil hij de broek aan of de rok? Wil hij het T-shirt aan of het hemd?

BLAADJES PLAKKEN

Dit heb je nodig: post-its (in de koffer)

Pak de gekleurde post-its uit de logeerkoffer. Jullie gaan deze op je lijf plakken.

1. Blaadjes plakken op je kind

Vertel je kind waar hij/zij de blaadjes op zijn/haar lijf moet plakken.

- ❖ 'Plak een blaadje op je hoofd.'
- ❖ 'Plak een blaadje op je buik.'
- ❖ Ga door tot je kind vol zit met blaadjes.
- ❖ Dat ziet er vast grappig uit. Maak een foto!
- ❖ Haal de blaadjes er één voor één af. Tel samen de blaadjes.

2. Nu is mama of papa aan de beurt!

Vertel aan je kind waar hij of zij het plaatje moet plakken.

- ❖ 'Plak een blaadje op mijn rug.'
- ❖ 'Plak een blaadje op mijn schouders.'
- ❖ 'Plak de plaatjes overal.'

Haal de blaadjes er één voor één af. Tel samen de blaadjes.

TEKENEN MAAR!

Maak samen een mooie tekening voor pappa, mamma, opa of oma! Doe het bijvoorbeeld zo:

- ❖ Maak een omtrek van jouw hand of die van je kind (of van je voeten!). Waar zijn de vingers op de tekening? En waar zijn de tenen? Vraag het aan je kind.
- ❖ Maak een tekening van elkaar! Teken eerst je kind, en laat daarna je kind jou tekenen. Wat zie je allemaal op de tekening? Zie je een hoofd, een buik, armen en benen? Vraag het aan je kind.
- ❖ Tot slot: versier de tekening mooi en geef hem als cadeautje aan pappa, mamma, opa of oma, of iemand anders!

EEN LIEDJE ZINGEN

Van zingen word je blij! Deze keer gaat het liedje over alle delen van je lijf.

Scan de QR-code om naar het liedje te gaan. Veel plezier!



*Met je vingertjes, met je vingertjes
Met je platte, platte, platte, platte handjes
Met je vuisten, met je vuisten
Met je elle-, elle-, ellebogen
Klap, klap, klap*

*Met je teentjes, met je teentjes,
Met je platte, platte, platte, platte voetjes
Met je knieën, met je knieën
Met je billen, billen, billen, billen
Stap, stap, stap*

*Met de vingertjes, met de vingertjes
Met de platte, platte, platte, platte handjes
Met je vuisten, met je vuisten
Met de elle-, elle-, ellebogen
Klap, klap, klap*

VOOR HET SLAPEN GAAN

Wat hebben jullie samen veel gedaan! Dan is het nu tijd voor een verhaaltje voor het slapen gaan.

1. Scan deze QR-code:



Je gaat nu naar het online boekje *Alles over jouw lichaam*

2. Luister samen naar het boekje.

Duurt het boekje te lang? Lees hem dan in een paar keer.

3. Zet het filmpje af en toe stil. Stel je kind vragen, bijvoorbeeld deze:

- ❖ Wijs de lichaamsdelen aan die in het boek voorkomen: je hoofd, je gezicht, je oren. Welke ken je nog meer?
- ❖ Wijs ze nu aan bij pappa of mamma. Waar is pappa's hoofd? En zijn oren? En zijn handen?
- ❖ 1.32 Hoe kijk je als boos bent? En als je blij of verdrietig bent?
- ❖ Was je vandaag blij of verdrietig? Waarom?
- ❖ Kijk samen in de spiegel. Welke kleur ogen heeft mamma? En welke kleur ogen heeft pappa?

Thema bewegen



RENNEN, KRUIPEN EN LOPEN

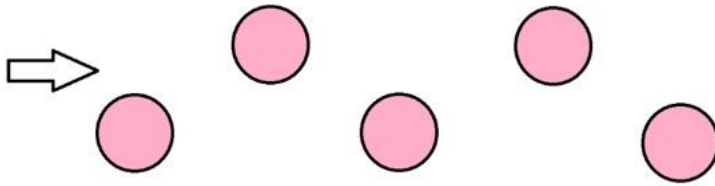
Met deze activiteit gaan jullie samen lekker sportief doen. Alle activiteiten kunnen ook goed buiten gedaan worden. Veel plezier!

- ❖ Kies samen met je kind een leuke knuffel uit en ga samen tegenover hem staan.
- ❖ Laat je kind zien hoe je op drie verschillende manieren naar de knuffel kunt gaan. Gebruik daarbij de volgende woorden: lopen, het been, de benen, rennen, snel, vlug, kruipen, de knieën, de handen, langzaam, lang. Bijvoorbeeld zo: *“Nu loop ik gewoon, met mijn ene been voor de andere. Ik kan ook gaan rennen, zie je dat? Als ik ren, ga ik snel. Ik zet mijn benen vlug voor elkaar. Ik kan ook kruipen. Dan ga ik op knieën en handen, zie je? Dan ga ik heel langzaam en duurt het lang.”*
- ❖ Nu is je kind aan de beurt! Vraag aan je kind:
 - Kun je naar de knuffel *rennen*?
 - Kun je naar de knuffel *lopen*?
 - Kun je naar de knuffel *kruipen*?

SPRINGEN

Dit heb je nodig: stoepkrijt (in de koffer)

Pak het stoepkrijt en teken een rijtje stippen met de knuffel aan het eind, bijvoorbeeld zo:



- ❖ Spring van het begin naar de knuffel. Vertel daarbij hoe je dat doet, bijvoorbeeld zo: *“Nu ga ik naar de knuffel springen. Ik zet mijn rechterbeen in de rechterstip, en dan spring ik met mijn linkerbeen in de linkerstip.”*
- ❖ Nu is je kind aan de beurt! Vraag aan je kind om te springen van stip naar stip naar de knuffel toe.

ROL EN GOOI DE BAL!

Dit heb je nodig: bal (uit de koffer) en een emmer.

Jullie gaan een spelletje doen! Wie kan de bal tegen de emmer aan rollen?

- ❖ Vertel je kind eerst hoe het spelletje gaat, bijvoorbeeld zo: *“We gaan rollen met de bal! Nu rol ik de bal naar jou, over de vloer. Dan pak jij hem. Goed zo, je hebt de bal gepakt! Kun je de bal ook terugrollen? En kun je de bal tegen de emmer aan rollen?”*
- ❖ Rol nu om de beurt de bal naar de emmer. Stel je kind vragen tussendoor:
 - *“Komt de bal tegen de emmer aan of komt hij naast de emmer?”*

Is je kind al 3 jaar of ouder? Dan kun je ook gooien!

- ❖ Gooi de bal naar je kind en vraag of hij/zij teruggooit. Benoem de woorden die je gebruikt, bijvoorbeeld zo: *“Nu gooi ik de bal naar jou, en dan vang jij hem met je handen. Goed zo, je hebt de bal gevangen! Kun je de bal ook teruggooien?”*
- ❖ Gooi om de beurt de bal. Stel je kind vragen tussendoor:
 - *“Is de bal mis of raak?”*
 - *“Is de bal in de emmer of naast de emmer?”*
- ❖ Gooi allebei vijf keer. Wie krijgt de bal het vaakst in de emmer?

BEWEGEN MET NIJNTJE

Nijntje is een héél sportief konijn. Ga samen bewegen met Nijntje en krijg je beweegdiploma!

- ❖ Scan de QR-code:



- ❖ Doe samen de springoefeningen met Nijntje! Tel met je kind de sprongen. Hoeveel maakt Nijntje er?
- ❖ Kan je kind al op één been staan? Doe dan ook die oefeningen!

VOOR HET SLAPEN GAAN

Wat hebben jullie samen veel gedaan! Dan is het nu tijd voor een verhaaltje voor het slapen gaan.

1. Scan de QR code:



2. Luister samen naar *het verhaal van de Voetballer*.

3. Zet het filmpje af en toe stil en stel je kind vragen. Bijvoorbeeld:

- ❖ Kun je het shirt van de voetballer aanwijzen? En zie je de broek?
- ❖ Vind je voetballen leuk? Waarom wel/niet?
- ❖ Wat kun je nog allemaal meer met een bal doen?
- ❖ 2.49: hoeveel kinderen zijn er op het veld? We gaan ze samen tellen.

Thema Koningsdag



*KOEKHAPPEN

Dit heb je nodig: lang stuk touw, pak ontbijtkoek, stukjes touw om de plakken koek mee vast te maken.

- ❖ Hang het lange touw op en bind de stukjes koek eraan vast, met verschillende lengtes.
- ❖ Vertel je kind hoe het spelletje gaat. Noem daarbij alle woorden die je gebruikt, bijvoorbeeld zo: *“Dit spelletje gaat erom wie de meeste koek kan happen! We hangen dit touw op in de tuin. Dan breken we kleine stukjes van de koek af. Daar doen we een touwtje om en die hangen we aan het grote touw. Je mag alleen je mond gebruiken. Je handen moeten op je rug!”*
- ❖ Speel het spel! Wie kan de meeste koeken happen?

*STOEPKRIJTEN

Dit heb je nodig: doosje stoepkrijt (in de koffer)

Maak samen met je kind een mooie tekening op straat!

- ❖ Laat je kind bedenken wat jullie gaan tekenen. Bijvoorbeeld een dier, een mens, de zon, de koning, de prinses of iets heel anders.
- ❖ Praat met je kind over de tekening, bijvoorbeeld zo:
 - Als je kind een dier tekent: zou jij dat dier willen zijn? Waarom?
 - Als je kind een mens tekent: wie teken je?
 - Als je kind een auto tekent: is dat onze auto? Of is het een andere auto? Welke kleur krijgt de auto?
- ❖ Maak een foto en deel het resultaat in de appgroep met de andere ouders van de opvang!

*ROMMELMARKT

Dit heb je nodig: speelgeld (in de koffer), kleedje, spulletjes (bijvoorbeeld oud speelgoed)

- ❖ Leg het kleedje neer en zet de spulletjes erop. Vertel je kind wat jullie gaan doen, bijvoorbeeld zo: *“Op Koningsdag verkopen we spulletjes! Kijk, deze spullen kun je kopen. Als je iets wil kopen, dan moet je geld hebben. Dit is het geld. Als jij geld aan mij geeft, dan krijg jij van mij iets van het kleedje. We lijken wel een winkel!”*
- ❖ Jij bent de verkoper en je kind komt iets kopen. Geef je kind wat speelgeld. Bij de jongsten: kies alleen 1-euro munten. Bij de oudere kinderen: bijvoorbeeld 1 en 2 euro munten. Natuurlijk kun je ook knopen of doppen gebruiken.
 - Wat wil je kopen? Wat vind je leuk/mooi?
 - Vertel dat iets één euro kost. Hoeveel munten (doppen of knopen) krijg je dan van je kind?
- ❖ Nu is je kind de verkoper en jij komt iets kopen bij je kind.
 - Vraag aan je kind wat er allemaal op het kleedje ligt.
 - Vraag iets dat je nodigt hebt, bijvoorbeeld een boekje. Lig dat op het kleedje?

VOOR HET SLAPEN GAAN

Wat hebben jullie samen veel gedaan! Dan is het nu tijd voor een verhaaltje voor het slapen gaan.

1. Scan deze QR-code:



Je gaat nu naar het online boekje *Het Muizenhuis*.

2. Luister samen naar het boekje.

3. Zet het filmpje af en toe stil. Stel je kind vragen, bijvoorbeeld deze:

- ❖ 1.10: bekijk de 3 muizen. Welke muis is Mini? Wie Maxi? Wie Midi?
- ❖ Vin je muizen leuke dieren? Of vind je andere dieren leuker?
Welke?
- ❖ Zou jij graag een muis willen zijn? Waarom wel/niet?
- ❖ 2.56: Hoeveel muizen zie je? Tel samen met je kind.
- ❖ 3.59: Wat zie je allemaal in de bakkerij? Noem samen verschillende dingen die je ziet op het scherm.
- ❖ Wat vind je lekker uit de bakkerij?

Thema openbaar vervoer



TREINTJE SPELEN

Jullie gaan treintje spelen!

Dit heb je nodig: fluitje en pet (in de koffer).

- ❖ Maak eerst samen een trein. Vraag aan je kind waar jullie de trein van zullen maken. Stoelen? Of is de bank de trein? Maken we een trein van kussens op de grond?
- ❖ Waar gaan jullie zitten in de trein? Vooraan, achteraan of in het midden? Wie gaat rijden met de trein? Waar gaan we naar toe? Naar oma?
- ❖ Speel samen de conducteur en de passagier. Dat kun je zo doen:
De conducteur kijkt op zijn horloge: ja, de trein kan vertrekken. Hij blaast op zijn fluitje. Dan gaat hij kaartjes scannen: bliep, bliep.
Gaat je kind mee in de trein? Neemt hij/zij misschien nog wel een knuffel mee? O jee, heeft hij wel een kaartje?
- ❖ We zetten alle knuffels in de trein! Geef ze maar een mooie plek.
Wie zit naast wie? Wie mag bij het raam? Wie zit in het midden?

WAT HOORT BIJ ELKAAR?

Jullie gaan een spel spelen over de trein, de bus en de auto. Wat hoort bij elkaar?

Dit heb je nodig: 9 kaartjes met foto's (in de koffer)

- ❖ Leg het kaartje met 'de trein', 'de bus' en 'de auto' voor je op tafel.
 - ❖ Leg de andere kaartjes op een stapel. Je ziet de foto's niet.
 - ❖ Pak om de beurt een kaartje van de stapel. Waar hoort het bij?
Hoort het bij 'de trein', 'de bus' of 'de auto'? Leg het onder de juiste foto.
-
- Je kunt ook samen praten over deze vervoersmiddelen. Hoe reis je het liefst? Met de auto, de bus of de trein? Waarom?
 - Je kunt ook samen naar treinen gaan kijken, als dat in de buurt is. Zie je verschillende soorten treinen? Welke vind je het mooist?

EEN LIEDJE ZINGEN

Luister samen het liedje *De wielen van de bus*. Er horen ook gebaren bij.

Doe je mee?

Scan de QR-code om samen naar het liedje te kijken, luisteren en mee te doen:



De wielen van de bus gaan rond en rond, rond en rond, rond en rond

De wielen van de bus gaan rond en rond, als de bus gaat rijden.

De deuren van de bus gaan open en dicht, open en dicht, open en dicht,

De deuren van de bus gaan open en dicht, als de bus gaat rijden.

De lichten van de bus gaan aan en uit, aan en uit, aan en uit,

De lichten van de bus gaan aan en uit, als de bus gaat rijden.

De toeter van de bus doet toet-toet-toet, toet-toet-toet, toet-toet-toet,

De toeter van de bus doet toet-toet-toet, als de bus gaat rijden.

De buschauffeur zegt dag, dag, dag, dag, dag, dag, dag, dag, dag

De buschauffeur zegt dag, dag, dag, als de bus gaat rijden.

VOOR HET SLAPEN GAAN

Wat hebben jullie samen veel gedaan! Dan is het nu tijd voor een verhaaltje voor het slapen gaan.

1. Scan deze QR-code:



Je gaat nu naar het online boekje *Op reis met de trein* (start 1.14)

2. Luister samen naar het boekje.

Het is een lang verhaal. Je kunt het ook in stukken luisteren.

3. Zet het filmpje af en toe stil. Stel je kind vragen, bijvoorbeeld deze:

- ❖ 1.42: Wat zie je allemaal op de plaat?
- ❖ 2.42: Hoeveel wagonnetjes zijn er achter de locomotief? Tel samen.
Zijn ze allemaal hetzelfde? Wat is er anders?
- ❖ 3.32: Bekijk de trein. Welke kleuren heeft deze trein? Waar zitten de lampen? En waar de wielen?

Thema auto en veiligheid



AUTORIJDEN IN HUIS

In huis kun je ook best autorijden! Ga je mee?

Dit heb je nodig: de **plattegrond** (in de koffer), rode en groene blaadjes (in de koffer), wit blaadje, stift, speelgoedauto (in de koffer)

Dit kun je allemaal doen:

1. Praat samen over de plattegrond. Wat zie je allemaal? Noem daarbij de woorden: *de weg, de streepjes, de rotonde, links, rechts, de bomen, de rivier, de huizen.*

2. Laat je kind rijden met de speelgoedauto.

- ❖ Waar ga je beginnen?
- ❖ En waar ga je naartoe?
- ❖ Wat kom je onderweg tegen?

3. Knip een paar rondjes uit de rode en groene blaadjes en leg die bij een paar kruispunten. Leg je kind uit wat die betekenen. Bijvoorbeeld zo: *'Als je een rood rondje ziet, dan moet je stoppen, en als je een groen rondje ziet, mag je doorrijden!'*

- ❖ Je kind komt bij een *rood* rondje. *'Oh oh, daar komt een rondje aan! Moeten we stoppen of doorrijden?'*

- ❖ Vervang het rode rondje door een groen rondje. *'Hee, nu is het rondje groen! Wat mag je nu doen?'*

4. De plattegrond is nog niet af. Teken de rest van de kaart samen met je kind.

- ❖ Leg een blaadje naast de plattegrond en laat je kind tekenen. Stel bijvoorbeeld deze vragen:
 - Waar gaat de weg naartoe?
 - Gaat de weg naar links of naar rechts?
 - Wat staat er allemaal naast de weg?

ZIPJE DE ZEBRA

Vandaag komt er een vriendje logeren: Zipje de Zebra! Zipje wil graag gaan wandelen buiten, want ze kent jullie buurt nog niet. Nemen jullie haar mee?

*Dit heb je nodig: **tekening** van Zipje de Zebra (in de koffer)*

Zo doe je het:

1. Vertel je kind dat er iemand komt logeren.
2. Vraag aan je kind wat je ziet.
 - ❖ Welke kleuren heeft Zipje?
 - ❖ Heeft Zipje strepen of rondjes?
 - ❖ Op welk dier lijkt Zipje: een hond, een kat of een paard?
3. Ga nu samen een wandeling maken en beleef allemaal avonturen met Zipje!

MET ZIPJE NAAR BUITEN

Beleef allemaal avonturen met Zipje buiten! Veel plezier!

- ❖ Loop samen naar een zebrapad. Vertel een leuk verhaaltje over Zipje, bijvoorbeeld zo: *'Zipje wil graag naar de overkant van de straat, maar ze is een beetje bang. Zullen we daarom goed voor haar kijken?'*
- ❖ Kijk samen naar links, naar rechts en weer naar links. Is de straat leeg? Dan kunnen jullie oversteken!
- ❖ Bekijk nu de auto's buiten terwijl je loopt. Vertel een leuk verhaaltje over Zipje, bijvoorbeeld zo: *'Zipje wil heel graag een auto, maar ze weet niet welke! Zullen wij haar helpen?'*
- ❖ Praat samen over de auto's. Bijvoorbeeld zo:
 - Welke kleur auto vindt Zipje mooi, denk je?
 - Wil Zipje een kleine of een grote auto?
- ❖ Kies nu samen een auto voor Zipje!

EEN LIEDJE ZINGEN

Zipje houdt van zingen! Jullie ook? Luister samen het liedje *Overal auto's*.

Zingen jullie mee?

1. Scan de QR-code:



2. Luister het liedje. Hieronder staat de tekst!

Overal auto's, overal oude auto's

Overal auto's, auto's toet toet!

Oude auto's overal, overal, overal

Oude auto's overal, overal, toet toet!

Auto's overal, oude auto's overal

Auto's overal, overal, toet toet!

VOOR HET SLAPEN GAAN

Wat hebben jullie samen veel gedaan! Dan is het nu tijd voor een verhaaltje voor het slapen gaan.

1. Scan deze QR-code:



Je gaat nu naar het online boekje *De kikkertjes gaan op pad*.

2. Luister samen naar het boekje.

3. Zet het filmpje af en toe stil. Stel je kind vragen, bijvoorbeeld deze:

- ❖ Kijk naar de eerste plaat. Hoeveel kikkers zien jullie? Tel ze samen.
- ❖ 2.30: Welke kleuren heeft een stoplicht? Wat doe je bij rood, groen en oranje?
- ❖ 3.11: De kikkertjes zongen: Het ging even verkeerd, maar we hebben wel iets belangrijks geleerd. Wat hebben de kikkertjes geleerd?
- ❖ 5.43: Bekijk samen de plaat van de klas. Wat zien jullie allemaal?

Thema Fietsen



BINGO OP DE FIETS!

Heb je zin in een spannend avontuur? Stap samen op de fiets en leer de buurt op een andere manier kennen! Jullie gaan bingo spelen op de fiets.

Dit heb je nodig: **bingokaart** (in de koffer), fiets met voor- of achterzitje, en een potlood/wascokrijtje.

- ❖ Geef je kind de bingokaart. Bekijk en benoem samen wat erop staat. Dit gaan jullie zoeken tijdens het fietsen.
- ❖ Denk na over een leuke route. Je kan kiezen hoever en hoelang jouw fietstocht duurt.
- ❖ Ga samen fietsen en kijk goed! Je kind zit voor- of achterop. Jullie gaan op zoek naar 12 dingen, dieren of voorwerpen. Kom jij ze allemaal tegen tijdens de fietstocht? Heb je geen fiets? Of een lekke band ☺? Wandelen kan natuurlijk ook!

*SLALOM MET JE FIETS OF STEP

Heb je thuis een loopfiets of een step? Dan kun je lekker gaan slalommen!

Dit heb je nodig: twee blaadjes, groen en rood (in de koffer)

- ❖ Maak een parcours. Dit kan bijvoorbeeld op de stoep of in de tuin. Leg hiervoor 4 duplo-blokjes (of iets anders dat niet kan breken) op een lijn. Leg de blokjes 1 grote stap van elkaar.
- ❖ Pak de (loop)fiets en slalom om het parcours. Heb je geen fiets? Lopen kan ook!
- ❖ Leg de gekleurde blaadjes op het parcours en praat samen tijdens het fietsen.
 - *Op welke kleur staat het stoplicht?*
 - *Moet je dan stoppen of mag je doorrijden?*

EEN LIEDJE ZINGEN

Ken je dit leuke liedje over fietsen? Scan de QR-code om samen naar het liedje te kijken, luisteren en mee te doen:



*Papa Gaai, Papa Gaai ging fietsen
In de zon, zon, zon
Naar de zee, zee, zee
Papa Gaai, Papa Gaai ging fietsen
En Mama Gaai die fietste met hem mee*

Heb je het liedje geluisterd? Dan kun je ook nog dit doen:

- ❖ Bedenk een gebaar voor de zon en voor de zee. Kun je ze doen bij het liedje? Zet de muziek aan en doe mee!
- ❖ Hoeveel papegaaien fietsen er aan het einde van het liedje? Wie heb je onthouden? (Antwoord: *Papagaai, Mamagaai, Babygaai, Broertjegaai, Zusjegaai, Opagaai, Omagaai.*)

VOOR HET SLAPEN GAAN

Wat hebben jullie samen veel gedaan! Dan is het nu tijd voor een verhaaltje voor het slapen gaan.

1. Scan deze QR-code:



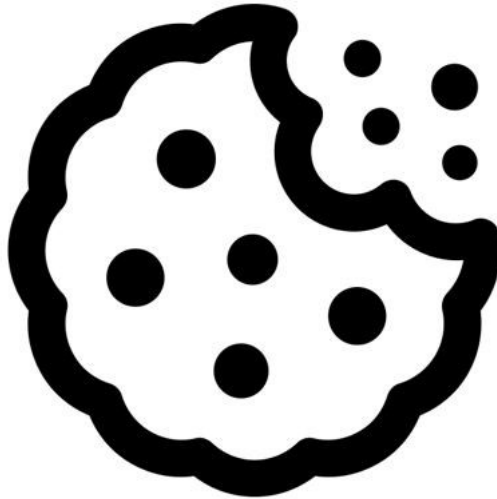
Je gaat nu naar het online boekje *Tingelingeling ik leer fietsen*.

2. Luister samen naar het boekje.

3. Zet het filmpje af en toe stil. Stel je kind vragen, bijvoorbeeld deze:

- ❖ 1.23: Bekijk de fiets, welke onderdelen kun je samen benoemen?
Welke kleur heeft de fiets?
- ❖ 5.10: Kun jij ook boos kijken, net als Sjaak? En verdrietig, net als Eppie?
- ❖ Zullen we kijken naar onze fietsen? Hoeveel hebben wij er?
- ❖ Zijn de wielen van de fiets rond of vierkant?

Thema Eten



*BROODJES VAN KLEI

In de koffer zitten koekvormpjes in allerlei vormen. Zo maak je samen de lekkerste broodjes van klei!

Dit heb je nodig: klei, koksmutsje en vormpjes (in de koffer)

Zo doe je het:

- ❖ Laat de vormpjes aan je kind zien. Welke vormen hebben we allemaal? Wat vind je kind een mooie vorm?
- ❖ Doe voor hoe je een broodje of koekje maakt. Benoem daarbij de woorden die je gebruikt, bijvoorbeeld zo: *'Ik pak het vormpje en die druk ik in het brood (of het deeg). Kijk, zie je dat? De rest van het brood (of het deeg) laat nu los! Mmmm, wat zal die lekker smaken!'*
- ❖ Nu is je kind aan de beurt! Welke vormen heeft je kind gemaakt?

*KOEKJES BAKKEN

Met dit recept maak je de lekkerste koekjes!

Deze ingrediënten heb je nodig:

- 150 gram bloem
- 100 gram boter
- 75 gram basterdsuiker
- Klein beetje zout

Deze spullen heb je nodig:

- Deegroller
- Bakplaat
- Bakpapier
- Uitsteekvormpjes
- Beslagkom
- Snijplank
- Kookwekker

Zo maak je de koekjes:

1. Zet **de oven** aan op 150 graden.
2. Gebruik **een grote kom**. In de kom doe je de bloem, de basterdsuiker en het zout. Je hoeft er maar een heel klein beetje zout in te doen.
3. Snijd **de boter in kleine stukjes** en doe de stukjes boter in de kom.
4. **Kneed** de bloem, basterdsuiker, een beetje zout en de boter samen tot een mooie ronde bal.
5. Is je deegbal mooi rond? Dan kun je hem uitrollen met een deegroller. Het deeg moet ongeveer net zo dik zijn als een euromunt.
6. Gebruik de **uitsteekvormpjes** of het glas om de koekjes te maken. Je duwt op het deeg en drukt zo het koekje eruit.
7. Leg het bakpapier op de bakplaat. Leg de koekjes op het bakpapier. Leg de koekjes goed uit elkaar. Dan kunnen ze niet aan elkaar vastplakken.

8. Schuif de bakplaat met de koekjes in de oven. Zet de kookwekker op 20 minuten.
9. Als de koekjes een lichtbruine kleur hebben, dan haal je ze uit de oven.
10. Laat de koekjes even afkoelen. Eet smakelijk!

Wat zie en proef je allemaal?

Zo wordt het bakken nog veel leuker! Stel deze vragen aan je kind tijdens het bakken:

- ❖ Welke ingrediënten hebben we nodig? Laat bijvoorbeeld de bloem, de boter, het zout en de suiker zien en benoem wat het is.
- ❖ Maak samen het deeg! Wat is de vorm van het deeg? Is het rond of vierkant? Hoe voelt het deeg? Warm, koud, zacht, hard?
- ❖ Kijk samen in de oven. Kun je de koekjes zien? Welke kleur krijgen ze? Worden ze groter of kleiner?

SAMEN PICKNICKEN

Schijnt de zon buiten? Een ideaal moment om samen naar buiten te gaan en te picknicken. Veel plezier!

Dit heb je nodig: kleding om op te zitten, wat te eten en te drinken, **memorykaartjes** (in de koffer).

Klaar om te eten!

Pak samen het picknickmandje uit. Doe het samen met je kind, door vragen te stellen, bijvoorbeeld zo:

- ❖ Wat voor eten hebben we allemaal bij ons? En wat voor drinken?
- ❖ Welk eten vind jij lekker? En welk eten vind je *niet* lekker?
- ❖ Pappa lust wel een appel. Kun jij een appel voor pappa pakken?

De grote Picknick Memory

Zin in een spelletje? Speel samen de grote Picknick Memory! Wie heeft de meeste kaartjes?

- ❖ Leg de kaartjes met de plaatjes naar beneden.
- ❖ Doe het voor en noem wat je ziet, bijvoorbeeld zo: *“We zoeken naar twee dezelfde kaartjes. Kijk, op dit kaartje staat een kom met rijst. Nu gaan we op zoek naar het andere kaartje met rijst. Waar zou die liggen? Eens kijken... Nee, op dit kaartje staan aardappels. Die horen niet bij elkaar. Mmmm, waar is de andere kom met rijst?”*

WAT PROEF JE?

Zoet, zout, zuur... Wat zijn er veel verschillende smaken! Kan jouw kind raden wat hij/zij allemaal proeft? Veel plezier!

Dit heb je nodig: verschillende soorten eten, allemaal met een andere smaak. Bijvoorbeeld: een aardbei, een stukje kaas, een komkommer of aan hapje yoghurt. Iets moeilijker maken? Doe dan twee zoete stukken fruit.

Zo gaat het:

- ❖ Leg het spelletje uit. Laat nog niet zien wat je allemaal gaat proeven!
- ❖ Laat je kind de hapjes of het drinken proeven. Wel met de ogen dicht! 😊
- ❖ Vraag aan je kind of hij/zij weet wat het is.
- ❖ Nu mag je kind de ogen weer open doen. En? Is het goed geraden?
- ❖ Ook leuk om te vragen: wat smaakt zoet? En wat zout? en wat vind je lekker?

ZING JE MEE MET JUF ROOS?

Juf Roos zingt *smakelijk eten!* Zingen jullie mee? Scan de QR-code hiernaast, dan kom je op de YouTube-pagina van Juf Roos. Veel plezier!



Smakelijk eten, smakelijk eten

Hap hap hap! Hap hap hap!

Dat zal lekker smaken, dat zal lekker smaken

Eet maar op! Eet maar op!

Smakelijk drinken, smakelijk drinken

Slok slok slok! Slok slok slok!

Dat zal lekker smaken, dat zal lekker smaken

Drink maar op! Drink maar op!

VOOR HET SLAPEN GAAN

Wat hebben jullie samen veel gedaan! Dan is het nu tijd voor een verhaaltje voor het slapen gaan. Dit keer gaat het over Rupsje Nootgenoeg!

1. Scan de QR-code en luister en kijk samen naar het verhaal van Rupsje Nootgenoeg.



2. Praat samen over het verhaal:

- ❖ Wat eet de rups allemaal? Laat je kind het aanwijzen.
- ❖ Wat vinden jullie het lekkerst uit het verhaal?
- ❖ Wat vinden de knuffels van je kind lekker?
- ❖ Doe samen telspelletjes. Tel het verschillende eten in het verhaal. Tel je vingers, je tenen. Hoeveel heb je er aan iedere hand? En aan iedere voet?

Thema feest



*FEESTHOED MAKEN

Wat is een verjaardag zonder feesthoed? Maak er samen eentje!

Dit heb je nodig: patroon voor feesthoed, schaar, crêpepapier, lijm, plakband, stiften, kleurpotloden, verf en kwast (in de koffer), oude tandenborstel.

Zo doe je het:

1. Knip het patroon uit en pas het om het hoofd van je kind. Maak het nog niet vast!
2. Nu kan het versieren beginnen! Laat je kind kiezen wat je gaat doen. Wordt het crêpepapier, de kleurpotloden of verf?
3. Stel vragen over wat je kind op de hoed tekent, bijvoorbeeld zo:
 - ❖ Is het een dier? Vraag welk dier hij/zij tekent. Is dat jouw lievelingsdier? Zou jij ook wel eens een dier willen zijn?
 - ❖ Is het een mens? Vraag wie hij/zij tekent. Is het bijvoorbeeld oma? Maar heeft oma drie armen? Ik heb er maar twee!
4. Gaan jullie verven? Maak het dan extra leuk met de tandenborstel en de duimstempels!
 - ❖ Doe de tandenborstel in de verf en spetter de verf op het papier. Kijk samen naar de verf en praat erover: wat gebeurt er? Hoe ziet de verf eruit?
 - ❖ Doe je duim in de verf en maak een stempel op het papier. Misschien kan het ook wel met álle vingers tegelijk!

*HOE OUD BEN JIJ?

Bij een feestje horen natuurlijk ballonnen! Hoeveel gaan jullie er opblazen?

Doe het spelletje *tel de ballonnen!*

Dit heb je nodig: ballonnen, eventueel touwtjes om ze vast te maken.

Zo doe je het:

- ❖ Vraag je kind hoe oud hij/zij is. Per jaar blaas je een ballon!
- ❖ Vraag nu aan je kind hoe oud zijn/haar lievelingsknuffels is. Weet hij/zij dat? Misschien kunnen jullie samen vragen? Blaas ook voor hem per jaar een ballon!
- ❖ Tel nu samen het totaal aantal ballonnen. Hoeveel zijn het er? Laat je kind ze tellen.

DE VERJAARDAG VAN JE KNUFFEL

De feesthoed is af, de ballonnen zijn opgeblazen, nu is het zover: de verjaardag van de lievelingsknuffel kan beginnen! Maak er met de onderstaande activiteiten een gezellig feestje van!

Alle knuffels uitnodigen

Zonder gasten geen feestje! Vraag aan je kind wie er allemaal komt. Komen er bijvoorbeeld familie? En welke knuffels komen op het feestje?

Het huis versieren

- ❖ Maak er een echt feestje van! In de koffer zitten slingers: kies samen waar jullie ze ophangen. Hang ook de ballonnen erbij!
- ❖ De gasten lusten vast wel wat te drinken! Hoeveel bekers moeten jullie klaarzetten? Tel samen met je kind hoeveel er nodig zijn. Schenk de limonade maar in!

Hiep hiep hoera!

Zijn alle gasten er? Hebben jullie de feesthoedjes opgezet? Dan is het tijd voor een liedje! Zing maar samen: *er is er een jarig, hoera! hoera! Dat kun je wel zien, dat is Gijsje! Dat vinden wij allen zo prettig ja ja, en daarom zingen wij blij blij blij blij!*

LIEDJE VAN DE WEEK

Het liedje van de week is *Feestje* van Woezel en Pip. Zingen jullie mee?

Scan de QR-code hiernaast en luister samen naar het liedje.



Vandaag is het jouw feestje

Hiep hiep hiep hoera

We dansen en we zingen

Ladidadida

Vandaag is het jouw feestje

Iedereen is blij

Want jij geeft straks een feestje

De jarige ben jij

Vandaag is het jouw feestje

En iedereen zingt mee

We eten lekker taart

en drinken kopjes thee

Vandaag is het jouw feestje

Zet je feestmuts op

We blazen op een toeter

Zetten alles op zijn kop

VOOR HET SLAPEN GAAN

Wat hebben jullie samen veel gedaan! Dan is het nu tijd voor een verhaaltje voor het slapen gaan.

Het boekje van de week is dit keer *de verjaardagskaart* met Dikkie Dik.

1. Scan de QR-code hiernaast.

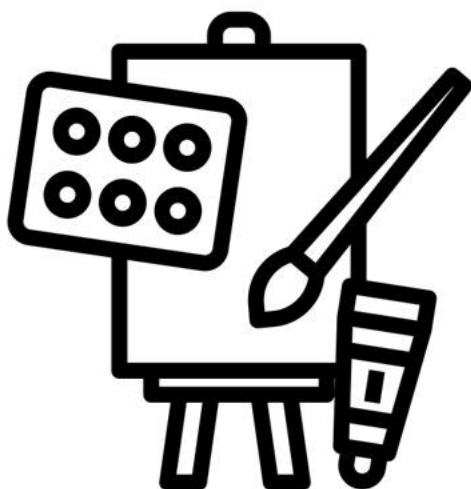


2. Luister samen naar het verhaaltje.

3. Luister nog een keer, zet het filmpje af en toe stop en stel de volgende vragen:

- ❖ Wat is Dikkie Dik voor een dier?
- ❖ Zou jij Dikkie Dik willen zijn? Waarom wel/niet?
- ❖ Dikkie Dik is jarig! Hoe oud wordt hij?
- ❖ Hoeveel kaarsjes staan er op de kaart?
- ❖ Ben jij net zo oud als Dikkie Dik?

Thema kunst



*MAAK JE EIGEN SCHILDERIJ

Wat kan jouw kind al met potloden of verf? Kom er samen achter in deze activiteit en maak jullie eigen tekening of schilderij, bijvoorbeeld voor papa, voor mama of voor de juf van de groep!

Dit heb je nodig: doosje waterverf met kwast, glaasje water, schort, keukenpapier, potloden, stift, papier, oude tandenborstel, wattenstaafjes, elastiekjes.

1. Leg de verf, de kwast, de potloden, de stift en het papier naast elkaar. Vertel je kind wat er ligt en noem daarbij de woorden. Bijvoorbeeld zo: *“We gaan samen een tekening voor de juf van de groep maken! Dat kunnen we op een paar manieren doen. We kunnen gaan verven, met deze kwast. Dit is de verf, die doe ik met de kwast op het papier. Dan moeten we de kwast wel eerst nat maken, zie je dat? Zonder water kunnen we niet verven. We kunnen ook een tekening maken, met een potlood of met stiften.”*

2. Laat je kind kiezen: waar wil hij/zij mee beginnen?

3. Maak samen een schilderij. Stel vragen over wat je kind maakt, bijvoorbeeld zo:

- ❖ Is het een dier? Vraag welk dier hij/zij tekent. Is dat jouw lievelingsdier? Zou jij ook wel eens een dier willen zijn?
- ❖ Is het een mens? Vraag wie hij/zij tekent. Is het bijvoorbeeld oma? Maar heeft oma drie armen? Ik heb er maar twee! En welke kleur heeft het haar van oma? Paars? Dat wist ik nog niet!

2. Maak jullie schilderij extra speciaal met spetters, stippen en duimstempels!

- ❖ Doe de tandenborstel in de verf en spetter de verf op het papier.
Kijk samen naar de verf en praat erover: wat gebeurt er? Hoe ziet de verf eruit?
- ❖ Bind een paar wattenstaafjes aan elkaar met een elastiekje. Doop die in de verf. Nu kun je allemaal stippen maken!
- ❖ Doe je duim in de verf en maak een stempel op het papier.
Misschien kan het ook wel met álle vingers tegelijk!

THUIS TEKENEN

1. Maak samen een tekening. Stel vragen over wat je kind maakt (kijk hierboven voor voorbeeldvragen).
2. Teken een vierkant, een cirkel en een driehoek. Vertel je kind wat de vorm is, bijvoorbeeld zo:

- ❖ “Een *vierkant* heeft vier rechte lijnen. Die lijnen zijn allemaal even lang.”
- ❖ “Een *driehoek* heeft drie lijnen. De lijnen zijn allemaal recht.”
- ❖ “Een *cirkel* is rond en heeft maar één lijn. De lijn is krom.”

Kan je kind een van de vormen tekenen?

3. Doe samen het vormenspel!

- ❖ Zoek een paar voorwerpen in huis die rond zijn (bijvoorbeeld de klok) of vierkant (bijvoorbeeld de tafel).
- ❖ Zeg tegen je kind: “Ik zie, ik zie wat jij niet ziet en het is een cirkel!”
- ❖ Raadt je kind dat het de klok is?
- ❖ Dit spel kun je natuurlijk eindeloos herhalen!

MUZIEK MET GLAZEN

In deze activiteit maken jullie samen muziek!

Dit heb je nodig: Drie of vier dezelfde glazen met een dunne wand

Wat ga je doen?

Vul de glazen met water: de ene bijna vol, de andere voor de helft en in de laatste een beetje. Maak je vinger nat en beweeg over de rand van het glas. Ieder glas maakt een andere toon!

1. Leg je kind uit wat je gaat doen, en noem daarbij de woorden, bijvoorbeeld zo: *“Kijk, we hebben hier drie glazen. Die vullen we alle drie met water. Dit glas doen we bijna vol, en dit glas voor de helft. In dit glas doen we een beetje. Nu maken we onze vingers nat met een beetje water. We zetten onze vingers op de rand van het glas en dan draaien we rondjes.”*

2. Doe het ronddraaien voor en laat je kind het doen!

3. Stel de volgende vragen:

- ❖ Wat gebeurt er? Wat hoor je?
- ❖ Waar lijkt het geluid op?
- ❖ Welk glas klinkt hoog? En welk glas klinkt laag?

Tip: heb je geen geschikte glazen? Pak dan lege potjes, vul die met water en tik ertegenaan met een lepel.

LIEDJE VAN DE WEEK

Welke kleuren kent jouw kind al allemaal? Zing er samen over in dit liedje!

1. Open het liedje met deze QR-code:
2. Bekijk en beluister samen het liedje eerst helemaal.
3. Luister het liedje een tweede keer en zet het bij iedere kleur stop.



- ❖ Vraag je kind wat er in jullie huis allemaal rood, blauw of geel is.
- ❖ Welke kleuren kent je kind nog meer?

VOOR HET SLAPEN GAAN

Wat hebben jullie samen veel gedaan! Dan is het nu tijd voor een verhaaltje voor het slapen gaan.

1. Scan deze QR-code:



Je gaat nu naar het online boekje *Prinses Arabella in het museum*.

2. Luister samen naar het boekje.

3. Zet het filmpje af en toe stil. Stel je kind vragen, bijvoorbeeld deze:

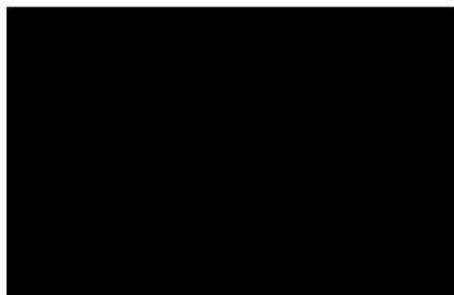
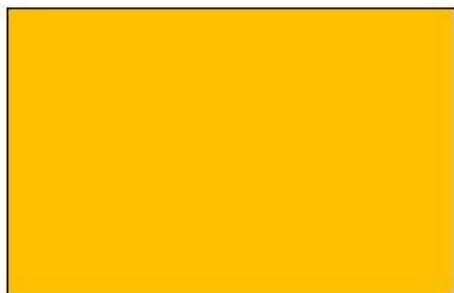
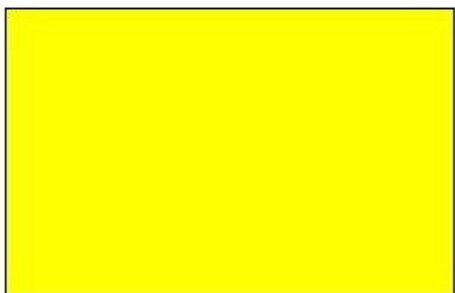
- ❖ Kijk naar de voorkant van het boek: wat een mooie kleuren heeft de jurk van de prinses. Benoem de kleuren en wijs ze aan.
- ❖ Welke kleren heb jij allemaal? Wat vind je de leukste kleren?
- ❖ 1.41: Tel samen stippen: op de pompoen, op de jurk en op de stoel. Hoeveel zijn het er?
- ❖ 2.40: Welke vaas vind jij het mooist? En wat zie je verder nog op de plaat?

Bijlagen

Thema buiten en dieren - Naar het park - bloemen



Thema buiten en dieren - Naar het park - kleuren



Thema buiten en dieren – Allemaal dierengeluiden



Thema openbaar vervoer – Wat hoort bij elkaar?

De Bus



De trein



De auto



Thema auto en veiligheid – plattegrond



Thema auto en veiligheid – Zipje de Zebra



Thema fietsen – Bingo op de fiets!



Thema eten – De Grote Picknick Memory





