

Taal in de gemeenten: inburgering en geletterdheid

Taal staat op de agenda in veel gemeenten: educatie, taalcursussen, taalmaatjes en andere vrijwilligers. Er zijn veel initiatieven en er wordt hard gewerkt. Tegelijkertijd leven er veel vragen: hoe vind je laaggeletterden? Hoe verbind je professionele trajecten met vrijwilligerswerk? Kunnen we de taal en geletterdheid van ouders zo versterken dat zij hun kinderen goed kunnen ondersteunen? En vooral hoe zorg je voor effectiviteit? Vanaf 2020 zijn er bovendien nieuwe kansen als gemeenten weer de regie krijgen in de inburgering. Het ITTA kan u helpen beleid en uitvoering te versterken.

De rol van gemeenten in de inburgering

In 2020 gaat de nieuwe wet inburgering in. In de wet staan drie routes centraal: de B1-route gericht op inburgering en arbeidsmarkt, de onderwijsroute gericht op het behalen van een Nederlands diploma in mbo of hoger en de Z-route gericht op zelfredzaamheid en (arbeidsmarkt)participatie. Via een brede intake en een persoonlijk inburgeringsplan wordt gestreefd naar maatwerk, meer inburgeraars met een Nederlands diploma, een beter arbeidsmarktperspectief of zelfredzaamheid en participatie. Gemeenten krijgen in de nieuwe wet de regie. Zij moeten zorgen voor- en toezien op een kwalitatief goed aanbod voor de drie routes, inburgeraars activeren en ontzorgen en de regie voeren op de samenwerking met mbo-opleidingen in de regio, de arbeidsmarkt in de regio en welzijnsorganisaties en verenigingsleven in de gemeente. De samenwerking zal op sommige onderdelen regionaal en op andere lokaal zijn. Voor een goede inburgering is naast een nieuwe wet veel aandacht nodig voor de uitvoering¹ en moet inburgering gekoppeld worden aan het sociaal domein: huisvesting, financiën, zorg, welzijn, participatie, jeugd en onderwijs. Dit betekent dat er binnen de gemeente kennis, deskundigheid en slagkracht moet worden opgebouwd. Daarnaast is de samenwerking met andere gemeenten, bijvoorbeeld in de arbeidsmarktregio noodzakelijk. De inkoop en kwaliteitsbewaking zal in veel gevallen gezamenlijk worden opgepakt en zeker de samenwerking met het mbo en hbo/wo in de onderwijsroute vraagt om een regionale aanpak.

Wat bieden wij?

Inburgering

- Ondersteuning op inhoud en proces bij het vormgeven van de beleids- en uitvoeringsagenda van inburgering:
 - Een *Action Lab op maat voor samenwerkende gemeenten*, via kennisuitbreiding, kennisdelen en samenwerken komen met (afspraken over) lokale en regionale samenwerking. Circa drie bijeenkomsten van 09.30 uur tot 17.00 uur over een periode van enkele weken.
 - Advies en begeleiding in de samenwerking met externe partners: onderwijs, arbeidsmarkt, welzijn, verenigingsleven, etc.
 - Advies en begeleiding bij het vormgeven aan de brede intake, de persoonlijke inburgeringsplannen en de inkoop van trajecten.

Deze dienstverlening voert ITTA uit in samenwerking met Bas Schuiling consultancy en Nel Buis van jb Lorenz.

- Advies en begeleiding bij het borgen en controleren van kwaliteit;
- Ondersteuning bij het opzetten van gecombineerde mbo-trajecten.

¹ Zie

https://www.nationaleombudsman.nl/system/files/onderzoek/2018065%20RAP%20Inburgering%20Een%20Vale%20start_0.pdf en <https://www.rekenkamer.nl/publicaties/rapporten/2017/01/24/inburgering>

Geletterdheid NT1 en NT2

- *Training en advies*
Hoe werft u cursisten voor NT1 trajecten, wat is geschikt aanbod voor de subdoelgroepen van educatie, hoe monitort de gemeente de kwaliteit van het formele en non-formele educatieaanbod, hoe ziet de samenhang tussen inburgering en educatie eruit, enz.? Hierop kunnen wij adviseren en betrokkenen binnen de gemeente trainen.
- *Inzet vrijwilligers*
De inzet van vrijwilligers kan effectiever als er een verbinding wordt gelegd met professionele trajecten en als er goed wordt gekeken naar- en afstemming plaatsvindt in de verschillende rollen. Het ITTA was partner in het internationale project [VIME](#) en kan gemeenten adviseren en ondersteunen.
- *Kwaliteitsbewaking*
ITTA monitort sinds 2009 (NT1 en NT2) educatieaanbod met behulp van het [KETKIT-instrumentarium](#), in samenwerking met Radboud in'to Languages en VU NT2.
- *Opleiding docenten basisvaardigheden*
ITTA heeft met samenwerkingspartners Freudenthal Instituut en CINOP de [opleidingsmodules docent basisvaardigheden](#) ontwikkeld en biedt deze aan. Dit kan op basis van open inschrijving, maar ook in company op initiatief van aanbieders en/of gemeenten.

Meer weten?

Bent u geïnteresseerd in de mogelijkheden, neem contact op met Jacqueline de Maa jacqueline.demaa@itta.uva.nl of Elwine Halewijn elwine.halewijn@itta.uva.nl

Voor meer informatie over het ITTA www.itta.uva.nl