



# BUITENSCHOOLS LEREN MET ALFALEERLINGEN IN DE ISK

Studiedag LOWAN – vo  
20 november 2023

Petra Popma & Anne Marije de Goeijen

[petra.popma@itta.uva.nl](mailto:petra.popma@itta.uva.nl) / [annemarije.degoeijen@itta.uva.nl](mailto:annemarije.degoeijen@itta.uva.nl)

# WAAROM BUITENSCHOOLS LEREN?

- Nederlands horen
- Ruimte om te oefenen met taal
- Taalcontact bevorderen
- Ruimte voor impliciet taalleren
- “Leren kun je ook buiten de les.”
- Werken aan vaardigheden als zelfstandig een opdracht doen, organiseren, samenwerken, noteren, ..
- Leren ‘durven’
- Nederland leren kennen
- 2 • Motivatie bevorderen

# BUITENSCHOOLS LEREN IN DE ALFAKLAS

Hoe krijg je buitenschools leren voor elkaar met leerlingen die:

- niet
- nauwelijks
- moeizaam

Nederlands lezen en schrijven, spreken, verstaan, begrijpen?

# AANDACHTSPUNTEN

## Inhoudelijk

- Kennis van het onderwerp
- Kennis van de situatie
- Voldoende taalvaardigheid (lezen, luisteren, spreken, schrijven)
- Beleefd, passend, sociaal
- Interactief

## Organisatorisch

- Hoe ga ik het doen?  
Wanneer, met wie?
- Wat heb ik nodig?
- Wat breng ik mee terug naar school?

# ZORG VOOR 'EEN STRAK GESPREID BED'



## WAT HELPT:

- Voldoende woorden kennen
- Routines automatiseren:  
*‘Mag ik wat vragen?’*
- Spiekbrief
- Hulpkaart
- Beeld hebben van de situatie
- Goede voorbeelden
- Samen doen en samenwerken
- Meewerkende partij ‘buiten’

# VOORBEELD TAALKAART



Alfataal		Ik ga naar de bieb	
<b>Taalkaart</b>			
Mijn naam			
Datum			
Stap 1	Taal?		
<input checked="" type="checkbox"/> Woorden:			
<input checked="" type="checkbox"/> Zinnen:			
Stap 2	Hoe?		
<input checked="" type="checkbox"/> Ik doe de opdracht:			
<input type="checkbox"/> maandag <input type="checkbox"/> dinsdag <input type="checkbox"/> woensdag <input type="checkbox"/> donderdag <input type="checkbox"/> vrijdag			
<input checked="" type="checkbox"/> Ik doe de opdracht:			
<input type="checkbox"/> alleen <input type="checkbox"/> samen met .....			
Alfataal		Ik ga naar de bieb	
<b>Stap 3 Nodig?</b>			
Dit heb ik nodig:			
<input type="checkbox"/> agenda <input type="checkbox"/> pen <input type="checkbox"/> papier <input type="checkbox"/> telefoon <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....			
<b>Stap 4 Doen!</b>			
Dit ga ik doen:			
<input type="checkbox"/> Ik zoek een bieb. <input type="checkbox"/> Ik ga naar de bieb. <input type="checkbox"/> Ik vraag: ..... <input type="checkbox"/> Ik maak een foto van ..... <input type="checkbox"/> Ik schrijf op: ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....			
<b>i Informatie</b>			
<small>Deze leerling voert een buitenschoolse opdracht uit om zijn taalvaardigheid te oefenen. In de klas heeft de leerling woorden geleerd over lezen en de bibliotheek. Hij/zij oefende daar met vragen stellen in de bibliotheek. In deze Naar buiten-opdracht willen de leerlingen een of meer vragen stellen. Zij schrijven de antwoorden kort op. Misschien kunt u ze op weg helpen als ze hulp nodig hebben.</small>			
Contact bij vragen: .....			
Uw tip/compliment voor de leerling: .....			

# WERKEN MET TAALKAARTEN =

- Veel voorbereidende oefeningen
- Toewerken naar successen beleven!





# DOELEN & WOORDEN AANBIEDEN

## Ik leer:

- Woorden over lezen en de bieb.
- Praten over boeken, lezen, films en computer.
- Vragen in de bieb: mag ik op de computer?

### IK LEER WOORDEN

-  Luister naar de docent.
-  Kijk naar de foto's.
-  Praat samen.



# DOELEN


Doelen		
Alfa A	Alfa B	Alfa C
<p><b>Woordenschat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kent enkele woorden met betrekking tot de bibliotheek en lezen en schrijven.</li> </ul>	<p><b>Woordenschat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kent de meest voorkomende woorden met betrekking tot de bibliotheek.</li> </ul>	<p><b>Woordenschat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kent voldoende woorden om een gesprekje te kunnen voeren over en in de bibliotheek.</li> </ul>
<p><b>Spreeken en gesprekken voeren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaken regelen: Kan zich melden, bijvoorbeeld bij een medewerker om iets te vragen.</li> <li>• Informatie uitwisselen: Kan eenvoudige vragen stellen over materialen, zoals <i>Waar is de computer?</i> en <i>Waar staat dit boek?</i></li> </ul>	<p><b>Spreeken en gesprekken voeren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaken regelen: Kan een medewerker iets vragen, bijvoorbeeld hoe hij een boek moet zoeken.</li> <li>• Informatie uitwisselen: Kan kort reageren op vragen zoals <i>Lees je graag?</i></li> </ul>	<p><b>Spreeken en gesprekken voeren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaken regelen: Kan een instructie geven aan een bekende persoon, waarbij hij verwacht dat de ander iets voor hem doet, zoals <i>Kun je me helpen met een boek zoeken?</i></li> </ul>

# 'PRAATJES': LUISTER EN PRAAT MEE

Alfataal

[Ik ga naar de bieb](#)

## 2 IK PRAAT MEE

-  Luister naar de docent.
-  Praat mee.

### Deel 1

Ik ga naar de bieb.

Ik ga naar de bieb.

Wat ga je doen?

Wat ga je doen?

Een boek lenen.

Een boek lenen.

O, ja?

O, ja?





# WOORDEN EN ZINNEN OEFENEN, MONDELING

Alfataal

Ik ga naar de bieb

## IK PRAAT MET JOU

- Luister naar de docent.
- Kijk naar de foto's.
- Praat samen.



- Praat samen.

- Binnenkring-  
buitenkring
- De kring rond
- Woordkaartjes







# ‘NAAR BUITEN’ UITVOEREN

Alfataal

Ik ga naar de bieb

## 10 NAAR BUITEN


-  Ga op pad. Ga met je groepje naar de bieb.
-  Maak één foto of maak een paar foto's.
-  Praat in de bieb.







# PASSENDE OPDRACHTEN

- Een bepaalde locatie bezoeken, bekijken
  - Iets gaan vragen, kopen, bestellen
  - Een gesprekje voeren
- 
- Van samen naar individueel
  - Op niveau, naar kunnen (i + 1)

# HOE KRIJG JE DE LEERLING ZO VER?



# ONTWIKKELSTAPPEN

## Thema:

### Woorden en zinnen:

welke woorden en zinnen zijn essentieel?

### Oefeningen met woorden en zinnen:

denk aan routines inslijpen, schrijf- en leesoefeningen, gesprekje's oefenen

### Praktische voorbereiding:

samenwerken, benodigheden, planning, reizen, noteren, 'andere partij', ..

### 'Naar buiten'-opdracht:

wat gaan de leerlingen doen, eventueel gedifferentieerd?

### Terugblik:

hoe kijken jullie samen terug, hoe vier je successen?

# ALFATAAL

- 20 thema's om met name aan mondelinge vaardigheden te werken in de ISK-alfaklas, met per thema een 'Naar buiten'-opdracht.
- Het materiaal van Alfataal is te downloaden via de website van LOWAN: <https://www.lowan.nl/vo/leerlijnen/alfabetisering/alfataal/>
- Op deze pagina vind je ook een [uitlegvideo](#) voor het gebruik van Alfataal.





Petra Popma & Anne Marije de Goeijen

[petra.popma@itta.uva.nl](mailto:petra.popma@itta.uva.nl) /  
[annemarije.degoeijen@itta.uva.nl](mailto:annemarije.degoeijen@itta.uva.nl)

[info@itta.uva.nl](mailto:info@itta.uva.nl) / [www.itta.uva.nl](http://www.itta.uva.nl)