



Checklist Taalrijke leeromgeving bij participatie-activiteiten

Meedoen aan een participatie-activiteit kan helpen bij het leren van de taal. U kunt daarbij met de volgende zaken rekening houden.

A

De begeleiding en overdracht zijn goed georganiseerd

- We zorgen dat we een overdracht krijgen van de deelnemer als hij bij ons een activiteit komt volgen, bijvoorbeeld over scholingsachtergrond, werkervaring, taalniveau, leervermogen.
- We hebben afspraken met de klantmanager, bijvoorbeeld over activiteiten, taken, leerdoelen en begeleiding.
- We begeleiden de deelnemers op het gebied van taal, het leren kennen van de organisatie en het ontwikkelen van sociale vaardigheden.
- We begeleiden de begeleiders of vrijwilligers ook.
- We hebben regelmatig voortgangsoverleg/contact met de deelnemer, bijvoorbeeld over de ervaringen, de ontwikkeling of het taalleren.
- We hebben regelmatig contact met de taaldocent.

B

De begeleiders stimuleren contact zodat deelnemers de taal kunnen leren

- We zorgen voor een veilig leerklimaat, waar deelnemers fouten durven maken, we belangstelling tonen en op een positieve manier feedback geven.
- Onze begeleiders hebben voldoende vaardigheden om de communicatie op gang te houden, bijvoorbeeld door veel te herhalen, open vragen te stellen en te vragen wat de deelnemer bedoelt.
- Onze begeleiders weten hoe ze taalcontact met andere op de participatieplek kunnen stimuleren, bijvoorbeeld via een rondleiding of het koppelen van de deelnemers aan een Nederlandstalige collega of andere deelnemer.

C

Begeleiders hebben aandacht voor taal leren

- De begeleiders zijn zich bewust van eigen taalgebruik en kunnen hun taalgebruik aanpassen aan het niveau van de deelnemer (zonder dat het kinderlijk wordt).
- We creëren genoeg gelegenheid om te communiceren, zowel tussen deelnemers onderling als tussen deelnemer en begeleider.
- Onze begeleiders zijn bewust bezig met relevante woorden, en laten deze regelmatig terugkomen. Ze laten de deelnemers oefenen met nieuwe woorden en zinnen en weten hoe ze dit moeten doen.
- Onze begeleiders betrekken deelnemers bij verschillende soorten gesprekken en geven hen (taal)praktijkopdrachten.
- De begeleiders moedigen deelnemers aan om nieuwe woorden en zinnen op te schrijven.

Meer tips voor het creëren van een taalrijke leeromgeving vindt u op www.itta.uva.nl/checklists