

Coaching Portfolio

Coaching-Portfolio

Hier finden Sie eine kleine Sammlung von Arbeitsblättern, die Teilnehmenden bei der Auseinandersetzung mit dem eigenen Lernen, insbesondere seinem Sprachenlernen unterstützen soll. Ähnlich zu einem Portfolio sind sie unterstützendes Material, um sich eigenen Interessen, Zielen, Stärken usw. bewusster zu werden und um die Lernerautonomie und die Verantwortungsübernahme für den eigenen Lernprozess zu fördern.

Die Vorlagen sind inhaltlich auf die Bereiche Lernen und Sprachenlernen beschränkt und enthalten bereits einige Vorschläge für Antworten. Sie bieten Orientierung und regen zum Nachdenken an. Sie können hilfreich sein, um das Beratungsthema zu klären, wenn Teilnehmende Schwierigkeiten haben, ihr Problem zu konkretisieren oder eine Struktur für ihr Lernen zu entwickeln. Die Arbeitsblätter müssen nicht vollständig oder in einer bestimmten Reihenfolge bearbeitet werden, sondern werden passend für den jeweiligen Teilnehmenden ausgewählt.

Bei der Entwicklung wurde darauf geachtet, an Layouts und Visualisierungen anzuschließen, die Lernende aus dem digitalen Bereich z.B. bei der Nutzung von Smartphones oder dem Internet bekannt sind. Die Idee ist, das „Rohmaterial“ durch eigene Inhalte zu personalisieren und damit bedeutsam werden zu lassen.

1. Warum bin ich hier?

(Kärtchen mit verschiedenen sprachlichen Bereichen)

Geht es bei dem Coaching konkret um Sprachenlernen und sprachliche Fähigkeiten, können mithilfe dieses Arbeitsblatts die sprachlichen Bereiche identifiziert werden, die verbessert werden sollen bzw. besondere Schwierigkeiten bereiten. Es eignet sich auch zum Priorisieren von Zielen. Wichtig ist in jedem Fall eine einfache und klare Fragestellung.

Als laminierte Kärtchen können sie gut mit den Sternen oder Gewichthebern aus den *offenen Materialien* kombiniert werden und entsprechend zugeordnet werden.

2. Wie lerne ich?/Meine Ressourcen

Diese Arbeitsblätter dienen dazu, dass die Teilnehmenden ihr eigenes Lernverhalten genauer untersuchen und ihre Ressourcen identifizieren. Dafür werden jeweils verschiedene Aspekte des Lernens wie Lernpartner, Lernorte, Lernzeiten, Materialien und Medien in den Fokus gerückt. Durch die Beschäftigung damit soll den Teilnehmenden bewusster werden, was genau sie zum Lernen brauchen bzw. auch, was sie beim Lernen behindert. Dieses Wissen können sie zur bewussten und aktiven Gestaltung des eigenen Lernprozesses nutzen.

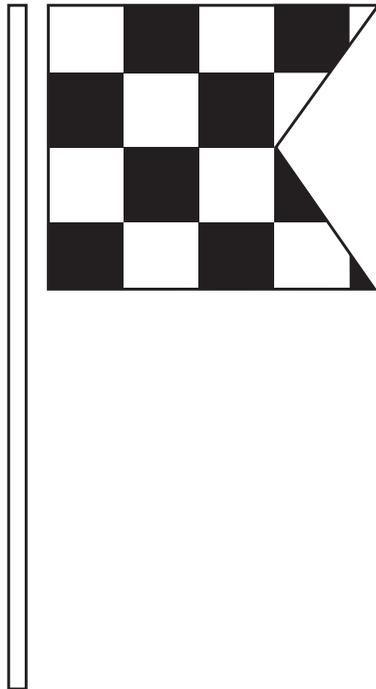
Die Seite „So bin ich“ stellt eine Vorlage für die Arbeit zur Selbst- und Fremdeinschätzung dar. Was denke ich über mich, was sagen andere über mich? Hier können Sie z.B. kontrastiv arbeiten und Gemeinsamkeiten und Unterschiede entdecken. Für die Bereiche Lernen und Arbeiten finden Sie im Anschluss Kärtchen mit Antwortmöglichkeiten, die Sie einsetzen können, wenn Ihre Teilnehmenden Formulierungshilfen brauchen.

3. Mein Lernprojekt

„Mein Lernprojekt“ ist ein Handlungsplan. Sowohl das Ziel als auch die notwendigen einzelnen Schritte und Mittel auf dem Weg zum Ziel werden so konkret wie möglich formuliert. Die klare Struktur soll dabei unterstützen, das Ziel zu erreichen. Der Lernprozess mit seinen Bedingungen kann und sollte gemeinsam mit dem Teilnehmenden regelmäßig überprüft und entsprechend angepasst werden.

4. Lernbiografie

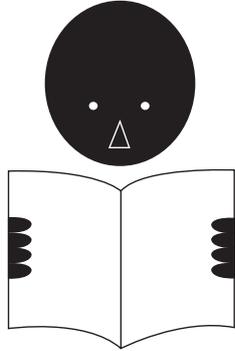
Hier können die Teilnehmenden wichtige Ereignisse und Daten ihres Lebens festhalten und persönlich bewerten. So können Zusammenhänge verdeutlicht werden. Durch die weitere Auseinandersetzung mit verschiedenen Stationen der Ausbildung und des Arbeitslebens erfolgt eine Bewusstmachung der eigenen Lernstationen und -prozesse verbunden mit Selbsteinschätzungen zu den eigenen Kompetenzen.



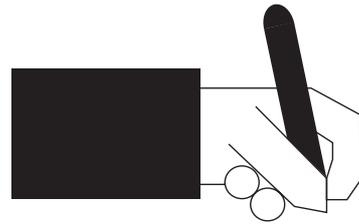
Warum bin ich hier?

Warum bin ich hier?

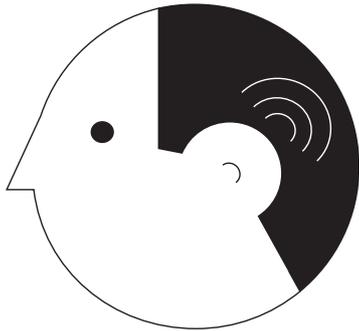
Lesen



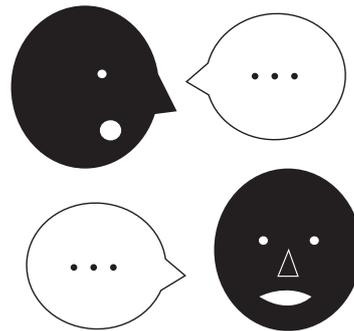
Schreiben



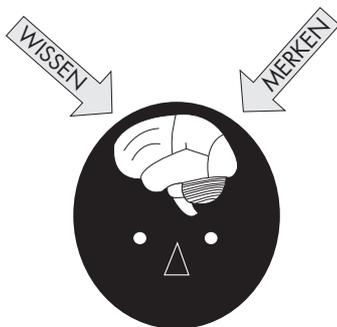
Verstehen



Sprechen und Aussprache



Wörter merken



Grammatik



Datum _____

Mein Ziel _____

So wichtig ist das: 

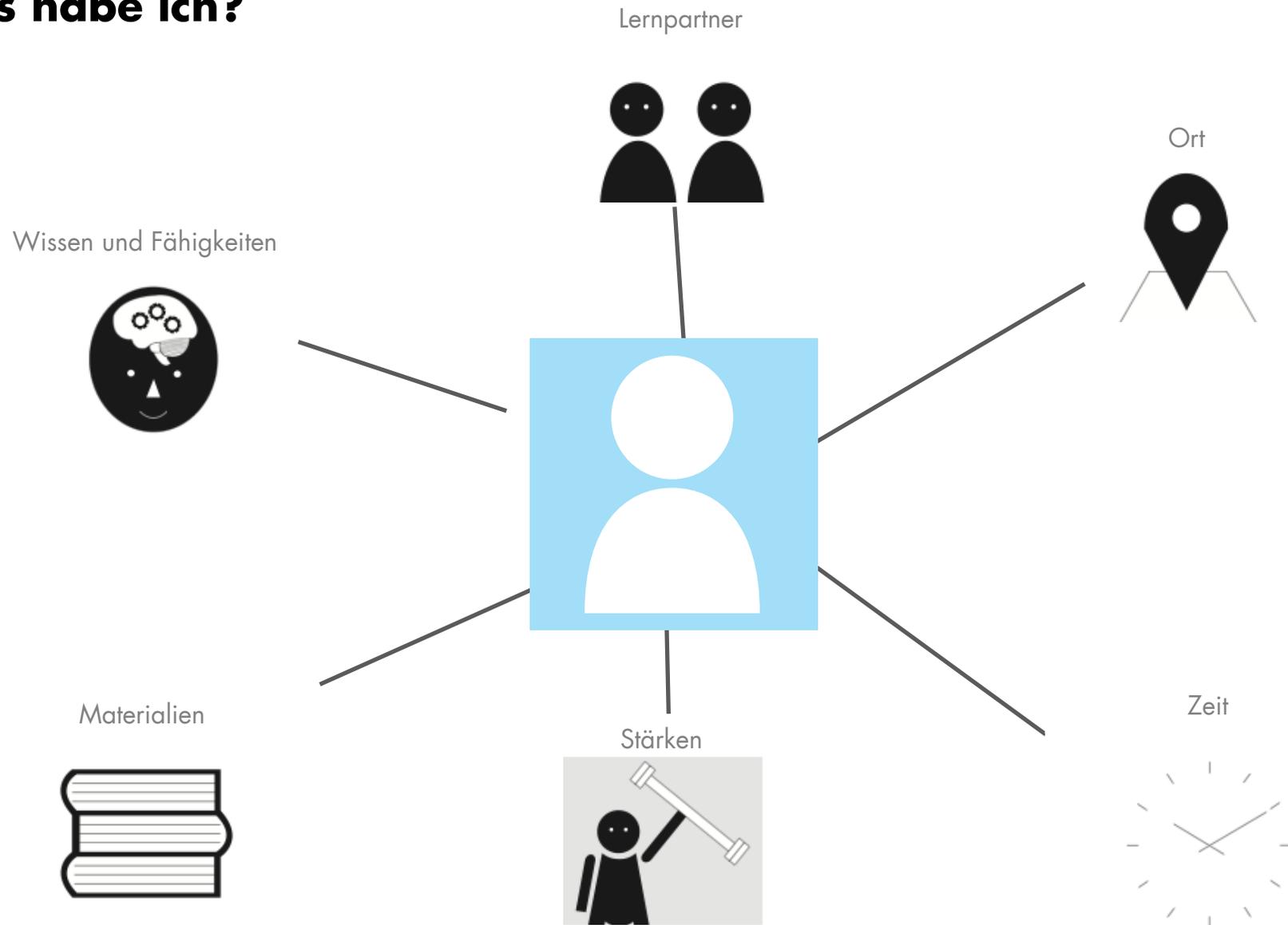
Wie weit bin ich von meinem Ziel entfernt?





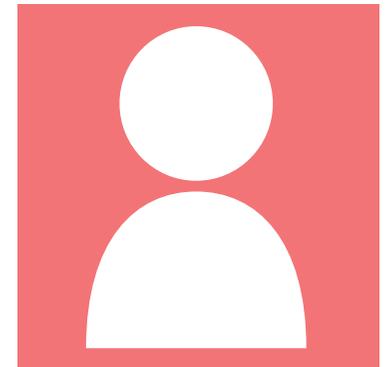
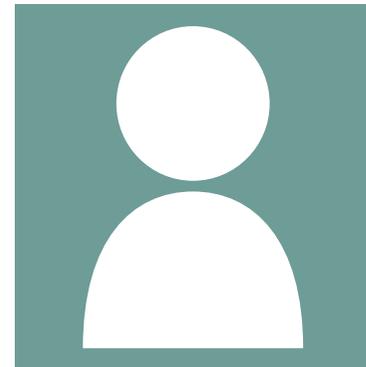
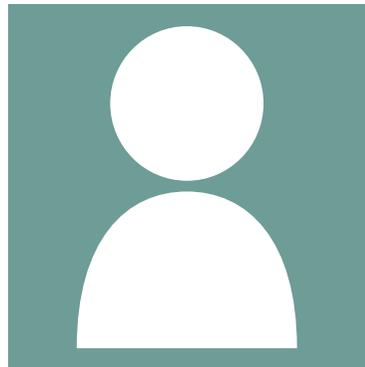
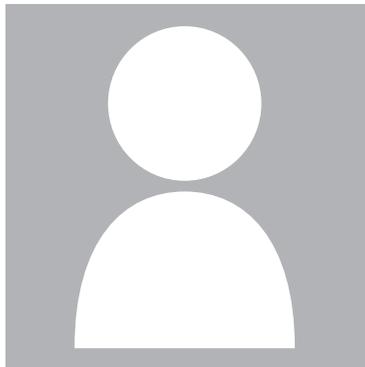
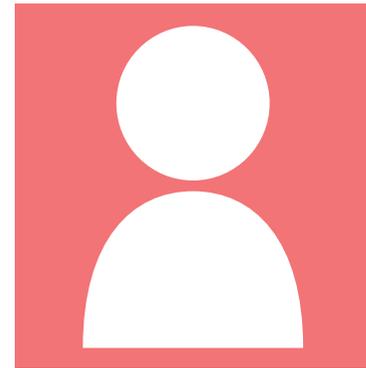
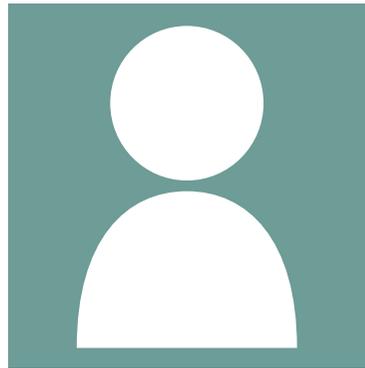
Meine Ressourcen

Was habe ich?





Mein Lernpartner – mit wem kann ich lernen?





Mein Lernpartner – wo können wir lernen?



Ich wohne hier



_____ **wohnt hier.**



Wir treffen uns hier.





Meine Lernpartner

Warum sie/ er?

- _____
- _____
- _____

Wie kann sie/ er mir helfen?

- _____
- _____
- _____

Wo können wir lernen ?

Ort 1 _____
Ort 2 _____

Was möchte ich mit ihr/ihm lernen?

- _____
- _____
- _____

Wann können wir uns zum Lernen treffen?

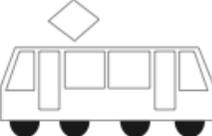
Tag: Mo Di Mi Do Fr Sa So

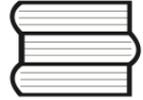
Zeit: _____

- _____
- _____
- _____



Ort - Wo kann ich gut lernen?

<p>Zu Hause</p>  <p>☆☆☆☆☆</p>	<p>In der Küche</p>  <p>☆☆☆☆☆</p>	<p>Am Schreibtisch</p>  <p>☆☆☆☆☆</p>
<p>In der Straßenbahn/ im Bus</p>  <p>☆☆☆☆☆</p>	<p>In der Schule</p>  <p>☆☆☆☆☆</p>	<p>☆☆☆☆☆</p>

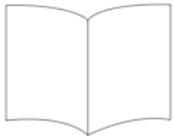


Materialien – was kann mir helfen?

Was genau?



Buch



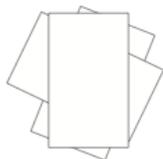
Hefter



Computer



Handy

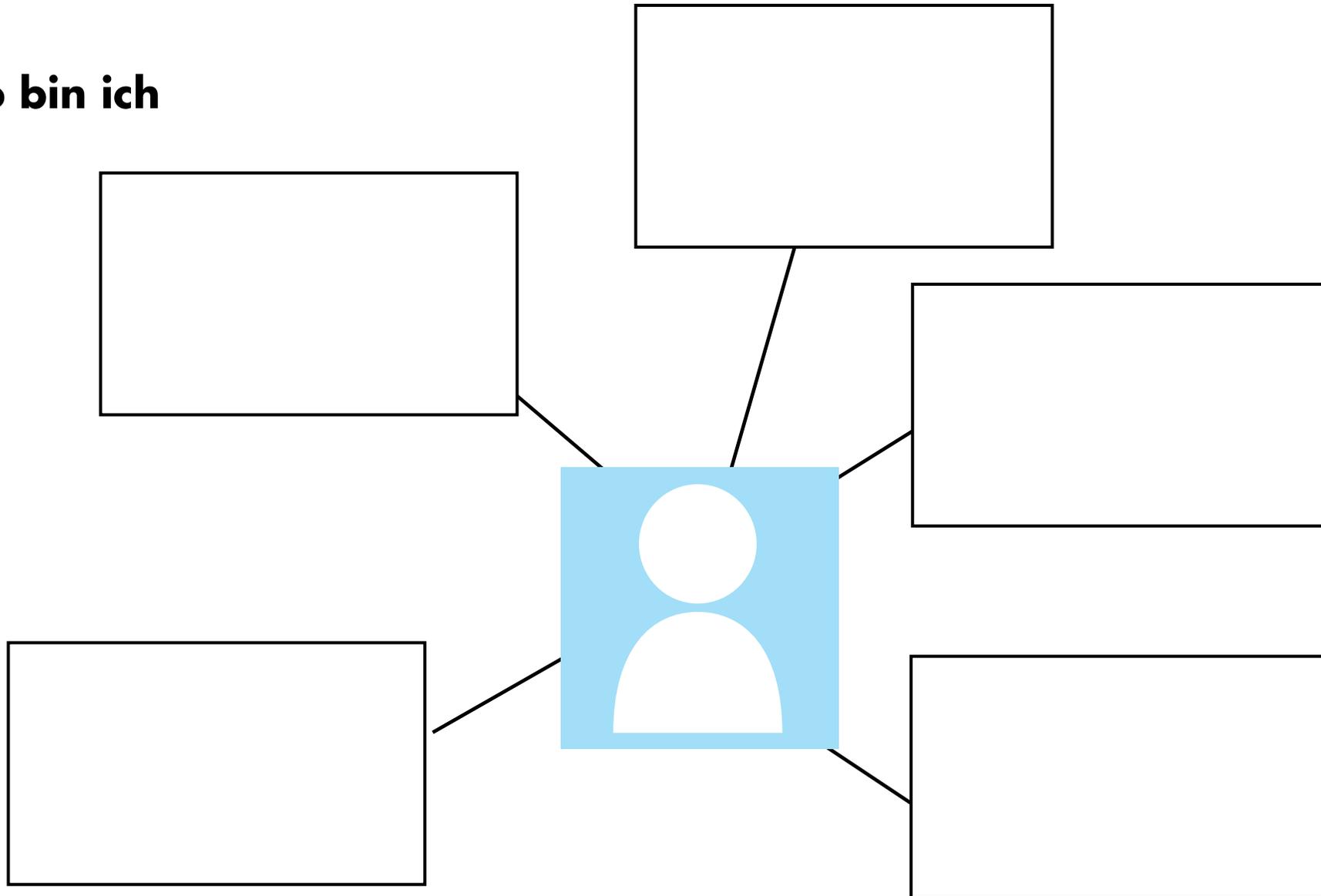


Lernkarten





So bin ich





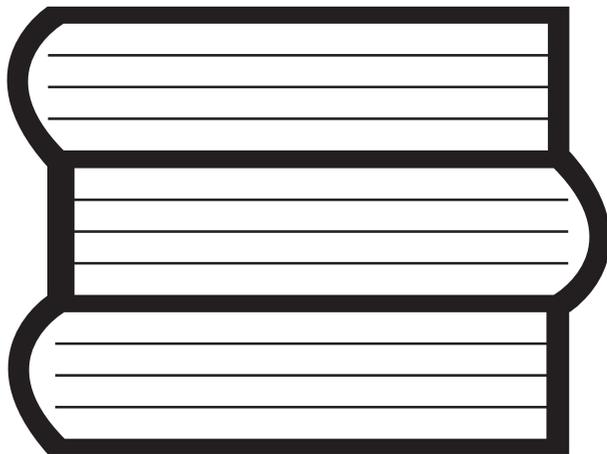
Stärken - So bin ich

fleißig	motiviert	neugierig	klug	_____
kreativ	konzentriert	gewissenhaft	kommunikativ	_____
reflektiert	ausdauernd	Freude am Lernen	hilfsbereit	_____



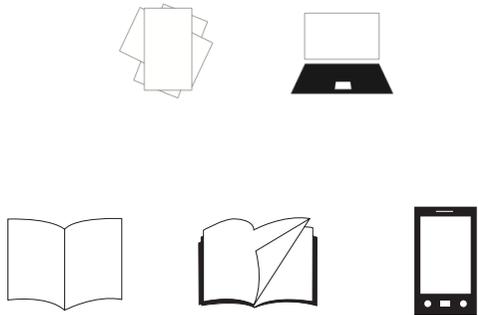
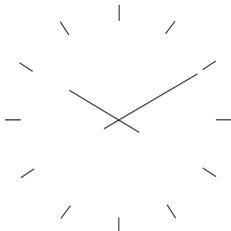
So arbeite ich gern

Schritt für Schritt	zielorientiert	im „echten“ Leben	mit Regeln und Mustern
nebenbei	mit Hilfe von anderen	selbständig	strukturiert
mit Plänen	ohne Plan	mit Materialien (z.B. Lehrbücher)	_____



Mein Lernprojekt

Mein Lernprojekt

<p>Was?</p> 	<p>Was mache ich dafür?</p>  <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	<p>Mit wem?</p>  _____
<p>Womit?</p> 	<p>Wann?</p>  _____	<p>Wo?</p>  _____



Ort und Zeit: Wann und wo kann ich lernen?

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Am Vormittag 							
Am Mittag 							
Am Nachmittag 							
Am Abend 							
In der Nacht 							



Lernbiographie

Über mich

Wohnorte

Lebensereignisse

Freunde und Familie

Ausbildung und Beruf

Sprachen

Mein Weg zur Lesen und Schreiben

Über mich









Wohnorte



Ich komme aus _____



Ich wohne jetzt in _____



Ich war auch in









Lebensereignisse

Jetzt	<hr/>	
20	<hr/>	
20	<hr/>	
	<hr/>	
	<hr/>	
	<hr/>	

Freunde und Familie



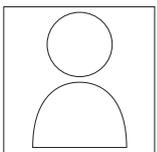
_____ wohnt in _____



_____ wohnt in _____



_____ wohnt in _____



_____ wohnt in _____



_____ wohnt in _____

Ausbildung und Beruf*

So lange bin ich in die Schule gegangen:



Das war gut:

Diese Arbeit habe ich gelernt:



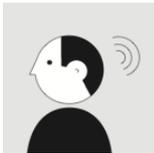
Wie habe ich die Arbeit gelernt?

* ausführliche Portfoliomaterialien zum Thema Beruf sind im arbeitsplatzorientierten Alphaportfolio verfügbar.

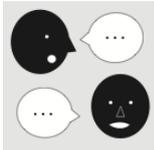
Meine Arbeit ist jetzt:



Was gefällt mir an meiner Arbeit?



Was muss ich verstehen und sprechen?



Was muss ich lesen und schreiben?

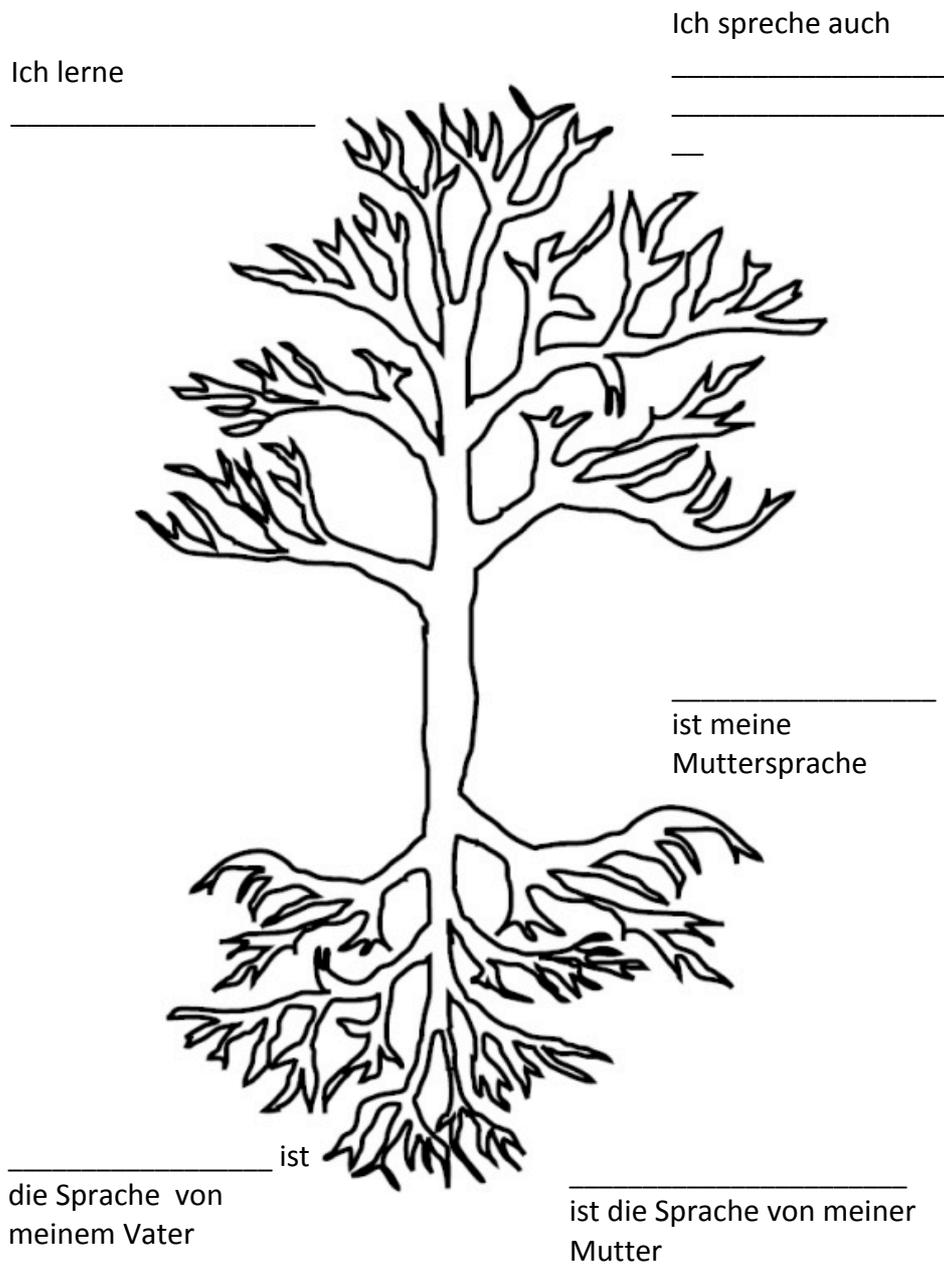




Wie gut gelingt das Lesen und Schreiben auf Arbeit?



Sprachen*



* Quelle: arbeitsplatzorientierten Alphaportfolio. Weitere Portfoliomaterialien zum Thema Sprachen finden sich dort ebenfalls.

Mein Weg zum Lesen und Schreiben

Wo habe ich Lesen und Schreiben gelernt?







Wie war das früher? So habe ich Lesen und Schreiben gelernt:









Wie habe ich Sprachen früher gelernt?



Ich habe von der Lehrerin oder vom Lehrer gelernt.

Ja, so habe ich gelernt.



Ich habe im Unterricht gefragt und gesprochen.

Ja, so habe ich gelernt.



Ich habe mit anderen gelernt.

Ja, so habe ich gelernt.

