

Competentieprofiel begeleider Oriëntatie op de Nederlandse Arbeidsmarkt

Het examenonderdeel Oriëntatie op de Nederlandse Arbeidsmarkt (ONA) maakt sinds 1 januari 2015 deel uit van het inburgeringsexamen. Het doel van dit examenonderdeel is de inburgeraar in een vroegtijdig stadium te laten kennismaken met de Nederlandse arbeidsmarkt en stappen te laten zetten die leiden tot het zo snel mogelijk maar ook duurzaam verwerven van een plek op de arbeidsmarkt. Het examen vindt plaats in de vorm van een eindgesprek over het portfolio dat de inburgeraar heeft samengesteld.

Doel

Inburgeraars kunnen voor het onderdeel ONA begeleiding inkopen, bijvoorbeeld bij re-integratie-bedrijven of taalaanbieders. Doel van dit begeleidingsproces is dat de inburgeraar een consistent en realistisch portfolio opbouwt, waarmee hij daadwerkelijk aan de slag kan. Voor een goede begeleiding in dit proces en om goed met bestaande materialen om te kunnen gaan, hebben begeleiders van dit onderdeel specifieke competenties nodig. Dit profiel beschrijft die competenties, waarbij onder competenties wordt verstaan: (een samenspel van) *kennis en vaardigheden*.

Competenties

1. Kennis van de (ontwikkelingen in de) Nederlandse arbeidsmarkt, van het bedrijfsleven en de eisen die werkgevers stellen.
2. Kennis van (beroeps)onderwijs in Nederland, instroomeisen en financieringsmogelijkheden.
3. Kennis van werkzoekprocedures in Nederland, de gang van zaken daarbij in verschillende bedrijfstakken en normen voor een goede CV/sollicitatiebrief.
4. Kunnen toeleiden naar de arbeidsmarkt.
5. Vaardigheden in het omgaan met een laagtaalvaardige, allochtone doelgroep:
 - 5a. Gespreksvaardigheid en contactuele eigenschappen voor de omgang met laagtaalvaardige en laag- en hoogopgeleide inburgeraars.
 - 5b. Open minded ten opzichte van afkomst, geloof, cultuur, overtuiging en normen en waarden van de doelgroep, omgaan met interculturele verschillen, deze benoemen en betrekken in de begeleiding.
 - 5c. Groot empathisch vermogen voor de periode van verliesverwerking die (delen van) de doelgroep doormaakt, ook met betrekking tot afscheid van het oude beroep.
6. Didactische en coachende vaardigheden:
 - 6a. Trainingsvaardigheden voor groepen laagtaalvaardigen.
 - 6b. Coachen van individuele processen gericht op activering.
 - 6c. Ondersteunen van inhoudelijke leerprocessen, taalverwerving/NT2 in het bijzonder.

Hoe aan te tonen?

- HBO-diploma of -denkniveau
- Minimaal drie jaar ervaring met arbeidsmarkttoeleiding/loopbaanbegeleiding allochtone doelgroep
- CV met STAR-voorbeelden van bovenstaande competenties