



SCHOOL-OUDECONTACT EN LOB IN DE ISK

Yaël Latuny
LOWAN-dag
20 november 2023

PROGRAMMA

- Samen in gesprek over LOB
- Wat weten we over ouders en LOB?
- Uitgangspunten school-oudercontact
- Competenties onder de loep
- Inkijkje in onze aanpak
- Afronding & afsluiting

HOE DENKEN JULLIE OVER SCHOOL- OUDERCONTACT?

- Op school hebben we zicht op interesses en talenten van leerlingen om LOB vorm te geven.
- Het lukt de school om ouders te informeren over schoolse verwachtingen, LOB en het onderwijssysteem.
- Vanuit school zijn we op de hoogte van de onderwijsachtergrond en het onderwijssysteem in land van herkomst.
- In contact met ouders zijn we in staat om te gaan met verschil in taal en onderwijsachtergrond.
- Op school hebben we materialen en middelen tot onze beschikking om oudercontact rondom LOB vorm te geven.

WAT WE WETEN OVER OUDERS EN LOB IN DE ISK

Ouders voelen zich meer betrokken bij LOB-activiteiten als er het hele jaar door contact is tussen school en ouders en als de communicatie op meerdere manieren wordt aangeboden.

Focus tijdens LOB-gerichte oudergesprekken op de kwaliteiten en positieve eigenschappen van het kind.

Ouders hebben baat bij een combinatie van drie soorten LOB-activiteiten: 1) thuis in gesprek met hun kind over LOB, voortgangsgesprekken over LOB op school en interactieve ouderbijeenkomsten.

Ouderactiviteiten zijn effectiever als ze aansluiten bij het curriculum en de LOB-activiteiten van de leerlingen.

UITGANGSPUNTEN SCHOOL- OUDERCONTACT

- Gelijkwaardigheid
- Wederzijds leren
- Diversiteitssensitief



SUCCESSLEUTELS

- Kennis
- Vaardigheden
- Attitude

AAN DE SLAG!

Individueel (5 minuten)

- **Lees** het gesprek.
- **Vul** de wolkjes: wat gaat er (niet) goed?

Bespreek samen (10 minuten)

- Welke competenties heeft de docent nodig om er een **gelijkwaardig** gesprek van te maken?

PROJECT 'SCHOOL-OUDECONTACT & LOB IN DE ISK'

- Looptijd van september 2022 t/m november 2023
- Contact tussen school en ouders versterken
- Door middel van een toolkit

DOELEN VAN HET PROJECT

Ouders

- hebben beter begrip van de **onderwijscontext**
- vergroten hun Nederlandse **woordenschat** op het gebied van de schoolloopbaan
- krijgen **inzicht** in de school als organisatie en durven makkelijker contact op te nemen

DOELEN VAN HET PROJECT

Leerlingen

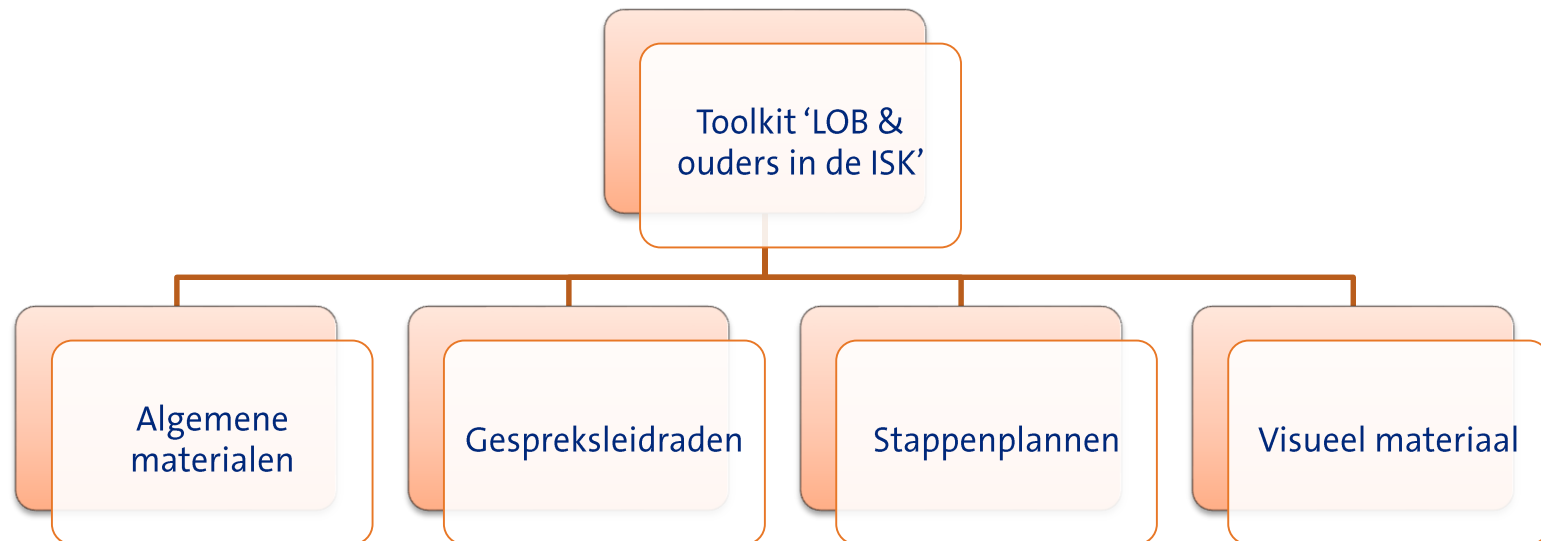
- ervaren meer **samenhang** tussen de thuis- en de schoolsituatie
- kunnen met hun ouders over vervolgstappen in de onderwijsloopbaan **praten**
- hebben een grotere kans op **succesvolle doorstroom**

DOELEN VAN HET PROJECT

Scholen

- krijgen zicht op hoe zij de bestaande ouderrol kunnen **versterken** en **benutten**
- zijn beter op de hoogte van de **verwachtingen** en ideeën die ouders hebben over vervolgonderwijs
- hebben een **toolkit** voor het vormgeven van **school-oudercontact** rondom LOB

INHOUD DEFINITIEVE TOOLKIT





Yaël Latuny

yael.latuny@itta.uva.nl

020 – 246 6166

www.itta.uva.nl