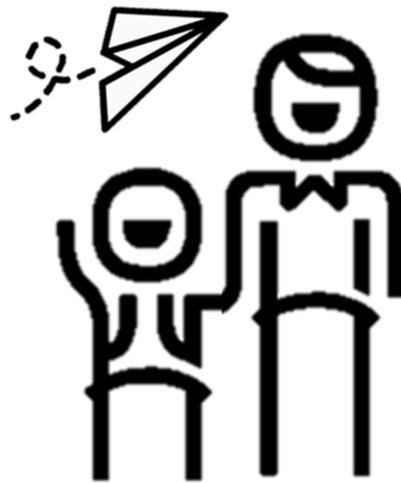


Handleiding

Ouders in



de Zomerschool

Colofon

Ouders in de Zomerschool is ontwikkeld in een samenwerking tussen Marijke Kaatee Onderwijs- & Taaladvies en ITTA UvA.



Dank

Stichting voor Kennis en sociale Cohesie (SKC)
Stichting Noordjes Kinderkunst

Het project is tot stand gekomen met een subsidie van Tel mee met Taal, het actieprogramma van de ministeries BZK, OCW, SZW en VWS.



Inhoud

Inleiding	4
Doel en opzet activiteiten <i>Ouders in de Zomerschool</i>	5
Doel activiteiten	5
Opzet activiteiten	5
Ouderbijeenkomsten taal en rekenen	6
Tips voor een ouderbijeenkomst	6
Voorbeeldprogramma ouderbijeenkomst taal	7
Voorbeeldprogramma ouderbijeenkomst rekenen	8
Aan de slag	9
Activiteitenplanner – voorbeeld 1	10
Activiteitenplanner – voorbeeld 2	15

Inleiding

Voor je ligt de handleiding bij *Ouders in de Zomerschool*, een programma bestaande uit o.a. met 40 activiteiten voor de invulling van een programma voor ouders tijdens de Zomerschool. Een goede samenwerking tussen ouders en school draagt immers bij aan de (taal)ontwikkeling van het kind. Met de activiteiten uit de klapper kun je je eigen ouderprogramma samenstellen. Deze handleiding is daarbij een wegwijzer: welke activiteiten wil je als school organiseren en hoe doe je dat in de praktijk?

In deze handleiding komen drie zaken aan de orde.

1. *Doel en opzet activiteiten Ouders in de Zomerschool*
Een toelichting van verschillende typen activiteiten in de klapper met elk hun eigen doel ten behoeve van de samenwerking tussen ouders en school.
2. *Ouderbijeenkomsten taal en rekenen*
Nadere toelichting van de ouderbijeenkomsten voor taal en rekenen. Wat zijn de doelen van deze ouderbijeenkomsten, waarom zijn ze zo belangrijk en hoe kun je zelf een goede ouderbijeenkomst opzetten?
3. *Aan de slag*
Hoe ga je nu zelf aan de slag? Wat vind jij belangrijk in een ouderprogramma en welke activiteiten passen daarbij? Ter inspiratie vind je twee ingevulde voorbeelden van activiteitenplanners.

Doel en opzet activiteiten *Ouders in de Zomerschool*

Doel activiteiten

Het doel van een ouderprogramma met de activiteiten uit de klapper *Ouders in de Zomerschool* is de samenwerking tussen school en ouders te bevorderen. Die samenwerking is er primair op gericht dat de (taal)ontwikkeling van het kind zo goed mogelijk verloopt. Een ouderprogramma waarin activiteiten worden uitgevoerd, geeft ouders zicht op hoe hun kind leert, inzicht in wat hun kind leert en tips hoe ouders thuis kunnen inspelen op dat wat op school is geleerd.

De activiteiten in de klapper kunnen gecombineerd worden met het inhoudelijke programma van de Zomerschool en zijn geschikt voor laagtaalvaardige en/of laaggeletterde ouders. Door deelname aan het programma krijgen deze ouders tevens de mogelijkheid om hun eigen Nederlandse taalvaardigheid te versterken en/of te verbeteren.

Opzet activiteiten

- De activiteitenklapper onderscheidt vier typen activiteiten die elk verwijzen naar een manier van samenwerking tussen ouders en school. Elk type activiteit heeft zijn eigen kleur; **geel**, **rood**, **groen** en **blauw**.

- **Effectieve communicatie met ouders**

Deze activiteiten zijn gericht op effectief communiceren met ouders. Het gaat hier om informatie vooraf, tijdens en na afloop van de Zomerschool. Denk aan wervingsactiviteiten, ouders op de hoogte houden van het programma of vorderingen van het kind of manieren waarop ouders contact met de Zomerschool kunnen onderhouden.



- **Ouderparticipatie op school**

Het verrichten van informele activiteiten in en om de school, het uitvoeren van hand- en spandiensten. Ouders kunnen bijvoorbeeld assisteren bij sportdagen en excursies, pleinwacht lopen, helpen de lunch voor te bereiden of een borrel organiseren.



- **Ondersteuning bij het leerproces op school**

Dit zijn activiteiten op school die bijdragen aan of inzicht geven in het leerproces van de leerlingen. Ouders verzorgen bijvoorbeeld een onderdeel van het ochtendprogramma, bieden ondersteuning bij taal- en rekenlessen of observeren in de les.



- **Een (taal)rijk educatief thuismilieu**

Ouders steunen thuis de (taal)ontwikkeling en schoolloopbaan van hun kind door een rijk educatief thuismilieu te bieden. Ze doen educatieve activiteiten met het kind in de eigen taal of het Nederlands, zoals voorlezen, samen lezen, samen tv kijken, naar de bibliotheek gaan, spelletjes doen, praten over school, hobby's en andere dingen, of helpen en stimuleren bij huiswerk. Het gaat hierbij vooral om het stimuleren van interactie tussen ouder en kind.



Ouderbijeenkomsten taal en rekenen

De ouderbijeenkomsten over rekenen en taal zijn een belangrijk onderdeel van het ouderprogramma. Ouders krijgen bij deze bijeenkomsten niet alleen inzicht in het reken- en taalprogramma dat de zomerschool aanbiedt, maar ze leren ook hoe ze op een speelse manier thuis aan de ontwikkeling van de reken- en taalvaardigheden van hun kinderen kunnen bijdragen. De ouderbijeenkomsten zijn dan ook de ideale plek om blauwe en groene activiteiten te oefenen met de ouders (zie hiervoor bij doel en opzet activiteiten). Hieronder volgen tips voor het opzetten van een ouderbijeenkomst en daarna volgt een voorbeeldprogramma.

Tips voor een ouderbijeenkomst

- Bedenk dat taal niet alleen over lezen en schrijven gaat; dat kan nog wel eens het beeld zijn dat ouders bij taal(ontwikkeling) hebben. Veel interactie tussen ouders en kinderen en praten over van alles en nog wat is net zo belangrijk: kinderen ontwikkelen op die manier hun gespreksvaardigheden en mondelinge taalvaardigheden. Ouders spelen in het interactieve, speelse taalcontact met hun kinderen een belangrijke rol. Dit contact is dus wezenlijk anders dan de taallessen die kinderen op school krijgen (waarbij meer de nadruk ligt op lezen en schrijven).
- Vermeld de bijeenkomsten in alle communicatie (zowel intern als extern) over de Zomerschool; plaats bijvoorbeeld een (foto)verslag van een bijeenkomst in de nieuwsbrief. Dit is een vorm van *nudging*: ouders die nog niet naar een bijeenkomst zijn geweest, worden zo indirect geprikkeld om ook aan een bijeenkomst deel te nemen. Zie ook de bijbehorende gele activiteit in de klapper.
- Wees je ervan bewust dat sommige ouders taalvaardiger in het Nederlands zijn dan anderen. Houd hier rekening mee tijdens je bijeenkomst, bijvoorbeeld door het taalniveau van de presentatie aan te passen of door het uitproberen van de activiteiten in de moedertaal te laten doen. Het doel is om de interactie tussen kinderen en ouders te stimuleren, in de moedertaal of in het Nederlands.
- Nodig een ouder uit die (in een ander jaar, of eerder tijdens deze Zomerschool) aan de groene, blauwe of rode activiteiten heeft deelgenomen.
- Nodig eens een partner uit, zoals de Bibliotheek, om te komen vertellen over wat de bibliotheek doet op school en voor kinderen om lezen te stimuleren. Ook is het heel goed mogelijk dat een externe expert de bijeenkomst over taal of over rekenen leidt.
- Laat ouders tijdens de bijeenkomst oefenen met activiteiten en het voeren van gesprekjes. De stap om dit vervolgens thuis te doen, is dan minder groot.

Voorbeeldprogramma ouderbijeenkomst taal

In deze ouderbijeenkomst ga je met ouders in gesprek over het thema taal. Ouders ontvangen informatie over taalontwikkeling, gaan aan de slag met taalstimulerende activiteiten en krijgen handvatten om thuis met hun kind en op school met de leerkracht in gesprek te gaan. Stel je eigen ouderbijeenkomst samen door een aantal van onderstaande blokken te selecteren. Meer uitleg over de werkvormen kun je vinden door de link te bekijken.

5 minuten	Opening Doel: kennismaken met ouders en de leerkracht Werkvorm: Waar ben jij geboren? (http://www.werkvormen.info/werkvorm/waar-ben-jij-geboren)
5 minuten	Afspraken Doel: wederzijdse behoeften/verwachtingen in kaart brengen Wat verwachten ouders van de ouderbijeenkomst(en)? Geef toelichting op het programma van de ouderbijeenkomst.
10 minuten	Introductie thema Taal Doel: ouders kennen het belang van taalontwikkeling. Waarom werken we aan taal? Waarom is dit belangrijk? Laat ouders nadenken over het belang van taalontwikkeling. Maak gebruik van de werkvorm denken-delen-uitwisselen om in gesprek te gaan over het belang van taalontwikkeling (https://wij-leren.nl/cooperatieve-werkvormen-artikel.php).
15 minuten	Taalontwikkeling in de onder- of bovenbouw Doel: ouders weten wat hun kind leert in de onder- of bovenbouw bij taal. Geef inzicht in de onderwerpen die aan bod komen in de onder- of bovenbouw, bijvoorbeeld schrijfvaardigheid, spelling, woordenschat, interpunctie, spreekvaardigheid. Maak het concreet: laat ouders bijvoorbeeld een lesmethode bekijken.
15 minuten	Taalontwikkeling op de Zomerschool Doel: ouders weten wat hun kind leert op het gebied van taal bij de Zomerschool. Bespreek met ouders de verschillende taalonderdelen en –opdrachten. Je kunt hierbij gebruik maken van de carrousel werkvorm, waarbij ouders in kleine groepjes aan de slag gaan met concrete materialen (https://www.icm.nl/extra/werkvorm-voor-docenten-en-trainers-kenniscarrousel/).
15 minuten	Taalontwikkeling thuis Doel: ouders weten hoe zij thuis de taalontwikkeling van hun kind kunnen stimuleren. Aan de slag met concrete taalactiviteiten voor thuis: selecteer een aantal blauwe activiteiten waar ouders thuis mee aan de slag kunnen gaan. Doe een activiteit eerst voor (<i>modelling</i>) of laat het filmpje zien. Laat ouders vervolgens in groepjes zelf oefenen.
10 minuten	Afronding Doel: evaluatie van de bijeenkomst. Hoe gaat ouders nu thuis verder? Praktische mededelingen (bijv. tijd en locatie volgende bijeenkomst, activiteiten om aan deel te nemen tijdens de Zomerschool -> groene/rode activiteiten kaarten)

Voorbeeldprogramma ouderbijeenkomst rekenen

In deze ouderbijeenkomst ga je met ouders in gesprek over het thema rekenen. Ouders ontvangen informatie over het belang van rekenen, het rekenonderwijs op de Zomerschool en de basisschool en ze krijgen handvatten om thuis op een speelse manier rekenactiviteiten met hun kinderen uit te voeren. Stel je eigen ouderbijeenkomst samen door blokken te selecteren. Meer uitleg over de werkvormen kun je vinden door de link te bekijken.

5 minuten	Opening Doel: kennismaken met elkaar Werkvorm: Hoe heet ik (http://www.werkvormen.info/werkvorm/hoe-heet-ik) of de blauwe werkvorm 'Wie ben ik'.
5 minuten	Afspraken Doel: wederzijdse behoeften/verwachtingen in kaart brengen Wat verwachten ouders van de ouderbijeenkomst(en)? Geef toelichting op het programma van de ouderbijeenkomst.
10 minuten	Introductie thema Rekenen Doel: waarom werken we aan rekenen? Waarom is dit belangrijk? Laat ouders nadenken over het belang van rekenen. Maak gebruik van de werkvorm placemat om in gesprek te gaan over het belang van rekenen en wiskunde (https://wij-leren.nl/cooperatieve-werkvormen-artikel.php).
15 minuten	Rekenen in de onder- of bovenbouw Doel: wat leren kinderen in de onder- of bovenbouw bij rekenen? Geef inzicht in de onderwerpen die aan bod komen in de onder- of bovenbouw, bijvoorbeeld decimale getallen, breuken, percentages en oppervlakteberekeningen. Maak het concreet: laat ouders bijvoorbeeld een lesmethode bekijken.
15 minuten	Rekenen op de Zomerschool Doel: ouders weten wat hun kind leert bij rekenen tijdens de Zomerschool. Bespreek met ouders de verschillende rekenonderdelen en –opdrachten die aan bod komen bij de thema's van de Zomerschool. Hoe komt kennis van getallen, decimale getallen en breuken terug in de leerstof van een bepaalde week? Je kunt hierbij gebruik maken van de carrousel werkvorm, waarbij ouders in kleine groepjes aan de slag gaan met concrete materialen (https://www.icm.nl/extra/werkvorm-voor-docenten-en-trainers-kenniscarrousel/).
15 minuten	Rekenen thuis Doel: hoe stimuleer je thuis rekenen op een leuke manier? Aan de slag met concrete rekenactiviteiten voor thuis: selecteer de rekenactiviteiten van de blauwe kaart waar ouders thuis mee aan de slag kunnen gaan. Doe een activiteit eerst voor (<i>modelling</i>) of laat het filmpje zien, en laat ouders deze vervolgens in groepjes zelf uitvoeren.
10 minuten	Afronding Doel: evaluatie van de bijeenkomst. Hoe gaan ouders nu thuis verder? Praktische mededelingen (bijv. tijd en locatie volgende bijeenkomst, activiteiten om aan deel te nemen tijdens de Zomerschool -> groene/rode activiteiten kaarten)

Aan de slag

Gebruik de activiteitenplanner om activiteiten te selecteren die aansluiten bij het programma van de Zomerschool en de ouders. De activiteitenplanner is opgedeeld in activiteiten die je voorafgaand, tijdens en na de Zomerschool kunt uitvoeren. Voor ieder moment zijn voorbeelddoelen gegeven met de bijbehorende activiteiten. Ook vind je twee ingevulde activiteitenplanners ter inspiratie. Kies echter vooral de activiteiten die passen bij jullie eigen visie en ideeën over samenwerking tussen ouders en school.

Voorafgaand aan de Zomerschool

Wil je ouders goed voorbereiden op een actieve deelname aan de Zomerschool? Kies dan voor een van de gele of groene activiteiten. Als je bijvoorbeeld wilt dat ouders heel duidelijk de leerdoelen meekrijgen, kun je kiezen voor de gele activiteit leerdoelen checklist en de groene activiteit motivatiebrief. Wil je dat vrijblijvender houden, maar wel van tevoren met iedere ouder persoonlijk gesproken hebben? Kies dan voor de groene activiteit intakegesprek of de gele activiteit kennismakingsbijeenkomst.

Tijdens de Zomerschool

Bedenk van tevoren wat je wilt bereiken in de samenwerking met ouders en selecteer op basis daarvan de activiteiten. Als je wil dat ouders inzicht krijgen in en betrokken raken bij het leerproces van hun kinderen, dan zijn de groene activiteiten *Ouderbijeenkomst rekenen*, *Ouderbijeenkomst taal* of *Ouderbijeenkomst vo* geschikt. Inzicht krijgen in het leerproces kan ook op andere manieren, bijvoorbeeld met de groene activiteiten *Observatieles* of *Ouders als deskundigen*. Bedenk van tevoren voor welke ouders welke groene activiteiten geschikt zijn.

Zet je tijdens de Zomerschoolperiode in op het versterken van het educatief thuismilieu? Kies dan uit de blauwe activiteiten. De activiteiten met een * zijn minder geschikt voor laagtaalkundige en/of laaggeletterde ouders, maar laat deze ouders de activiteiten wel proberen; misschien gaat het wel heel goed. De activiteiten *Openingsbijeenkomst*, *Kennismakingbijeenkomst* en de *Ouderbijeenkomsten* zijn goede gelegenheden om de blauwe activiteiten uit te proberen. Vind je het belangrijk dat ouders elkaar kunnen ontmoeten en op een laagdrempelige manier helpen bij de uitstapjes van de Zomerschool? Kies dan voor de rode activiteiten als *Koffieochtend* of *Deelname aan middagprogramma*.

Na afloop van de Zomerschool

Er zijn verschillende manieren om door te gaan met de samenwerking tussen ouders en school. Wil je bijvoorbeeld dat de basisschool van de leerlingen op de hoogte is van de activiteiten die leerlingen én ouders hebben ondernomen? Kies dan voor de gele activiteit *Warme overdracht*. Wil je ouders laten zien wat er allemaal gedaan is tijdens de Zomerschool? Kies dan voor de groene activiteit *Weekafsluiting*.

Activiteitenplanner - voorbeeld 1

School: Zomerschool De Viermaster	Schooljaar: 2019-2020	Groep: 5
Doelen van dit Zomerschooljaar: 1. Voorafgaand aan de Zomerschool hebben we inzicht in de thuissituatie en weten we wat ouders verwachten van de zomerschool. 2. Ouders betrekken bij het leerproces van hun kinderen. 3. Ouders stimuleren thuis het leesplezier van hun kinderen.		
Uitdagingen: • Het kan lastig zijn om iedere ouder individueel te kunnen spreken voordat de Zomerschool begint. Daarom is het noodzakelijk dat we hier veel aandacht aan geven. • Voor het betrekken bij het leerproces is het belangrijk dat er een aantal verschillende activiteiten worden bedacht zodat ouders kunnen kiezen wat ze willen doen. Niet iedere ouder zal het namelijk leuk vinden om bijvoorbeeld een lesobservatie te doen. • Hoewel de meeste ouders goed in staat zijn om hun kinderen te helpen met lezen, zijn een aantal ouders laaggeletterd en zij voelen zich vaak niet toegerust om hun kinderen te helpen met lezen.		
Verantwoordelijke(n) voor Ouders in de Zomerschool: - Marja, oudercoördinator, regelt de intakegesprekken waarin de leerdoelen worden opgesteld, schrijft de nieuwsbrieven en coördineert de berichten in de appgroepen. - Simone, directeur van De Viermaster, maakt met Sam, een van de leraren, een plan om ouders actief bij het onderwijs te betrekken. - Simone huurt het ABC en een medewerker van de bibliotheek in om een ouderbijeenkomst te organiseren die zich toespitst op leesplezier en hoe ouders de juiste boeken kunnen kiezen voor hun kinderen.		
Samenwerkingspartners: - De bibliotheek en het ABC.		

ACTIVITEITEN OM DOELEN TE BEREIKEN

1. Voorafgaand aan de Zomerschool

ACTIVITEIT	TYPE	DATUM UITVOERING EN DUUR	LOCATIE	WAT MOET ER GEDAAN WORDEN	VERANTWOORDELIJKE PERSONEN EN ONDERSTEUNING	BENODIGDE MATERIALEN
Intakegesprek	geel	ma. 27 en wo. 29 juli (15- 20 minuten per gesprek)	De Viermaster	gesprekken plannen: ouders bellen en mailen - Ouders inplannen voor een gesprek - ook belangrijk: alvast groene leeractiviteiten uitleggen!	- Marja neemt contact op met de ouders. - Simone maakt een agenda voor het gesprek. - Marja, Sam en Simone nemen samen de gesprekken af.	- contactgegevens ouders: telefoonnummers en mailadressen checken - agenda voor het gesprek - lijst met groene activiteiten
Contract	geel	tijdens intake	De Viermaster	contract maken	Simone	Contract
Leerdoelen checklist	geel	tijdens intake	De Viermaster	leerdoelen opstellen	Simone	Leerdoelen
Communiceren met ouders in passende taal	geel	Vanaf sluiting inschrijving (= ma. 3 juli)	n.v.t.	- Nieuwsbrief en appgroepen maken - Uitnodiging voor openingsbijeenkomst	Marja schrijft de nieuwsbrief (2x) en maakt de uitnodiging. Ook maakt ze al een appgroep aan.	- e-mailadressen en telefoonnummers van de ouders

2. Tijdens de Zomerschool - ma. 3 t/m vr. 21 augustus 2020

<i>ACTIVITEIT</i>	<i>TYPE</i>	<i>DATUM UITVOERING</i>	<i>WAT MOET ER GEDAAN WORDEN</i>	<i>VERANTWOORDELIJKE PERSONEN</i>	<i>BENODIGDE MATERIALEN</i>
Openingsbijeenkomst	groen	ma. 3 aug 16-18 uur	- Uitnodiging maken - programma maken waarin groene en blauwe activiteiten gepresenteerd worden.	- Marja maakt de uitnodiging. - Simone verzorgt de uitleg van blauwe en groene activiteiten. - Sam maakt een lijst voor groene activiteiten waar ouders zich op in kunnen tekenen.	Ouderkaartjes voor groene en blauwe activiteiten uitdelen.
Boekenpraat	blauw	tijdens ouderbijeenkomst taal	Onderdeel praten over boeken voorbereiden, boeken uitkiezen, passende werkvorm bedenken.	Simone. Zij nodigt ook Hamid van de bibliotheek uit om over lezen in groep 5 te vertellen.	Geschikte boeken
Van voorwerp naar verhaal, ludjuszungun, dobbelsteenlezen	blauw	Hele Zomerschool- periode, 10 min per keer per activiteit	voorbereidende activiteit in de klas: de activiteit wordt door de leraar voorgedaan.	Marja neemt contact op met leraren om een activiteit in de klas te doen. De leraar maakt ook foto's/filmpjes voor in de appgroep.	- Ouderinstructie- kaartjes - klapper voor leraren om activiteit uit te leggen.
Meeleesouders, observatieles, ouders	groen	wisselend, afhankelijk van	- Observatie-formulier met ouders	- Drie data plannen waarop activiteiten op school kunnen	Voorleesboeken, observatieformulieren,

als deskundigen		beschikbaarheid en taalvaardigheid van de ouders	doornemen en nabespreken. - Ouders als deskundigen samen met ouders voorbereiden.	plaatsvinden. - Sam belt met de ouders die de activiteit 'ouders als deskundigen' willen doen.	materialen voor ouders als deskundigen.
Ouderbijeenkomst taal	groen (algemeen)	wo. 12 augustus 19-21 uur	- Uitnodiging naar ouders sturen.	- Marja maakt en verstuurt de uitnodiging. - Simone maakt i.s.m. ABC het taalprogramma.	Ouderinstructiekaarten, boeken, dobbelsteen, liedtekst.
Nudging	geel	Gehele periode	- nieuwsbrieven schrijven (4x) - berichtend in de appgroepen	Marja schrijft de nieuwsbrieven en plaatst berichten in de appgroepen.	geen

3. Na afloop van de Zomerschool

ACTIVITEIT	TYPE	DATUM UITVOERING	WAT MOET ER GEDAAN WORDEN	VERANTWOORDELIJKE PERSONEN	BENODIGDE MATERIALEN
Evaluatiebijeenkomst	groen	wo. 26-8 19-21	- Programma maken algemene evaluatie - Leerdoelen bespreken per ouder(koppel)	Marja maakt samen met Simone het programma.	Leerdoelen van individuele ouders.
Warme overdracht basisschool	Geel	tussen ma. 24-8 en vr. 28-8	Overdracht naar basisschool van de leerlingen en naar de ouders sturen.	Marja coördineert de versturing van de overdrachten.	Overdrachten

Activiteitenplanner – voorbeeld 2

Stichting <i>Vooruit in de Zomer!</i>	Schooljaar: 2019-2020	Groep: 7
Doelen van dit Zomerschooljaar: 1. Ouders weten wat hen te wachten staat als hun kind naar het VO gaat. 2. Ouders leren elkaar kennen en breiden hun netwerk uit. 3. Ouders hebben de tools om thuis op een speelse manier met hun kinderen de aangeboden woordenschat van de Zomerschool te oefenen.		
Uitdagingen: • Met sommige ouders is heel moeilijk in contact te komen, laat staan dat ze naar een ouderbijeenkomst komen of meehelpen met een activiteit. Daarom is het van belang dat de oudercommissie heel actief is in het benaderen van ouders, en daarbij extra aandacht geeft aan de ouders die weinig van zich laten horen. • Het mondelinge taalniveau van de ouders in het Nederlands is heel verschillend: sommige ouders spreken het al vlot, maar anderen weer veel minder. Hier moeten we in de ouderbijeenkomst over taal goed rekening mee houden.		
Verantwoordelijke(n) voor Ouders in de Zomerschool: - De oudercommissie, bestaande uit Joost, Asisa en Sharina, gaan zoveel mogelijk ouders benaderen (met mail, met WhatsApp, maar ook bellen, aanspreken op het schoolplein), vragen hen om naar de VO-bijeenkomst te komen en te helpen bij het organiseren van activiteiten. - Ingrid, programmaleider van <i>Vooruit in de Zomer!</i>, organiseert twee keer een bijeenkomst voor VO in samenwerking met stichting <i>Naar het VO</i>. Ze organiseert zelf een bijeenkomst over taalontwikkeling en educatief thuismilieu.		
Samenwerkingspartners: - Stichting <i>Naar het VO</i> - De organisaties van het middagprogramma		

ACTIVITEITEN OM DOELEN TE BEREIKEN

1. Voorafgaand aan de Zomerschool

ACTIVITEIT	TYPE	DATUM UITVOERING EN DUUR	LOCATIE	WAT MOET ER GEDAAN WORDEN	VERANTWOORDELIJKE PERSONEN EN ONDERSTEUNING	BENODIGDE MATERIALEN
Kennismakings- bijeenkomst	geel	ma. 27 juli, 19- 21 uur	Buurthuis <i>De Spil</i>	- leraren benaderen voor presentatie - oud-deelnemers vragen - taal- en rekenactiviteiten: ouderkaartjes printen	Verantwoordelijke: Asisa. Ondersteuning: Joost en Sharina. Asisa maakt een indeling voor de carrousel waarin de spelletjes worden uitgelegd. - Ook doen: vragen of er ouders zijn die mee willen helpen bij de middagactiviteiten!	- koffie/thee/lekkers - PowerPoint - beamer - ouderkaartjes printen in de juiste talen! - Bordspel wie ben ik? - iPad voor Quizlet - Meetlint voor thuis rekenen
Communiceren met ouders in passende taal	geel	Vanaf sluiting inschrijving (= ma. 3 juli)	n.v.t.	- Nieuwsbrief maken - Uitnodiging voor kennismakingsbijeenkomst - appgroep aanmaken	Verantwoordelijk: Joost. Hij schrijft de nieuwsbrief (2x) en maakt de uitnodiging. Sharina maakt de appgroep aan met zoveel mogelijk ouders daarin.	- e-mailadressen en telefoonnummers van de ouders

2. Tijdens de Zomerschool – ma. 3 t/m vr. 21 augustus 2020

<i>ACTIVITEIT</i>	<i>TYPE</i>	<i>DATUM UITVOERING</i>	<i>WAT MOET ER GEDAAN WORDEN</i>	<i>VERANTWOORDELIJKE PERSONEN</i>	<i>BENODIGDE MATERIALEN</i>
Nudging	geel	gehele periode	- nieuwsbrieven schrijven (4x) - berichten in de appgroepen	Joost doet de nieuwsbrieven, Sharina verzorgt de berichten in de appgroepen.	geen
Ouderbijeenkomst VO	groen	wo. 19 augustus, 19-20.30 uur	- programma maken - uitnodiging versturen	- Ingrid maakt het inhoudelijke programma i.s.m. stichting <i>Naar het VO</i>. - Joost verzorgt de uitnodigingen per mail, Sharina in de appgroep. Asisa spreekt ouders die niet reageren, persoonlijk aan.	n.t.b.
Ouderbijeenkomst taal	groen	wo. 12 augustus, 19-20.30 uur	- programma maken - uitnodiging versturen	- Ingrid maakt het inhoudelijke programma, samen met leraar Yusuf.	- PowerPoint - Ouderkaartjes nogmaals printen!
Helpen bij de organisatie	rood	alle excursies, 6x op di en do middag	- rooster maken van hoeveel ondersteuning er per activiteit nodig is.	- Asisa maakt het rooster en vraagt ook ouders die niet op mail of app reageren	- rooster
Koffie-ochtend	rood	wo. 5 augustus, 10-12 uur	We vragen ouders of ze zelf iets lekker	Joost verstuurt de uitnodiging, Asisa en Sharina doen de uitnodiging per	-koffie/thee

			mee willen nemen	app. - Nogmaals polsen of er ouders zijn die mee willen helpen bij de middagactiviteiten.	
Woordslang, wie ben ik, woord leren met apps, thuis rekenen en rijmelarij	blauw	hele Zomerschool-periode, 10 min per keer per activiteit	voorbereidende activiteit in de klas: de activiteit wordt door de leraar voorgedaan	Sharina neemt contact op met leraren om activiteit in de klas te doen. De leraar maakt ook foto's/filmpjes voor in de appgroepen.	- ouderinstructie- kaartjes - klapper voor leraren om activiteit uit te leggen.
Gespreksstarters	blauw	tijdens ouderbijeenkomst taal (wo. 12-8)	Een onderdeel <i>hoe praat je met je kind?</i> en een passende werkvorm om dit te oefenen.	Ingrid neemt dit onderdeel op in de ouderbijeenkomst taal.	geen
Weekafsluiting	groen	vr. 21 augustus, tijdstip n.t.b.	-programma maken	Asisa maakt het programma i.s.m. de leraren. Joost verzorgt de uitnodiging.	geen

3. Na afloop van de Zomerschool

ACTIVITEIT	TYPE	DATUM UITVOERING	WAT MOET ER GEDAAN WORDEN	VERANTWOORDELIJKE PERSONEN	BENODIGDE MATERIALEN
Nudging	geel	ma. 24 aug t/m vr. 4 september 2020	- een afsluitende nieuwsbrief - foto's van de weekafsluiting in de app	Joost maakt de afsluitende nieuwsbrief. Sharina verstuurt de foto's in de app	foto's van de weekafsluiting
Koffie-ochtend	rood	wo. 26 augustus	- uitnodiging via mail en app -koffie/thee/ lekkers regelen	Joost maakt de uitnodiging	koffie/thee/lekkers

