

Beste docent,

Naar aanleiding van het nieuwsbericht dat we vorige week verstuurd, heb je aangegeven graag voorbeeldlessen te ontvangen. Hierbij sturen we een eerste korte leesopdracht waarmee jongeren thuis op zoek kunnen naar leesmateriaal.

Jongeren denken vaak alleen aan boeken als het gaat om lezen. Vaak associëren ze lezen vooral met school en niet zozeer met iets wat ze de hele dag, ook thuis, doen. Met deze opdracht gaan ze thuis op zoek naar wat er allemaal te lezen is. Het is ook een goede manier om te zien wat er allemaal te lezen is, en hoe je de jongeren kunt stimuleren om te lezen.

De komende weken werken we de reeks verder uit. Volgende week sturen we een volgende opdracht. Bij de uitwerking houden we rekening met aspecten die effectief zijn gebleken voor leesbevordering.

Belang van lezen. Als je niet weet waarom je leest of wat het nut van lezen is, zul je minder snel geneigd zijn om te lezen. Het is goed om met jongeren te praten over wat voor hen redenen kunnen zijn om te lezen.

Eigen keuze. Jongeren beginnen gemotiveerder aan taken en opdrachten als ze zelf ook een aantal keuzes hebben. Dat kan gaan om de keuze uit leesmateriaal of uit de te maken opdrachten.

Aansluiten bij interesses. De motivatie om een tekst te lezen hangt deels samen met de interesse die een leerling voor het onderwerp heeft.

Interactie over lezen. Sociale interactie is van belang bij het vergroten van leesmotivatie. Het delen van ervaringen geeft verhoogt onder andere het ervaren van plezier rondom het lezen.

Versterken van competentiegevoel. Leerlingen die vertrouwen hebben in hun leesvaardigheid, ervaren mindere drempels om te gaan lezen. Door opdrachten te geven waarmee ze succeservaringen opdoen wordt het vertrouwen versterkt.

De opdracht

Denk bij de instructie aan:

- Laat duidelijk weten wanneer de opdracht af moet zijn.
- Bied aan dat leerlingen hulp kunnen vragen als ze echt niet weten hoe of waar ze kunnen zoeken. Dit kan op een bepaald tijdstip of moment in de week zijn.
- Geef zelf al wat tips, of plaats zelf een eerste foto als je denkt dat jouw leerlingen die extra aanwijzingen nodig hebben
- Op welke manier wisselen de jongeren hun foto's en ervaringen uit? Is er al een groepsapp, een facebookgroep of een andere omgeving waarin ze binnen de groep foto's kunnen plaatsen?
- Doe zelf ook mee!
- Geef positieve feedback.