

STELLINGEN: EVEN IN DE BENEN



Welke kennis en vaardigheden heeft het vervolgonderwijs in ieder geval nodig?

5

WWW.ITTA.UVA.NL

ontwikkelt taal ontwikkelt taal

ontwikkelt taal ontwikkelt taal on



ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal

STELLING 1 | EENS OF ONEENS

Wat het vervolgonderwijs allereerst nodig heeft, is kennis van NT2-niveaus.

6

WWW.ITTA.UVA.NL

ontwikkelt taal ontwikkelt taal

ontwikkelt taal ontwikkelt taal on



ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal



STELLING 2 | EENS OF ONEENS

Als een leerling vanuit de ISK instroomt in het vervolgonderwijs, dan hoeft hij bij aanvang niet meer te worden getoetst.

7

WWW.ITTA.UVA.NL

twikkelt taal ontwikkelt taal

twikkelt taal ontwikkelt taal on



twikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal



STELLING 3 | EENS OF ONEENS

In het vervolgonderwijs is kennis van taalontwikkelen belangrijker dan kennis van NT2-didactiek.

8

WWW.ITTA.UVA.NL

twikkelt taal ontwikkelt taal

twikkelt taal ontwikkelt taal on



twikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal

WARME OVERDRACHT EN INTAKE

1. De leerling in beeld krijgen

- Bewijs taalvaardigheid (streefdoelen NT2)
- Portfolio
- Leergedrag (observatie)
- ...



2. Kennismaken school: open dag, stage, meelopen, ..

3. Intakegesprek met: leerling en ouder en ...

PERSOONLIJK ONTWIKKELINGSPLAN NT2 (PONT2)

1. Ondersteuningsbehoefte

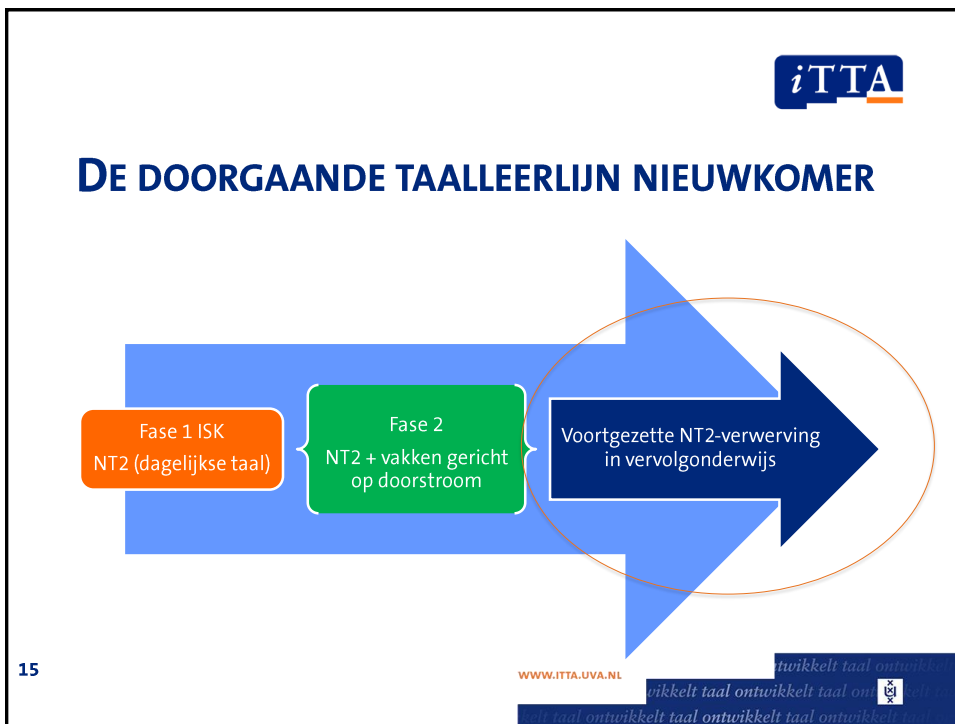
- Inhoudelijke NT2-doelen stellen
- Frequentie bepalen
- De voortgang volgen (monitoring)

2. Vrijstelling(en)

3. Extra faciliteiten

- Extra tijd toetsen
- Woordenboek
- Taalmaatje





**WAT HEEFT EEN NT2-LEERLING NODIG IN HET
REGULIER ONDERWIJS ...**

... om zijn Nederlandse taalvaardigheid
verder te ontwikkelen?

16

WWW.ITTA.UVA.NL

twikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal

iTTA

ORGANISATIE: DRIESLAG NT2

ideaal

- slag 1 aandacht voor taal in alle vakken
- slag 2 taallessen Nederlands
- slag 3 extra ondersteuning Nederlands

WWW.ITTA.UVA.NL

iTTA

3. ORGANISEER ONDERSTEUNING OP MAAT

Inhoud extra taalondersteuning

- Aansluiten bij curriculum leerling
- Doelgericht programma met specifieke leerdoelen
- ...

WWW.ITTA.UVA.NL

EXTRA TAALONDERSTEUNING INDIVIDUEEL - GROEP

1. Pre-teaching
 - Vaktekst samen lezen
 - Toets voorbespreken
2. Woordenschat
3. Huiswerk
4. Leren leren
5. ...

1. Aanpak nieuwe woorden leren
2. Werken aan leesvaardigheid (vakteksten)
3. Leesbevordering (vrij lezen)
4. NT2-lesmateriaal (alleen op maat)
- 5....

21

www.itta.uva.nl

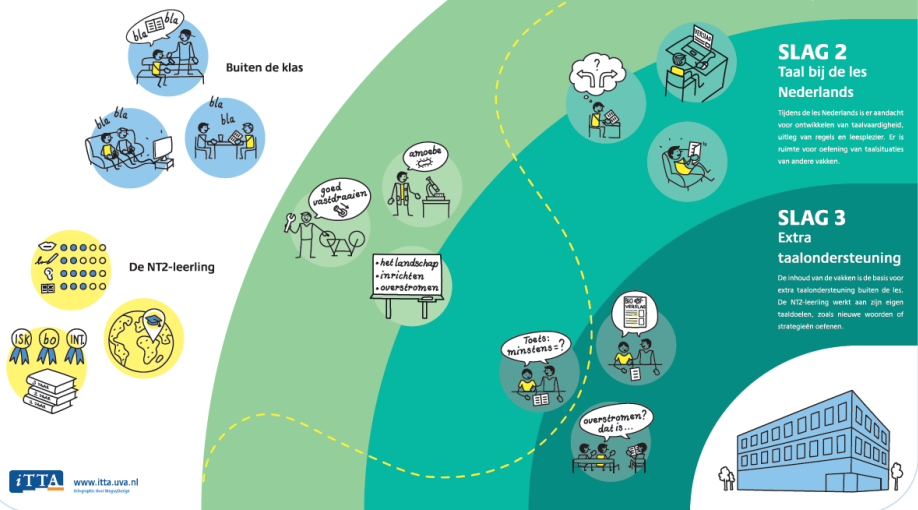
ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal

ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal

ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal

Drieslag NT2, daar kan ik wat mee!

Een NT2-leerling die start op een reguliere school maakt kennis met nieuwe vakken, klasgenoten en docenten. In deze omgeving moet de leerling vak kennis opdoen én de Nederlandse taal verder leren. De Drieslag NT2 geeft je handvaten hoe je de schoolomgeving voor deze leerling kunt organiseren. Zo krijgt de NT2-leerling volop de kans zijn taal en kennis te ontwikkelen, zodat hij met succes de eindstreep kan bereiken.



RONDE | NT2-EXPERTISE DOORGEVEN



23

WWW.ITTA.UVA.NL

ontwikkelt taal ontwikkelt taal

ontwikkelt taal ontwikkelt taal on



ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal

NT2-EXPERTISE

- Taalniveaus NT2 (ERK)
- Kennis over tweedetaalverwervingsproces
- Principes taalontwikkelen lesgeven
- Kennis over woordenschatdidactiek
- Belang van functionele taaltaken
- Belang van leren in interactie
- ...

24

WWW.ITTA.UVA.NL

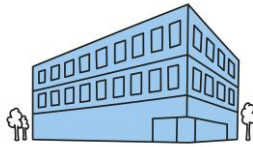
ontwikkelt taal ontwikkelt taal

ontwikkelt taal ontwikkelt taal on



ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal

IN BEELD | HET QUINTUS COLLEGE



25

WWW.ITTA.UVA.NL

ontwikkelt taal ontwikkelt taal

ontwikkelt taal ontwikkelt taal on

ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal

AAN DE SLAG!

Opdracht 1 | 5 minuten

Individueel

- **Lees** de casusbeschrijving.

Opdracht 2 | 15 minuten

In drietallen

- **Kies** één van de groepen om over van gedachten te wisselen.
- **Bespreek** daarna samen de vragen en schrijf jullie reacties op.

26

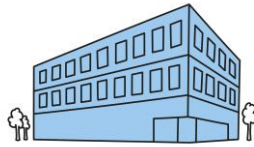
WWW.ITTA.UVA.NL

ontwikkelt taal ontwikkelt taal

ontwikkelt taal ontwikkelt taal on

ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal

DENKVRAAG | WAT HEEFT HET QUINTUS COLLEGE NODIG?



27

WWW.ITTA.UVA.NL

ontwikkelt taal ontwikkelt taal

ontwikkelt taal ontwikkelt taal on



ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal

DENKVRAAG | HOE KUN JIJ DE KENNIS OVERDRAGEN?

- Workshop / studiemiddag verzorgen,
- Meelopen in het vervolgonderwijs (vo/mbo)
- Lesbezoek /collegiale consultatie
- Meedenken vorm van ondersteuning
- Kritische vriend op afstand
- ...

28

WWW.ITTA.UVA.NL

ontwikkelt taal ontwikkelt taal

ontwikkelt taal ontwikkelt taal on



ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal

DENKVRAAG | WAT HEB JIJ NODIG OM DAT TE KUNNEN DOEN?

- Opfrissen specifieke NT2-kennis
- Zicht op de aanpak/werkwijze vervolgschool
- Didactische kennis en vaardigheden
- Coachende en begeleidende houding
- Open en nieuwsgierige houding
- ...

29

WWW.ITTA.UVA.NL

ontwikkelt taal ontwikkelt taal

ontwikkelt taal ontwikkelt taal



ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal

BRENG SAMEN NT2-KENNIS IN BEWEGING!



30

WWW.ITTA.UVA.NL

ontwikkelt taal ontwikkelt taal

ontwikkelt taal ontwikkelt taal



ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal



Lies Alons

lies.alons@itta.uva.nl

020 – 246 6166

www.itta.uva.nl

31

WWW.ITT.A.UVA.NL

ontwikkelt taal ontwikkelt taal

ontwikkelt taal ontwikkelt taal on



ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal ontwikkelt taal