

Korte spreekoefeningen voor taalverwerving

Benoemen/beschrijven

Cursist 1 krijgt een voorwerp (onzichtbaar voor de andere cursist) of neemt een voorwerp in zijn hoofd.

Cursist 2 stelt vragen om er achter te komen wat het is.

Bijvoorbeeld: - Waar gebruik je het voor?

- Is het van metaal?

- Kun je een paar onderdelen noemen?

Varianten:

- Cursist 2 mag alleen vragen stellen waar cursist 1 met ja of nee op kan antwoorden.
- (Bij een moeilijk te beschrijven voorwerp): cursist 1 begint te beschrijven wat het is, zonder de naam van het voorwerp te noemen. Cursist 2 of groep mag raden.
- Niet met voorwerpen, maar met namen handelingen of processen werken.

Overeenkomsten en verschillen

Beide cursisten hebben een blad voor zich met foto's of tekeningen van verschillende voorwerpen of handelingen. Liefst voorwerpen of handelingen die overeenkomsten hebben.

Bijvoorbeeld verschillende soorten hamers, verschillende manieren van tillen.

Cursist 1 neemt een van de plaatjes in gedachten.

Cursist 2 moet door vragen raden wat het is. Eventueel alleen ja/nee vragen gebruiken.

Daarna kunnen de rollen worden omgedraaid.

Gebruiksmogelijkheden aangeven

Cursisten moeten aan andere cursisten uitleggen hoe een apparaat werkt. Zij geven bijvoorbeeld instructies wat en hoe de ander iets moet doen. De ander volgt de instructies precies op. Als de ander het niet begrijpt moet hij of zij het vragen.

Proces of werkvolgorde beschrijven

Cursisten krijgen een flinke reeks plaatjes (losgeknipt) of een reeks zinnen die een proces of de werkvolgorde beschrijven. Twee aan twee bespreken de cursist de juiste volgorde van de plaatjes of zinnen. Op die manier overleggen zij over wat eerst, daarna etc. komt en waarom. Ze zijn samen verantwoordelijk voor het resultaat, dat zij bijvoorbeeld voor de groep kunnen presenteren of kunnen laten nakijken met behulp van docent, antwoordblad of andere cursisten.

Plaats aanduiden

De ene cursist geeft aan de andere cursist aan hoe de kast, het werkhok, de gereedschapskist, de werktafel ingericht, opgeruimd dan wel klaargezet moet worden. De ander volgt de instructies op. Vervolgens moet een derde aangeven of het goed gedaan is en hoe het anders zou moeten (ook weer alleen mondeling).