



PRAKTIJKGERICHT LESGEVEN IS TOPSPORT VIER INZICHTEN UIT DE SPORT

Conferentie BVNT2

18 mei 2019

Bregje Kaars Sijpesteijn

TRAINING PRAKTIJKGERICHT TAAL LEREN

van WETEN naar DOEN – geef je lessen een impuls

Module A - in de les en met de klas

(vrijdag 24 mei, 7 juni, 5 juli)

(vrijdag 8 november, 22 november, 13 december)

Module B - leren buiten de les met buitenschoolse praktijkopdrachten

(vrijdag 6 september, 20 september, 11 oktober)

DOELEN

- Je maakt kennis met vier inzichten uit de sport
- Je kent je eigen competenties t.a.v. de vier inzichten
- Je kunt de vier inzichten toepassen op lessituaties
- Je hebt een plan voor je eigen lespraktijk

BORSTCRAWL

Wat zie je? Wat denk je? Wat voel je?



Wat heb je nodig om de borstcrawl te leren?

Wat heeft dit met praktijkgericht lesgeven te maken?

FILMPJE

Vier inzichten uit de sport - pubers

Wat herken je uit het lesgeven aan inburgeraars?

LESGEVEN IS TOPSPORT

4 INZICHTEN



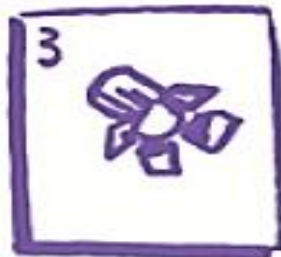
STRUCTUREREN:

Je maakt afspraken en biedt duidelijkheid en structuur zodat iedereen weet wat er van hem of haar verwacht wordt.



STIMULEREN:

Je enthousiasmeert, stimuleert, complimenteert en legt de nadruk op wat goed gaat. Fouten maken mag.



INDIVIDUEEL AANDACHT GEVEN:

Je zorgt dat iedereen zich gezien en erkend voelt en je probeert je aanwijzingen af te stemmen op het niveau



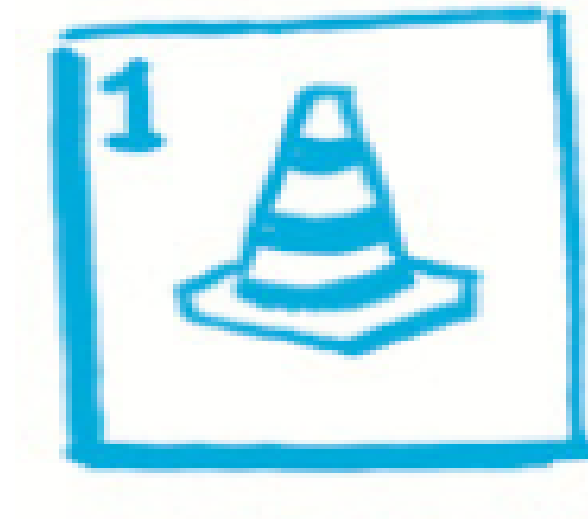
REGIE OVERDRAGEN:

Je stelt vragen, je luistert en probeert ze stapsgewijs verantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces.

STRUCTUREREN

Verwachtingen, doelen en kaders:

- Uitspreken
- Afspreken
- Aanspreken



STIMULEREN

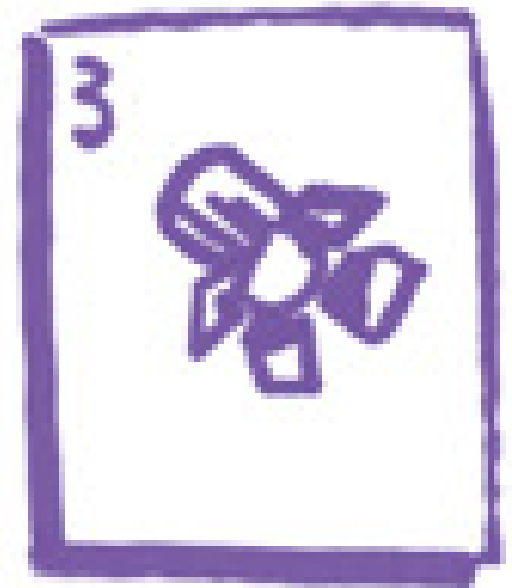
Positieve en concrete feedback op:

- Persoonlijke vooruitgang en ontwikkeling
- Inzet (proces)
- Uitvoering (resultaat)



INDIVIDUELE AANDACHT

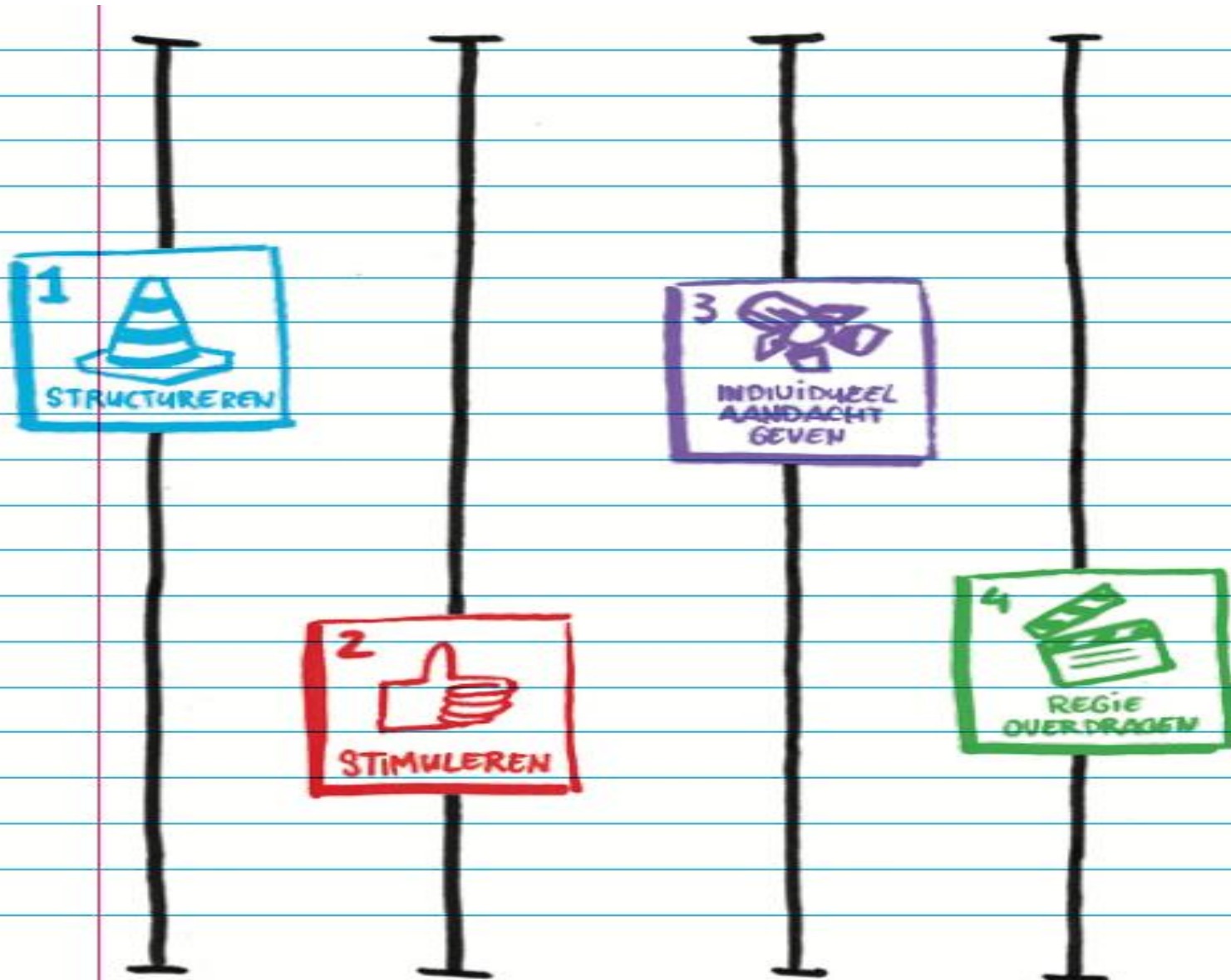
- voor de mens achter de cursist
(iedereen zien, namen noemen, interesse tonen in het leven buiten de les)
- voor het individuele niveau,
de leerbehoefte en leerstijl





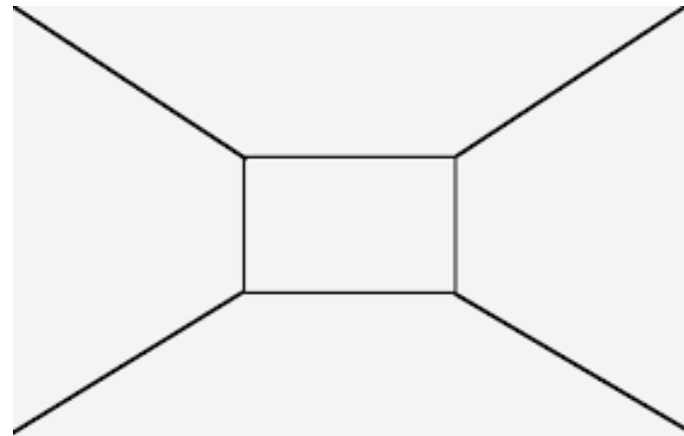
- **ZELF** besluiten te nemen
- **ZELF** oplossingen te zoeken
- **ZELF** een plan te maken en dit **ZELF** uitvoeren

WAAR STA JIJ OP DIT MOMENT?



VANUIT DE VIER INZICHTEN

Maak groepjes van vier bij een placemat en bespreek de casus vanuit de vier inzichten.



Uitwisseling per inzicht.

1 groepje start

Aanvullingen vanuit de andere groepjes?

WAT NEEM JE HIERUIT MEE?

- Wat wil je gaan toepassen of uitwerken?

JE EIGEN ACTIEPLAN VANUIT DE VIER INZICHTEN



Wat wil je toepassen de komende tijd?
(een nieuw inzicht uit deze conferentie?)

Maak tweetallen en bespreek elkaars plan
vanuit de vier inzichten.

ACTIEPLAN

- Wat ga je doen?
- Wanneer ga je het doen? En hoe vaak?
- Met wie? Hoe?
- Hoe ga je zorgen dat je ervan leert en jezelf of het product steeds verbetert?
- Wat ga je doen als het niet (meteen) lukt?
- Wanneer ben je tevreden?
- Wat wordt je opbrengst? Hoe ziet dat eruit?

CONSEQUENTIES?



Vraag jezelf bij je acties af:

- Ben je voldoende gemotiveerd?
- Heb je voldoende tijd? Hoeveel keer ga je dit oefenen? In welke lessen?
- Heb je de werkkraacht/oefenomgeving/collega om dit (mee) te doen?
- Heb je de kennis en de vaardigheden om dit te doen?
- Heb je je plan 'klein' genoeg gemaakt?
- Wat ga je doen als het niet (meteen) lukt?

Zo niet, wat ga je *dán* doen?

17 Stel je actieplan zo nodig bij.

HEB JE EEN TIP VOOR MIJ?

Wat ga je doen? Hoe ga je het doen?

Wanneer en met wie?

Wat heb je nog nodig?

Loop rond (3x 2 minuten)

praat 1 minuut met een collega en vraag om een tip, luister naar je collega en geef een tip.