



# ‘DAT SPREEKT VOOR ZICH!’ DIDACTIEK MONDELINGE VAARDIGHEDEN

BVNT2-conferentie 2021

# MONDELINGE VAARDIGHEDEN

Hoe ontwikkel je die?

- Langs de ijkpunten van kaders
- Met passende didactiek
- Een voorbeeld
- De cursist heeft de regie

# 1. LINGUÏSTISCH COMPETENT

Linguïstische competentie = taalgebruik (dat wil zeggen 'correct gebruik') en kennis van de taal als systeem.

- bereik van de woordenschat
- grammaticale correctheid
- beheersing van de woordenschat
- fonologische beheersing

## 2. SOCIOLINGUÏSTISCH COMPETENT

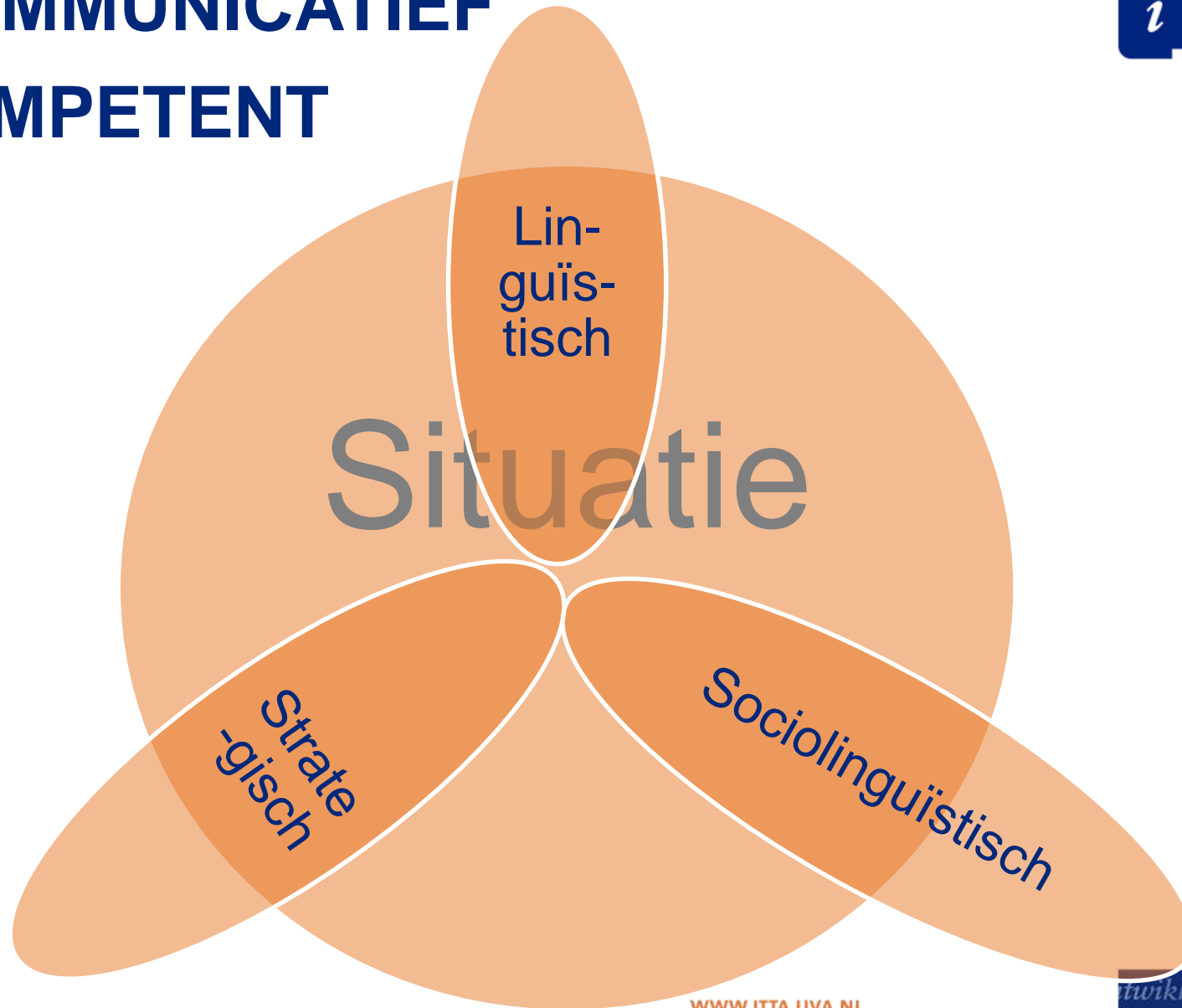
Kennis en vaardigheden om om te kunnen gaan met de sociale dimensie van taalgebruik.

- Beleefd: gebruik van beleefdheidsvormen en bewustzijn van beleefdheidsconventies tonen;
- Passend: taalfuncties op een passende manier uitvoeren (op lagere niveaus in een neutraal register);
- Sociaal: op de lagere niveaus door middel van standaardformuleringen, op hogere niveaus ook humor e.d. begrijpen en hanteren, omgaan met dialecten, sociolecten etc.

## 3. PRAGMATISCH COMPETENT

- Pragmatische competentie = daadwerkelijk taalgebruik bij het spreken / gesprekken tot stand brengen, in een bepaalde situatie.
- Strategieën inzetten
- Een goede spreker/gesprekspartner zijn

# COMMUNICATIEF COMPETENT



# WAT IS ER NODIG?

- Verstaan en begrijpen van de ander
- Parate kennis over onderwerp
- Geautomatiseerd taalgebruik
- Omgaan met de reactie van publiek/  
gesprekspartners
- In verschillende situaties, gesprekstypen

# DIDACTIEK

- Aandacht voor alle drie de competenties
- Gesprekken voeren én spreken
- Verstavaardigheid
- Vloeiend leren spreken
- Aandacht voor het spreekproces, de ander, het gesprek gaande houden





- Werkboek
- Doorspreekboek
- Audio
- Docentenhandleiding

Hoe ziet het er uit?

Hoe ziet het er uit?

Hoe ziet het er uit?

Het is rood.

Het is groot en rood.

Het is groot en rood met witte strepen.

Hoe zien ze er uit?

Hoe zien ze er uit?

Hoe zien ze er uit?

Ze zijn groot.

Groot en donkerrood.

Ze zijn groot met een gat in het midden.

Is het groot?

Is het rood?

Kun je het beschrijven?

Het is niet zo groot.

Nee, het is blauw.

Het is een klein blauw dingetje.

Zijn ze klein?

Zijn ze wit?

Kun je ze beschrijven?

Ja, ze zijn best wel klein.

Ja, meestal wel.

Het zijn kleine witte knopjes.

# KERN VAN DIT VERHAAL

- Oefen veel met **verstaan en vloeiend spreken**, herhaaldelijk.
- Werk gericht aan **woordenschat**.
- Kies voor spreek- en gesprekstakingen die **relevant en uitdagend** zijn.
- Elke cursist werkt doelgericht aan **eigen leerpunten**
- **Binnen en buiten de les**.
- Zorg voor **voldoende bagage**:
  - kennis van de inhoud
  - bijbehorende taalmiddelen
- Geef de cursisten **zelf de regie!**

# DANK VOOR JULLIE AANDACHT!

- Petra Popma: [petra.popma@itta.uva.nl](mailto:petra.popma@itta.uva.nl)
- Tiba Bolle: [tiba.bolle@itta.uva.nl](mailto:tiba.bolle@itta.uva.nl)
  
- ITTA UvA: [www.itta.uva.nl](http://www.itta.uva.nl)
- [info@itta.uva.nl](mailto:info@itta.uva.nl) 020 – 525 3844