

التحدث حول الكتب

لديك نوعان من الأسئلة

١. أسئلة نعم أو لا (أسئلة موضوعية). طفلك يجيب أما ب نعم أو لا.

● مثال: هل تجد هذه الوحدة ممتعة؟

الجواب: نعم

٢. أسئلة مفتوحة (أسئلة مقالية): طفلك يتحدث عن شخص ما أو يتحدث عن شيء جميل في الصف (تعتمد على إجابة حرة للطفل التي ينشئها بطريقته الخاصة).

● مثال: ماهي الوحدة التي وجدتها الأكثر متعة؟ الجواب: الوحدة الثانية, لأنها كانت الأكثر إثارة.

نصائح:

١. اطرح عادة الأسئلة المفتوحة. حينها سيتحدث الطفل بسهولة أكبر.

٢. اطرح سؤال آخر!

● مثال: لماذا كانت الوحدة الثانية مثيرة؟

أمثلة لأسئلة حول كتاب ما:

● من وجدت الشخصية المضحكة كثيرا أو الشخصية المملة كثيرا؟ لماذا؟

● ماهي الوحدة الأكثر إثارة؟ لماذا؟

● من هي الشخصية التي تريد أن تكون مثلها؟ لماذا؟

حوارات ثقافية (التحدث حول الثقافة)

لديك نوعان من الأسئلة

١. أسئلة نعم أو لا (أسئلة موضوعية). طفلك يجيب أما ب نعم أو لا.
 - مثال: هل لعبت في الخارج أثناء الاستراحة؟ الجواب نعم.
 ٢. أسئلة مفتوحة (أسئلة مقالية): طفلك يتحدث أكثر حول ما شاهده أو ما فعله.
 - مثال: ما هو الشيء الأكثر متعة لتقوم به في متحف نيمو.
- الجواب: وجدت الشيء الأكثر متعة هو أن تقف داخل فقاعة الصابون.

نصائح:

١. اطرح عادة الأسئلة المفتوحة. حينها سيتحدث الطفل بسهولة أكبر و سيتحدث أكثر.
 ٢. اطرح سؤال آخر!
 - مثال: ما هو الذي أعجبك في ذلك؟
- الجواب: شعرت أنني أطيير في الهواء مقل فقاعة صابون حقيقة.

أمثلة لأسئلة على أداء مسرحي

بل الأداء

- إلى أين تفضل الذهاب؟
- ماذا الذي يخطر ببالك عندما تقرأ عنوان القطعة؟ ماذا تعتقد حول موضوع القطعة؟
- هل تعتقد أنها قطعة مضحكة أم مثيرة؟ لماذا؟

بعد العرض

- ما هو رأيك في العرض؟ لماذا؟
- ما هي الشخصية التي أحببتها أكثر؟ لماذا؟
- ما هي الشخصية التي وجدتها الأكثر غباء؟ لماذا؟
- من هي الشخصية التي تريد أن تكون مثلها؟ لماذا؟
- عن ماذا دارت القصة؟
- ما هو الجزء في القصة الذي وجدته الأكثر متعة، إثارة أو الأكثر جنونا ؟
- هل كنت ايضا ستصرف بذات التصرف التي تصرفت بها إحدى الشخصيات في القصة؟ لماذا؟

ابتداء محادثة حول المدرسة

لديك نوعان من الأسئلة

١. أسئلة نعم أو لا (أسئلة موضوعية). طفلك يجيب أما ب نعم أو لا.

● مثال: هل كانت المدرسة ممتعة؟ الجواب: نعم

٢. أسئلة مفتوحة (أسئلة مقالية): طفلك يتحدث عن شخص ما أو يتحدث عن شيء جميل حدث.

● مثال: ما هو الشيء الذي جعلك اليوم سعيدا؟

الجواب: لقد كنت سعيدا عندما كنت العب مع حمد و بارت أثناء الاستراحة. لقد لعبنا لعبة ممتعة جدا.

نصائح:

١. اطرح عادة الأسئلة المفتوحة. حينها سيتحدث الطفل بسهولة أكبر.

٢. اطرح سؤال آخر! مثال: ما هو الشيء الذي كان ممتعا في اللعبة التي كنت تلعبونها؟

أمثلة لأسئلة

- ما هو الشيء الذي كان الأكثر متعة / غياب اليوم في المدرسة؟
- ما هي الكلمة الغريبة / المضحكة التي سمعتها اليوم؟ لماذا وجدتھا غريبة أو مضحكة؟
- إذا أردت أن تكتب كتاب, عن ماذا سيكون هذا الكتاب؟
- إذا أردت أن تتبرع ب 100 يورو لهدف جيد: ما هو الهدف الذي سوف تختاره لتتبرع؟
- إذا أردت أن تطرح سؤال على حيوان بري, ماذا سوف تسأل؟

التحدث حول القراءة و قراءة الوالدين الكتب مع الاطفال سوية

ديك نوعان من الأسئلة

١. أسئلة نعم أو لا (أسئلة موضوعية). طفلك يجب أن ب نعم أو لا.

● مثال: هل تجد هذه الوحدة ممتعة؟

الجواب: نعم

٢. أسئلة مفتوحة (أسئلة مقالية): طفلك يتحدث عن شخص ما أو يتحدث عن شيء جميل في الصف.

● مثال: ماهي الوحدة التي وجدتها الأكثر متعة؟ الجواب: الوحدة الثانية, لأنها كانت الأكثر إثارة.

نصائح:

١. ا طرح عادة الاسئلة المفتوحة. حينها سيعطي الطفل الاجابة بسهولة أكبر و سيعطي اجابة اطول.

٢. ا طرح سؤال آخر!

● مثال: لماذا كانت الوحدة الثانية مثيرة؟

أمثلة لأسئلة حول كتاب ما

- من وجدت الشخصية المضحكة كثيرا أو الشخصية المملة كثيرا؟ لماذا؟
- ماهي الوحدة الأكثر إثارة؟ لماذا؟
- من هي الشخصية التي تريد أن تكون مثلها؟ لماذا؟

مشاهدة/متابعة دروس الأطفال في المدرسة

تحدث مع طفلك

- تعلمت اليوم جدول ضرب الرقم 10. كيف وجدته؟
- ما تجد الأكثر متعة: الحساب أم القراءة؟ لماذا؟
- لقد ساعدت توم في القراءة. هل وجدت ذلك ممتع؟ لماذا؟
- انت لم تكن منتبها أثناء الحساب. بم كنت تفكر حينها؟

تحدث مع المعلم

- طفلي دائما يعمل سوية مع نفس الطفل. لماذا هذا الشيء؟
- طفلي لا ينتبه دائما؟ كيف يكون ذلك؟
- طفلي احب تمارين اللغة جدا. هل يمكن أن أساعده في المنزل؟
- طفلي يطلب الكثير من الاهتمام في الصف. كيف يمكن ذلك؟
- طفلي ساعد اليوم طفل آخر. هل يفعلون هذا عادة في الدرس؟

من أنا أو ماذا أكون؟

لعبة البطاقات

الهدف: كن أول من يخمن أي شخص هو المعني من الفريق الآخر.

١. كون فريقين.

٢. اختر شخص على السبورة.

- هل لديك شارب؟ نعم؟ عندها استبعد جميع الأشخاص التي ليس لديها شارب.

- هل لديك شارب؟ لا؟ عندها استبعد كل الأشخاص التي لديها شارب.

٤. الفريق الآخر مسموح له فقط الإجابة بنعم أو لا.

٥. هل عرفت من هو الشخص من الفريق الآخر؟ حينها تكون الفائز.



بطاقة على رأسك:

في هذه اللعبة تحصل على بطاقة تحمل اسم حيوان او جماد او انسان و عليك أن تحزر ما هو هذا الشيء أو الشخص أو الحيوان.

قواعد اللعبة:

عليك أن تسأل الآخر أسئلة عن موضوع البطاقة مثلا : هل انا انسان؟ هل أنا حيوان؟ هل لدي اجنحه؟ هل لدي شعر؟ هل انا من الفواكه؟ هل لدي اربع عجلات؟.....

١. يجب أن تضع قواعد اللعبة معا.

- هل تريد ان تختار انسان مشهور او اي شخص عادي.

- هل تريد ان تختار حيوان أو جماد.

- هل يجب أن تتناسب مع مواضيع النادي الصيفي؟ مثلا اجزاء الجسم او المركبات او الاكتشافات.

٢. اكتب اسم الشخص أو الحيوان أو الجماد على بطاقة. ضع هذه البطاقة على جبهة اللاعب أو على ظهره.

٣. عليه ان يبدأ بطرح الاسئلة ليكتشف ما الموجود على البطاقة.

نصيحة: من المفيد ان يصنع الاطفال البطاقات بأنفسهم فهذه فرصة جيدة لتعلم الكلمات الجديدة وتكرارها.

مشاهدة/متابعة دروس الأطفال في المدرسة

تحدث مع طفلك

- تعلمت اليوم جدول ضرب الرقم 10. كيف وجدته؟
- ما تجد الأكثر متعة: الحساب أم القراءة؟ لماذا؟
- لقد ساعدت توم في القراءة. هل وجدت ذلك ممتع؟ لماذا؟
- انت لم تكن منتبها أثناء الحساب. بم كنت تفكر حينها؟

تحدث مع المعلم

- طفلي دائما يعمل سوية مع نفس الطفل. لماذا هذا الشيء؟
- طفلي لا ينتبه دائما؟ كيف يكون ذلك؟
- طفلي احب تمارين اللغة جدا. هل يمكن أن أساعده في المنزل؟
- طفلي يطلب الكثير من الاهتمام في الصف. كيف يمكن ذلك؟
- طفلي ساعد اليوم طفل آخر. هل يفعلون هذا عادة في الدرس؟

