

BOEKENPRAAT

Je hebt twee soorten vragen.

1. **Ja/nee vragen.** Je kind antwoordt met *ja* of *nee*.

- Voorbeeld: Vond je dit hoofdstuk leuk? Antwoord: ja.

2. **Open vragen.** Je kind vertelt dan meer over het boek

- Voorbeeld: Wat vond je het leukste hoofdstuk? Antwoord: Het tweede hoofdstuk, want dat was heel spannend!

TIPS

1. Stel vooral open vragen. Je kind vertelt dan gemakkelijker.

2. Stel nog een vraag!

- Voorbeeld: *Waarom* was het tweede hoofdstuk spannend?

Voorbeeldvragen over boeken

- Wie vind je het grappigste of het saaiste personage? Waarom?
- Wat vond je het meest spannende hoofdstuk? Waarom?
- Wie van de personages wil je zijn? Waarom?

TALKING ABOUT BOOKS

There are two types of questions.

1. **Yes / no questions.** Your child responds with yes or no.
 - Example: Did you like this chapter? Answer: yes.
2. **Open questions.** Your child gives more information on the book.
 - Example: What did you think the best chapter was? Answer: The second chapter, because that was very exciting!

TIPS

1. Ask many open questions. Your child will talk more easily.
2. Ask another question!
 - Example: *Why* was the second chapter exciting?

Sample questions about books

- Who do you think is the funniest or the most boring character? Why?
- What did you find the most exciting chapter? Why?
- Which of the characters do you want to be? Why?

CULTURELE GESPREKKEN

Je hebt twee soorten vragen.

1. **Ja/nee vragen.** Je kind antwoordt met *ja* of *nee*.

- Voorbeeld: heb je in de pauze buiten gespeeld? Antwoord: ja.

2. **Open vragen.** Je kind vertelt dan meer over wat hij heeft gedaan of gezien.

- Voorbeeld: Wat vond je het leukste om te doen in het museum Nemo? Antwoord: ik vond het het leukst om in een zeepbel te mogen staan.

TIPS

1. Stel veel open vragen. Je kind vertelt dan gemakkelijker en meer.

2. Stel een tweede vraag;

- Voorbeeld: Wat vond je daar zo leuk aan? Antwoord: Dan had ik het gevoel dat ik door de lucht zweefde. Als een echte zeepbel.

CULTURAL CONVERSATIONS

There are two types of questions.

1. **Yes / no questions.** Your child responds with yes or no.
 - Example: did you play outside during the break? Answer: yes.
2. **Open questions.** Your child will probably tell you more.
 - Example: What did you like the most at the Nemo Museum? Answer: The bubble machine!

TIPS

1. Ask many open questions. Your child will probably tell you more.
2. Ask a second question!
 - Example: What did you like about that? Answer: I had the feeling that I was floating in the air, like a real bubble.

CULTURELE GESPREKKEN - VOORBEELDVRAGEN BIJ EEN THEATERVOORSTELLING

Voor de voorstelling

- Waar wil je graag naar toe?
- Waar denk je aan als je de titel van het stuk leest? Waar denk je dat het over gaat?
- Denk je dat het een grappig stuk is, of juist spannend? Waarom?

Na de voorstelling

- Wat vond je van de show? Waarom?
- Wie van de personages vond je het leukst? Waarom?
- Wie van de personages vond je het stomst? Waarom?
- Wie van de personages zou je willen zijn? Waarom?
- Waar ging het verhaal over?
- Wat vond je het leukste, het spannendste of het gekste deel van het stuk?
- Zou jij hetzelfde hebben gedaan hebben als een van de andere personages uit het verhaal? Waarom?

CULTURAL CONVERSATIONS - EXAMPLE QUESTIONS AT A THEATER PERFORMANCE

Before the show

- Where would you like to go?
- What do you think of when you read the title of the piece? What do you think it's about?
- Do you think it is a funny piece or a thrilling piece? Why?

After the show

- What did you think of the show? Why?
- Which of the characters did you like best? Why?
- Which of the characters would you like to be? Why?
- What was the story about?
- What did you think the most exciting or the craziest part of the piece was?
- Would you have acted the same way as one of the characters in the story? Why?

GESPREKSSTARTERS VOOR OUDERS

Je hebt twee soorten vragen.

1. **Ja/nee vragen.** Je kind antwoordt met *ja* of *nee*.

- Voorbeeld: Was het leuk op school? Antwoord: ja.

2. **Open vragen.** Je kind vertelt dan over een persoon of over iets leuks dat is gebeurd.

- Voorbeeld: *Waar werd je blij van vandaag?* Antwoord: ik werd blij toen ik met Hamid en met Bart speelde tijdens de pauze. We deden een heel leuk spel.

TIPS

1. Stel veel open vragen. Je kind vertelt dan gemakkelijker.

2. Stel een tweede vraag! Voorbeeld: *Wat was er zo leuk aan het spel dat jullie speelden?*

Voorbeeldvragen

- Wat was het leukste / stomste vandaag op school?
- Welk raar/grappig woord heb je vandaag gehoord? Waarom vond je dat raar of grappig?
- Als je een boek zou schrijven, waar zou dat dan over gaan?
- Als je 100 euro aan een goed doel zou geven: welk doel zou je dan kiezen?
- Als je een wild dier een vraag zou kunnen stellen, wat zou je dan vragen?

PARENTS STARTING A CONVERSATION

There are two types of questions.

1. **Yes / no questions.** Your child responds with yes or no.
 - Example: Did you have fun at school? Answer: yes.
2. **Open questions.** Your child will then tell you about a person or something nice that has happened.
 - Example: What made you happy today? Answer: I was happy when I was playing with Hamid and Bart during the break. We were playing a very nice game.

TIPS

1. Ask many open questions. In that way, your child will probably tell you more.
2. Ask a second question! Example: What was nice about the game that you were playing?

Sample questions

- What was the nicest / most stupid thing today at school?
- What weird / funny word did you hear today? Why did you find it was weird or funny?
- If you were to write a book, what would it be about?
- If you gave 100 euros to a charity: which one would you choose?
- If you could ask a question to a wild animal, what would you ask?

MEELEESOUDEERS

Je hebt twee soorten vragen.

1. **Ja/nee vragen.** Je kind antwoordt met *ja* of *nee*.

- Voorbeeld: Vond je dit hoofdstuk leuk? Antwoord: ja.

2. **Open vragen.** Je kind vertelt dan over een persoon of over iets leuks in de klas.

- Voorbeeld: Wat vond je het leukste hoofdstuk? Antwoord: Het tweede hoofdstuk, want dat was heel spannend!

TIPS

1. Stel veel open vragen. Je kind geeft dan gemakkelijker een langer antwoord en vertelt meer.

2. Stel een tweede vraag.

- Voorbeeld: *Waarom* was het tweede hoofdstuk spannend?

Voorbeeldvragen over een boek

- Wie vind je het grappigste of het saaiste personage? Waarom?
- Wat vond je het meest spannende hoofdstuk? Waarom?
- Wie van de personages wil je zijn? Waarom?

READ-ALONG-PARENTS

There are two types of questions.

1. **Yes / no questions.** Your child responds with yes or no.
 - Example: Did you like this chapter? Answer: yes.
2. **Open questions.** Your child will talk about a person or something that happened at school.
 - Example: What did you think was the best chapter of the book? Answer: The second chapter, because that was very exciting!

TIPS

1. Ask many open questions. In that way, your child will probably talk more.
2. Ask a second question.
 - Example: Why was the second chapter exciting?

Sample questions about a book

- Who do you think is the funniest or the most boring character? Why?
- What did you think was the most exciting chapter? Why?
- Which of the characters do you want to be? Why?

WIE OF WAT BEN IK?

Doel: als eerste raden welke persoon het andere team is.

1. Maak twee teams.
2. Kies een persoon op het bord.
3. Stel vragen aan elkaar over de persoon.
 - Heb je een snor? Ja? Doe alle personen *zonder* snor weg.
 - Heb je een snor? Nee? Doe alle personen *met* snor weg.
4. Het andere team mag alleen met ja of nee antwoorden.
5. Weet je wie het andere team is? Dan ben je de winnaar!



WHO OR WHAT AM I? – BOARD GAME

Goal: Be the first to guess which person the other team is.

1. Create two teams.
2. Select a person on the board.
3. Ask each other questions about the person.
 - Do you have a mustache? Yes? Discard all persons *without* a mustache.
 - Do you have a mustache? No? Discard all persons *with* a mustache.
4. The other team can only answer with *yes* or *no*.
5. Do you know which person the other team is? Then you are the winner!



WIE OF WAT BEN IK? – KAARTJE OP JE HOOFD

Je krijgt een kaartje met de naam van een persoon, voorwerp of dier. Raad wie of wat je bent.

Stel vragen aan de ander. Bijvoorbeeld: Ben ik een man? Ben ik een dier? Heb ik vleugels? Heb ik haar? Ben ik fruit? Leef ik nog? Heb ik vier wielen? Heb ik een krulstaart? Geef ik licht?

1. Maak eerst samen de regels.

- Wat voor personen mag je kiezen? Iedereen? Of alleen beroemde mensen?

- Mag je ook dieren kiezen? Of voorwerpen?

- Moet het passen bij een thema uit de Zomerschool? Bijvoorbeeld: lichaamsdelen, voertuigen, uitvindingen?

2. Schrijf een naam, dier of voorwerp op een kaartje. Plak het kaartje op de rug of voorhoofd van een ander.

3. Stel vragen en raad wie je bent.

Tip: Wil je zien welke woorden je kind allemaal geleerd heeft? Laat je kind de kaartjes maken, zo kun je die woorden herhalen.



WHO OR WHAT AM I? – CARD ON YOUR HEAD

You receive a card with the name of a person, object or animal. Guess who or what you are. Ask the other person questions. For example: Am I a man? Am I an animal? Do I have wings? Do I have hair? Am I fruit? Am I still alive? Do I have four wheels? Do I have a curly tail? Do I give light?

1. At first, make the rules together.
 - What kind of people can you choose? Everybody? Or just famous people?
 - Can you also choose animals? Or objects?
 - Does it have to fit within a topic from the Summer School? For example: body parts, vehicles, inventions?
2. Write a name, animal or object on a card. Stick the card on the back or forehead of someone else who is playing.
3. Ask questions and guess who you are.

Tip: Do you want to see what words your child has learned?
Let your child make the cards; in that way you can repeat those words.



WOORDSLANG

Noem één voor één een woord in de woordslang! Heb je het laatste woord gezegd? En weet de ander geen woord meer? Dan heb je gewonnen!

Voordat je begint

- Spreek af of je “laatste letter – eerste letter” doet. Dan is de laatste letter van het woord de eerste letter van het nieuwe woord. Zeg jij *rijst*? Dan zegt de ander een woord met een ‘t’.
- Doe je niet “laatste letter – eerste letter”? Kies dan een onderwerp, bijvoorbeeld dieren, voertuigen of het lichaam.

1. Voorbeeld van een woordslang thema dieren:

ezel – luipaard – dromedaris - slang – geit – tapir – reebok – ...

2. Voorbeeld van een woordslang thema muziekinstrumenten:

gitaar – piano – fluit – trommel – viool – cello – triangel - ...

3. Voorbeeld van een woordslang thema groentes

broccoli – bonen – paprika – tomaat – kool – linzen - ...

WORD SNAKE

Invent a word in the word snake one by one! Did you mention the last word and doesn't the next one know another word? Then you are the winner!

Before you start

- Decide if you play 'last letter – first letter'. In that case, the last letter of the word is the first letter of the new word. Do you say *banana*? Then the other says a word with an 'a'.
- If you don't play 'last letter – first letter', choose a topic, for example animals, vehicles or the body.

1. Example of a word snake consisting of animals:

cat – tiger – rabbit – turkey -

2. Example of a word snake with musical instruments:

guitar – piano – flute – violin – cello – bassoon - ...

3. Example of a word snake with vegetables:

broccoli – beans – bell pepper – tomato – cabbage – lentils - ...

WOORDENWEDSTRIJD

Maak zoveel mogelijk nieuwe woorden met een lang woord!

Bijvoorbeeld: *Zomerschool*

nieuwe woorden: zomer – school – mol – moe – rol – cool – roem – roes – rol – moer

Andere lange woorden:

- Koelkastmagneet
- Pannenkoekenrestaurant
- Avondvierdaagsemedaille
- Kerstvakantie
- Herfstvakantie
- Koffiezetapparaat

GAME OF WORDS

Invent as many possible words with a long word!

For example: granddaughter

nieuwe woorden: grand – daughter - range – hag – danger - rate

Other long words:

- schoolteacher
- environment
- simultaneous

VAN VOORWERP NAAR VERHAAL

Vertel een verhaal!

1. Vertel een **eigen** verhaal.

- een verhaal uit de familie
- een verhaal over het huis

2. **Verzin** zelf een verhaal.

- Bedenk nieuwe namen. Bijvoorbeeld: 'lamp' → 'lichtbol'
- Kies een voorwerp en bedenk andere voorwerpen. Bijvoorbeeld: bij 'lamp' hoort 'zon', 'lucifers' en 'kaarsen'.
- Kies een voorwerp en bedenk een raadsel. Wat is jouw voorwerp?

FROM OBJECT TO STORY

Tell a story!

1. Tell your **own** story.

- a story from your family
- a story about your house

2. **Invent** your story.

- Invent new names. For example: 'lamp' → 'sphere of light'
- choose an object and think of other objects. For example: 'lamp' belongs to 'sun', 'matches' and 'candles'.
- Choose an object and invent a riddle. What is your object?

RIJMELARIJ

In dit spel rijmen alle woorden! De woorden klinken hetzelfde. Noem één voor één een woord. Ben je de laatste die een woord genoemd heeft? Dan ben je de winnaar!

Voordat je begint

- Kies beginrijm of eindrijm
 - Beginrijm: alle woorden beginnen met dezelfde letter of klank.
 - Eindrijm: alle woorden eindigen met dezelfde letter of klank.

Voorbeelden

1. Voorbeeld van rijmwoorden die *beginnen* met een –k.

kop – krant – kopen – konijn – koffie

2. Voorbeeld van rijmwoorden die *eindigen* met –al.

bal – dal – stal – hal – knal – voetbal – tennisbal

ALL WORDS RHYME

In this game, all words rhyme! The words sound the same. Think of a word one by one. Are you the last one who mentioned a word? Then you are a winner!

Before you start

- Choose starting rhyme or end rhyme.
 - Starting rhyme: all words start with the same letter or sound.
 - End rhyme: all words end with the same letter or sound.

Examples

1. Example of rhyming words that *start* with a -s.
season – street - sale - snake - strong

2. Example of rhyming words that *end* with -er.
deer – user – diner – other - farmer

GEHEIMSCHRIFT

Maak een geheime taal!

1. Draai elk woord om.

eten → nete

2. Vervang een klinker met een andere klinker
(de 'e' wordt een 'a', de 'u' wordt een 'e')

eten → atan

3. Alle letters worden nummers (de 'a' is 1, de
'b' is 2, de 'j' is 10 en de 't' is 20)

eten → 5 20 5 14

Andere voorbeelden

Mamma, mag ik buiten spelen?

Tekst in geheimschrift – woorden omdraaien: *ammam, gam ki netuib neleps?*

Tekst in geheimschrift – alle letters schuiven op: *nbnnb, nbh jl cvjufo tqfmfo?*

SECRET CODE

Invent a secret language!

1. Turn each word around.

eat → tae

2. Substitute a vowel with another vowel
(the 'e' becomes an 'a')

freeze → fraaza

3. All letters become numbrs (the 'a' is 1, the
'b' is 2, the 'j' is 10 and the 't' is 20)

eat → 5 – 1 – 20

Other examples

Mummy, can I play outside?

Message in secret code – turn around word: *ymmum, nac I yalp edistuo?*

Message in secret code – all letters move: *nvnz, dbo J qmbz pvutjef?*

DOBBELSTEENLEZEN

- Kies samen met je kind een boek.
- Pak een dobbelsteen. Het kind begint. Daarna gooi jij.
- Lees een halve bladzijde volgens een regel, bijvoorbeeld:
 - 1: Lees met een zo hoog mogelijke stem.
 - 2: Lees met een zo laag mogelijke stem.
 - 3: Lees om en om een zin.
 - 4: Lees tegelijkertijd hardop.
 - 5: Lees om en om een woord.
 - 6: Vervang iedere klinker met de korte 'a' of de korte 'e'.



READ WITH DICES

- Choose a book together with your child.
- Get a dice. Your child begins, then it is your turn.
- Read half a page according to a rule, for example:
 - ✿ 1: Read aloud with a voice as high as possible.
 - ✿ 2: Read aloud with a voice as low as possible.
 - ✿ 3: Read a sentence one by one.
 - ✿ 4: Read aloud at the same time.
 - ✿ 5: Read a word one by one.
 - ✿ 6: Substitute each vowel with the 'a'.



OBSERVATIELES

Praten met je kind

- Je leerde vandaag de tafel van 10. Hoe vond je dat?
- Wat vond je leuker: rekenen of lezen? Waarom?
- Je hielp Tom met lezen. Vond je dat leuk? Waarom?
- Je lette even niet op tijdens rekenen. Wat dacht je toen?

Praten met de leerkracht

- Mijn kind werkte aldoor samen met hetzelfde kind. Waarom is dat?
- Mijn kind lette soms niet op. Hoe komt dat?
- Mijn kind vond de taalopdracht heel leuk. Hoe kan ik thuis helpen met taal?
- Mijn kind vroeg veel aandacht in de les. Hoe komt dat?
- Mijn kind hielp vandaag een ander kind. Doen ze dat vaker in de les?

OBSERVATION LESSON

Talk to your child

- You learned the table of 10 today. How did you like that?
- What did you prefer: arithmetics or reading? Why?
- You helped Tom reading in his book. Did you like that? Why?
- You did not pay attention during arithmetics. What did you think then?

Talk to the teacher

- My child worked with the same child all the time. Why is that?
- At some moments in class, my child did not pay attention. How did that happen?
- My child really enjoyed the language assignment. How can I help at home with this kind of assignments?
- My child asked a lot of attention in class. How did that happen?
- My child helped another child today. Do they help each other more often in class?

OUDERS ALS DESKUNDIGEN

Hoe ga ik de activiteit uitleggen?

- Bedenk wat de kinderen moeten doen.
- Bedenk vragen over de aanpak.
 - Waar gaan we mee beginnen?
 - Welk materiaal hebben we nodig?
- Laat kinderen zelf ook vragen stellen.
- Spreek af met de leerkracht of leerlingen moeten samenwerken.

Hoe ga ik de activiteit begeleiden?

- Hoe gaan alle kinderen aan de slag? *Tip:* verdeel de taken over groepjes.
- Stel vragen tijdens de activiteit.
 - Kun je een andere manier bedenken om de muur recht te maken?
 - Kijk nog eens naar de berekening. Is dat genoeg?

PARENTS AS EXPERTS

How will I explain the activity?

- Think of what the children will have to do.
- Think of questions about the approach
 - How are we going to start?
 - Which materials do we need?
- Let the children ask their own questions.
- Arrange with the teacher if the pupils need to co-operate.

How will I accompany the activity?

- How will the pupils get to work? *Tip:* devide the tasks over the groups.
- Ask questions during the activity.
 - Can you think of another way to make the wall **straight**?
 - Look at your calculations again. Is that enough?