

BOEKENPRAAT

Je hebt twee soorten vragen.

1. **Ja/nee vragen.** Je kind antwoordt met *ja* of *nee*.

- Voorbeeld: Vond je dit hoofdstuk leuk? Antwoord: ja.

2. **Open vragen.** Je kind vertelt dan meer over het boek

- Voorbeeld: Wat vond je het leukste hoofdstuk? Antwoord: Het tweede hoofdstuk, want dat was heel spannend!

TIPS

1. Stel vooral open vragen. Je kind vertelt dan gemakkelijker.

2. Stel nog een vraag!

- Voorbeeld: *Waarom* was het tweede hoofdstuk spannend?

Voorbeeldvragen over boeken

- Wie vind je het grappigste of het saaiste personage? Waarom?
- Wat vond je het meest spannende hoofdstuk? Waarom?
- Wie van de personages wil je zijn? Waarom?

CULTURELE GESPREKKEN

Je hebt twee soorten vragen.

1. **Ja/nee vragen.** Je kind antwoordt met *ja* of *nee*.

- Voorbeeld: heb je in de pauze buiten gespeeld? Antwoord: ja.

2. **Open vragen.** Je kind vertelt dan meer over wat hij heeft gedaan of gezien.

- Voorbeeld: Wat vond je het leukste om te doen in het museum Nemo? Antwoord: ik vond het het leukst om in een zeepbel te mogen staan.

TIPS

1. Stel veel open vragen. Je kind vertelt dan gemakkelijker en meer.

2. Stel een tweede vraag;

- Voorbeeld: Wat vond je daar zo leuk aan? Antwoord: Dan had ik het gevoel dat ik door de lucht zweefde. Als een echte zeepbel.

VOORBEELDVRAGEN BIJ EEN THEATERVOORSTELLING

Voor de voorstelling

- Waar wil je graag naar toe?
- Waar denk je aan als je de titel van het stuk leest? Waar denk je dat het over gaat?
- Denk je dat het een grappig stuk is, of juist spannend? Waarom?

Na de voorstelling

- Wat vond je van de show? Waarom?
- Wie van de personages vond je het leukst? Waarom?
- Wie van de personages vond je het stomst? Waarom?
- Wie van de personages zou je willen zijn? Waarom?
- Waar ging het verhaal over?
- Wat vond je het leukste, het spannendste of het gekste deel van het stuk?
- Zou jij hetzelfde hebben gedaan hebben als een van de andere personages uit het verhaal? Waarom?

DOBBELSTEENLEZEN

- Kies samen met je kind een boek.
- Pak een dobbelsteen. Het kind begint. Daarna gooi jij.
- Lees een halve bladzijde volgens een regel, bijvoorbeeld:
 - ✿ 1: Lees met een zo hoog mogelijke stem.
 - ✿ 2: Lees met een zo laag mogelijke stem.
 - ✿ 3: Lees om en om een zin.
 - ✿ 4: Lees tegelijkertijd hardop.
 - ✿ 5: Lees om en om een woord.
 - ✿ 6: Vervang iedere klinker met de korte 'a' of de korte 'e'.



GEHEIMSCHRIFT

Maak een geheime taal!

1. Draai elk woord om.

eten → nete

2. Vervang een klinker met een andere klinker
(de 'e' wordt een 'a', de 'u' wordt een 'e')

eten → atan

3. Alle letters worden nummers (de 'a' is 1, de
'b' is 2, de 'j' is 10 en de 't' is 20)

eten → 5 20 5 14

Bijvoorbeeld

Mamma, mag ik buiten spelen?

Tekst in geheimschrift – woorden omdraaien: *ammam, gam ki netuib neleps?*

Tekst in geheimschrift – alle letters schuiven op: *nbnnb, nbh jl cvjufo tqfmfo?*

GESPREKSSTARTERS VOOR OUDERS

Je hebt twee soorten vragen.

1. **Ja/nee vragen.** Je kind antwoordt met *ja* of *nee*.

- Voorbeeld: Was het leuk op school? Antwoord: ja.

2. **Open vragen.** Je kind vertelt dan over een persoon of over iets leuks dat is gebeurd.

- Voorbeeld: *Waar werd je blij van vandaag?* Antwoord: ik werd blij toen ik met Hamid en met Bart speelde tijdens de pauze. We deden een heel leuk spel.

TIPS

1. Stel veel open vragen. Je kind vertelt dan gemakkelijker.

2. Stel een tweede vraag! Voorbeeld: *Wat was er zo leuk aan het spel dat jullie speelden?*

Voorbeeldvragen

- Wat was het leukste / stomste vandaag op school?
- Welk raar/grappig woord heb je vandaag gehoord? Waarom vond je dat raar of grappig?
- Als je een boek zou schrijven, waar zou dat dan over gaan?
- Als je 100 euro aan een goed doel zou geven: welk doel zou je dan kiezen?
- Als je een wild dier een vraag zou kunnen stellen, wat zou je dan vragen?

MEELEESOUDERS

Je hebt twee soorten vragen.

1. **Ja/nee vragen.** Je kind antwoordt met *ja* of *nee*.

- Voorbeeld: Vond je dit hoofdstuk leuk? Antwoord: ja.

2. **Open vragen.** Je kind vertelt dan over een persoon of over iets leuks in de klas.

- Voorbeeld: Wat vond je het leukste hoofdstuk? Antwoord: Het tweede hoofdstuk, want dat was heel spannend!

TIPS

1. Stel veel open vragen. Je kind geeft dan gemakkelijker een langer antwoord en vertelt meer.

2. Stel een tweede vraag.

- Voorbeeld: *Waarom* was het tweede hoofdstuk spannend?

Voorbeeldvragen over een boek

- Wie vind je het grappigste of het saaiste personage? Waarom?
- Wat vond je het meest spannende hoofdstuk? Waarom?
- Wie van de personages wil je zijn? Waarom?

RIJMELARIJ

In dit spel rijmen alle woorden! De woorden klinken hetzelfde. Noem één voor één een woord.

Ben je de laatste die een woord genoemd heeft? Dan ben je de winnaar!

Voordat je begint

- Kies beginrijm of eindrijm
 - Beginrijm: alle woorden beginnen met dezelfde letter of klank.
 - Eindrijm: alle woorden eindigen met dezelfde letter of klank.

Voorbeelden

1. Voorbeeld van rijmwoorden die *beginnen* met een –k.

kop – krant – kopen – konijn – koffie

2. Voorbeeld van rijmwoorden die *eindigen* met –al.

bal – dal – stal – hal – knal – voetbal – tennisbal

VAN VOORWERP NAAR VERHAAL

Vertel een verhaal!

1. Vertel een **eigen** verhaal.

- een verhaal uit de familie
- een verhaal over het huis

2. **Verzin** zelf een verhaal.

- Bedenk nieuwe namen. Bijvoorbeeld: 'lamp' → 'lichtbol'
- Kies een voorwerp en bedenk andere voorwerpen. Bijvoorbeeld: bij 'lamp' hoort 'zon', 'lucifers' en 'kaarsen'.
- Kies een voorwerp en bedenk een raadsel. Wat is jouw voorwerp?

WIE OF WAT BEN IK?

Bordspel

Doel: als eerste raden welke persoon het andere team is.

1. Maak twee teams.
2. Kies een persoon op het bord.
3. Stel vragen aan elkaar over de persoon.
 - Heb je een snor? Ja? Doe alle personen *zonder* snor weg.
 - Heb je een snor? Nee? Doe alle personen *met* snor weg.
4. Het andere team mag alleen met ja of nee antwoorden.
5. Weet je wie het andere team is? Dan ben je de winnaar!

Kaartje op je hoofd



Je krijgt een kaartje met de naam van een persoon, voorwerp of dier. Raad wie of wat je bent.

Stel vragen aan de ander. Bijvoorbeeld: Ben ik een man? Ben ik een dier? Heb ik vleugels? Heb ik haar? Ben ik fruit? Leef ik nog? Heb ik vier wielen? Heb ik een krulstaart? Geef ik licht?

1. Maak eerst samen de regels.

- Wat voor personen mag je kiezen? Iedereen? Of alleen beroemde mensen?
- Mag je ook dieren kiezen? Of voorwerpen?
- Moet het passen bij een thema uit de Zomerschool? Bijvoorbeeld: lichaamsdelen, voertuigen, uitvindingen?

2. Schrijf een naam, dier of voorwerp op een kaartje. Plak het kaartje op de rug of voorhoofd van een ander.

3. Stel vragen en raad wie je bent.

Tip: Wil je zien welke woorden je kind allemaal geleerd heeft? Laat je kind de kaartjes maken, zo kun je die woorden herhalen.



WOORDENWEDSTRIJD

Maak zoveel mogelijk nieuwe woorden met een lang woord!

Bijvoorbeeld: *Zomerschool*

nieuwe woorden: zomer – school – mol – moe – rol – cool – roem – roes – rol – moer

Andere lange woorden:

- Koelkastmagneet
- Pannenkoekenrestaurant
- Avondvierdaagsemedaille
- Kerstvakantie
- Herfstvakantie
- Koffiezetapparaat

WOORDSLANG

Noem één voor één een woord in de woordslang! Heb je het laatste woord gezegd? En weet de ander geen woord meer? Dan heb je gewonnen!

Voordat je begint

- Spreek af of je “laatste letter – eerste letter” doet. Dan is de laatste letter van het woord de eerste letter van het nieuwe woord. Zeg jij *rijst*? Dan zegt de ander een woord met een ‘t’.
- Doe je niet “laatste letter – eerste letter”? Kies dan een onderwerp, bijvoorbeeld dieren, voertuigen of het lichaam.

1. Voorbeeld van een woordslang thema dieren:

ezel – luipaard – dromedaris - slang – geit – tapir – reebok – ...

2. Voorbeeld van een woordslang thema muziekinstrumenten:

gitaar – piano – fluit – trommel – viool – cello – triangel - ...

3. Voorbeeld van een woordslang thema groentes

broccoli – bonen – paprika – tomaat – kool – linzen - ...

OBSERVATIELES

Praten met je kind

- Je leerde vandaag de tafel van 10. Hoe vond je dat?
- Wat vond je leuker: rekenen of lezen? Waarom?
- Je hielp Tom met lezen. Vond je dat leuk? Waarom?
- Je lette even niet op tijdens rekenen. Wat dacht je toen?

Praten met de leerkracht

- Mijn kind werkte aldoor samen met hetzelfde kind. Waarom is dat?
- Mijn kind lette soms niet op. Hoe komt dat?
- Mijn kind vond de taalopdracht heel leuk. Hoe kan ik thuis helpen met taal?
- Mijn kind vroeg veel aandacht in de les. Hoe komt dat?
- Mijn kind hielp vandaag een ander kind. Doen ze dat vaker in de les?

OUDERBIJEENKOMST REKENEN

Handige websites om te oefenen met rekenen!

Site	Wat kun je hier oefenen?
https://www.rekenen-oefenen.nl/	Alle soorten rekenactiviteiten in alle groepen.
https://www.rekenen.nl/	Alle soorten rekenactiviteiten in alle groepen, ook met spelletjes.
https://www.redactiesommen.nl/	Sommen met verhaaltjes voor alle groepen. Per groep ook in verschillende moeilijkheidsgraden.
http://www.rekenspelletjes.nu/	Site met verschillende spelletjes om alle vaardigheden van het rekenen te oefenen. Per groep en per vaardigheid.

OUDERS ALS DESKUNDIGEN

Hoe ga ik de activiteit uitleggen?

- Vertel wat de kinderen gaan doen / maken.
- Bedenk wat de kinderen moeten doen.
- Bedenk vragen over de aanpak.
 - Waar gaan we mee beginnen?
 - Welk materiaal hebben we nodig?
- Laat kinderen zelf ook vragen stellen.
- Spreek af met de leerkracht of leerlingen moeten samenwerken.

Hoe ga ik de activiteit begeleiden?

- Hoe gaan alle kinderen aan de slag? *Tip:* verdeel de taken over groepjes.
- Stel vragen tijdens de activiteit.
 - Kun je een andere manier bedenken om de muur recht te maken?
 - Kijk nog eens naar de berekening. Is dat genoeg?

