

Overzicht van vuistregels, denkvragen en aanraders

Vuistregel 1	Denkvragen	Aanraders
Werk doelgericht aan taal en vak: stel zinvolle, concrete en duidelijke les- en leerdoelen.	Vraag 1. Hoe formuleer je zinvolle les- en leerdoelen?	<ul style="list-style-type: none"> Hanteer betekenisvolle leerdoelen. Stel eisen aan taalvaardigheid.
	Vraag 2. Hoe maak je de les- en leerdoelen concreet?	<ul style="list-style-type: none"> Maak les- en leerdoelen zichtbaar. Laat goede voorbeelden zien.
	Vraag 3. Hoe maak je de beoordelingswijze duidelijk?	<ul style="list-style-type: none"> Bepaal vooraf op welke manier je gaat controleren of de doelen bereikt zijn.
Vuistregel 2	Denkvragen	Aanraders
Zorg voor leerzaam taalaanbod: draag de lesstof op een begrijpelijke, uitdagende en interessante manier over.	Vraag 1. Hoe zorg je dat de lesstof en opdrachten begrijpelijk zijn?	<ul style="list-style-type: none"> Bied ondersteuning gericht op de inhoud. Bied ondersteuning gericht op de vorm en het taalgebruik. Bied ondersteuning gericht op de aanpak.
	Vraag 2. Hoe zorg je voor voldoende uitdaging?	<ul style="list-style-type: none"> Zorg voor voldoende nieuwe informatie. Laat leerlingen elkaar ondersteunen. Geef een actieve taak bij een uitleg, lees- of luistertekst.
	Vraag 3. Hoe wek je de interesse van leerlingen?	<ul style="list-style-type: none"> Varieer in media, tekst- en werkvormen. Spreek leerlingen persoonlijk aan. Geef leerlingen iets te kiezen.
Vuistregel 3	Denkvragen	Aanraders
Werk aan woordenschat: besteed systematisch aandacht aan het aanleren van woorden.	Vraag 1. Welke woorden behandel je: wat zijn de doelwoorden?	<ul style="list-style-type: none"> Kies een beperkt aantal doelwoorden.
	Vraag 2. Hoe komen leerlingen achter de betekenis van onbekende woorden?	<ul style="list-style-type: none"> Kies verschillende invalshoeken bij de uitleg van een woord. Betrek leerlingen actief bij het zoeken naar de betekenis.
	Vraag 3. Waar noteren de leerlingen de woorden die ze hebben geleerd?	<ul style="list-style-type: none"> Werk met een woordenlijst.
	Vraag 4. Hoe stimuleer je leerlingen de doelwoorden actief te gebruiken?	<ul style="list-style-type: none"> Laat de leerlingen de woorden direct gebruiken. Laat woorden en begrippen mondeling en schriftelijk herhalen.
	Vraag 5. Hoe controleer je of leerlingen de woorden goed begrijpen, onthouden en juist gebruiken?	<ul style="list-style-type: none"> Controleer woorden en begrippen op speelse wijze. Toets de woordkennis.
Vuistregel 4	Denkvragen	Aanraders
Stimuleer interactie: laat leerlingen lezen, luisteren schrijven en spreken naar aanleiding van de lesstof.	Vraag 1. Hoe stimuleer je leerlingen meer te lezen over de lesstof?	<ul style="list-style-type: none"> Laat leerlingen zelf schriftelijke informatie verzamelen en verwerken.
	Vraag 2. Hoe stimuleer je leerlingen meer te beluisteren en te bekijken over het onderwerp?	<ul style="list-style-type: none"> Laat leerlingen beeldmateriaal (verzamelen en) verwerken.
	Vraag 3. Hoe stimuleer je leerlingen te spreken en gesprekken te voeren over de lesstof?	<ul style="list-style-type: none"> Stel open en persoonlijke vragen. Stimuleer samenwerking en gebruik activerende werkvormen.
	Vraag 4. Hoe stimuleer je leerlingen te schrijven over de lesstof?	<ul style="list-style-type: none"> Laat vóór het schrijven praten over het onderwerp. Gebruik gestructureerde schrijfopdrachten om kennis te ordenen.
Vuistregel 5	Denkvragen	Aanraders
Geef feedback: zorg voor feedback op inhoud, taal en aanpak.	Vraag 1. Waarop geef je feedback?	<ul style="list-style-type: none"> Wees selectief en specifiek. Reflecteer op inhoud, taal en aanpak.
	Vraag 2. Hoe geef je leerzame feedback aan leerlingen?	<ul style="list-style-type: none"> Gebruik verschillende manieren om terug te koppelen. Bouw je feedback goed op.
	Vraag 3. Hoe kun je de leerlingen op de juiste manier beoordelen?	<ul style="list-style-type: none"> Laat aan de eindbeoordeling een reflectiefase voorafgaan. Wees nauwkeurig bij de beoordeling.