

Het verbinden van praktijkgerichte inburgering en taalleren

Aanbod voor gemeenten - *per onderwerp*

Zoekt uw gemeente ondersteuning bij beleidsvorming en uitvoering van praktijkgerichte inburgering en taalleren? Hieronder hebben we onze mogelijkheden voor u op een rij gezet.

Op deze pagina zijn de ondersteuningsmogelijkheden van het ITTA voor praktijkgerichte inburgering en taalleren geordend op onderwerp:

1. Brede en verlengde intake/PIP
2. Duale trajecten
3. Z-route
4. Onderwijsroute
5. MAP en KNM

1. Brede en verlengde intake/PIP

U wilt de intake zo vormgeven dat het Plan Inburgering en Participatie (PIP) dat eruit voort komt duurzaam is en goed gaat werken. Door de intake te koppelen aan een eerste fase van onderwijs en participatie (verlengde intake), krijgen u en de inburgeraar een beter beeld van de kansen en mogelijkheden, wat kan leiden tot een beter passende PIP.

Wat kunnen wij u bieden?

Strategisch en tactisch niveau:

- Inspiratie- en begeleidingstraject, waarin:
 - Procesbegeleiding bij visievorming m.b.t. brede en verlengde intake.
 - Procesbegeleiding bij het bepalen van doelen en kaders.
- Ondersteuning bij de selectie en inkoop van partners die de verlengde intake uitvoeren.
- Onderwijs- en begeleidingsprogramma ontwikkelen voor onder het intake-instrumentarium.

Uitvoerend niveau:

- Instrumentarium voor verlengde intake samenbrengen en in samenhang tot elkaar brengen.
- Inrichten en begeleiden traject MAP op basis van ONA.
- Trainingen klantmanagers op het gebied van: taal, interculturele communicatie, MAP, samenhang sociale domein.

2. Duale trajecten

U wilt dat taalleren en participatie elkaar versterken. Het taalleren draagt bij aan zelfredzaamheid, participatie en/of aan duurzaam (vrijwilligers)werk. Participatie versterkt het taalleren doordat het ruimte biedt om de taal te gebruiken. Dat gaat niet vanzelf. Het taalleren moet praktijkgericht worden ingericht en de praktijkplek kansen bieden voor gesprekken, luisteren, lezen en schrijven. Afstemming tussen formeel en nonformeel leren is hierbij essentieel.

Wat kunnen wij u bieden?

Strategisch en tactisch niveau:

- Ondersteuning van bij ontwikkelen visie & kaders duale trajecten en uitwerken beleid per doelgroep.

- Ondersteuning bij het inrichten van een keten waarin stage en werkplekken met taalcontact worden gevonden.
- Ondersteunen van de ontwikkeling van een instrumentarium voor (interne) kwaliteitsmonitoring en (zelf)evaluatie van non-formeel aanbod.
- Een proces inrichten waarin de huidige inburgeraars met een bijstandsuitkering meegenomen kunnen worden.

Uitvoerend niveau:

- Scholing en ondersteuning van taalaanbieders in (organiseren van) praktijkgericht taalleren.
- Training arbeidsmarkttoeleiders in de voorbereiding op de arbeidsmarkt met praktijkopdrachten, kennis van de doelgroep, interculturele communicatie e.d.
- Faciliteren en ondersteunen werkgevers in het creëren van krachtige taalleeromgeving op de werkvloer.
- Faciliteren afstemming formeel, non-formeel en informeel leren, ontwikkelen van samenwerkingsstructuren.

3. Z-route

In de Z-route wilt u taalleren combineren met zelfredzaamheid, welzijn, gezondheid en participatie. Daar waar mogelijk wilt u inburgeraars in de Z-route begeleiden naar werk. Hoe dan ook wilt u dat mensen onderdeel zijn en zich onderdeel voelen van onze maatschappij. Dat vraagt om samenwerking, afstemming en om leren in de praktijk.

Wat kunnen wij u bieden?

Strategisch en tactisch niveau:

- Ondersteuning in ontwikkeling van visie, kaders, beleid Z-route.
- Faciliteren afstemming formeel, non-formeel en informeel leren, ontwikkelen van samenwerkingsstructuren.
- Ondersteunen van de ontwikkeling van een instrumentarium voor (interne) kwaliteitsmonitoring en (zelf)evaluatie.
- Afstemming tussen betrokken partijen, bijvoorbeeld welzijnsorganisatie, taalaanbieder, sportverenigingen, vrijwilligersorganisaties, en met uitvoerders ontwikkelen van een traject dat afgesloten kan worden met een officiële certificering.

Uitvoerend niveau:

- Scholing en ondersteuning van taalaanbieders in (organiseren van) praktijkgericht taalleren ten behoeve van participatie en zelfredzaamheid.
- Ontwikkelen van praktijkgericht lesmateriaal voor de z-route.
- Ontwikkelen van alternatieve vormen van taaltoetsing op A2 (alternatief ten opzichte van huidige inburgeringstoetsen, domeinspecifieke assessments).
- Training in coachende didactiek voor de vergroting van de zelfredzaamheid en het leren leren.
- Training van begeleiders en klantmanagers, in kennis van de doelgroep, taalniveaus, interculturele communicatie e.d.
- Faciliteren en ondersteunen werkgevers en andere participatieplekken in het creëren van krachtige taalleeromgeving.

- Een proces inrichten waarin de huidige inburgeraars met een bijstandsuitkering meegenomen kunnen worden.

4. Onderwijsroute

U wilt jonge inburgeraars via de taal- en schakelroute laten instromen in een voor hen passende onderwijsvorm. Zo kunnen zij hun talenten maximaal benutten én een zinvolle bijdrage leveren aan onze maatschappij. De taal- en schakeltrajecten zijn afgestemd op het vervolgonderwijs en zijn derhalve zo snel mogelijk duaal ingericht. De inburgeraars die Entree-onderwijs of MBO niveau 2 gaan volgen, stromen bij voorkeur zo snel mogelijk uit naar een geïntegreerd traject in het MBO. Daar waar dit niet mogelijk is, wordt de samenwerking gezocht om taal- en schakeltraject zo vroeg mogelijk te verbinden met het MBO-onderwijs.

Wat kunnen wij u bieden?

Strategisch en tactisch niveau:

- Ontwikkeling van taalschakeljaar met oriëntatie op de beroepsopleiding en inzicht in praktijk van het beroep.
- Ondersteuning gemeenten, ROC's en HO met de ontwikkeling van een doorlopende lijn van taalschakeljaar tot en met de vakopleiding. Zie <https://www.itta.uva.nl/nieuws/nieuwkomers-in-het-mbo-een-praktische-routegids-204>
- Ondersteuning bij het opstellen van bestek en inkoop taalschakeljaar.

Het uitvoerend niveau richt zich op taalschakeljaar en vervolgonderwijs.

- Trainen van docenten in praktijkgericht lesgeven.
- Trainen van docenten in geïntegreerd taalbewust MBO-onderwijs.

5. MAP en KNM

Hoe kunnen gemeenten MAP inrichten? Met de komst van de nieuwe wet inburgering moeten gemeenten de Module Arbeidsmarkt en Participatie (MAP), de opvolger van ONA (Oriëntatie op de Nederlandse Arbeidsmarkt) aan inburgeraars gaan aanbieden. Eén van de speerpunten van het nieuwe inburgeringstelsel is de combinatie van leren van de taal en participatie. Als je dit als gemeente goed wilt doen, speelt MAP een cruciale rol.

Wat kunnen wij u bieden?

Strategisch en tactisch niveau:

- MAP en KNM verbinden met andere onderdelen van de inburgering en met participatie.
- Zinvol werken aan MAP en KNM met een beperkte taalvaardigheid in het Nederlands.

Uitvoerend niveau:

- Training van klantmanagers/loopbaancoaches op MAP en/of op interculturele communicatie.



Wie kan u ondersteunen?

Het ITTA is een kennisinstituut voor Nederlands als eerste en tweede taal. Onze visie is dat je taalleert vóór, dóór en met de praktijk. Taalontwikkeling gaat sneller en effectiever als het taalonderwijs geïntegreerd is in de dagelijkse praktijk. Deze werkwijze garandeert een uitdagende, ondersteunende en stimulerende leeromgeving. Al onze inspanningen gaan uit van deze overtuiging.

Nieuwkomers aan de Slag is een samenwerkingsverband waarvan ook ITTA deel uitmaakt. De partners bundelen kennis van en ervaring met het brede sociaal domein en inburgering. Denk aan kennis van onderzoeksinstrumenten, taalvraagstukken, arbeidsmarkt-toeleiding, participatie van vrouwen, brede en verlengde intake, interculturele communicatie en gezondheid.

Drs. Elwine Halewijn (elwine.halewijn@itta.uva.nl / elwine@nieuwkomersaandeslag.nl)

Elwine is gespecialiseerd in tweede taalverwerving bij volwassenen, met name inburgering. Elwine voert reeds 30 jaar projecten uit op strategisch, tactisch en uitvoerend niveau, gericht op taalleren in het kader van arbeidsmarkttoeleiding, communicatie op werkvloer, ouderbetrokkenheid, gezondheid, zelfstandig ondernemerschap e.d.

Drs. Jacqueline de Maa (jacqueline.demaa@itta.uva.nl / jacqueline@nieuwkomersaandeslag.nl)

Jacqueline de Maa is gespecialiseerd in tweede taalverwerving in inburgering, bij ouderbetrokkenheid en in het (beroeps)onderwijs. Jacqueline adviseert en begeleidt gemeenten, (school)besturen en docententeams en ontwikkelt lesmateriaal. Zij is tussen 2014 – 2018 als wethouder actief geweest, met als portefeuille o.a. Sociale Zaken en Werkgelegenheid en het overkoepelende deel van het sociaal domein.