

BOEKENPRAAT

Je hebt twee soorten vragen.

1. **Ja/nee vragen.** Je kind antwoordt met *ja* of *nee*.

- Voorbeeld: Vond je dit hoofdstuk leuk? Antwoord: ja.

2. **Open vragen.** Je kind vertelt dan meer over het boek

- Voorbeeld: Wat vond je het leukste hoofdstuk? Antwoord: Het tweede hoofdstuk, want dat was heel spannend!

TIPS

1. Stel vooral open vragen. Je kind vertelt dan gemakkelijker.

2. Stel nog een vraag!

- Voorbeeld: *Waarom* was het tweede hoofdstuk spannend?

Voorbeeldvragen over boeken

- Wie vind je het grappigste of het saaiste personage? Waarom?
- Wat vond je het meest spannende hoofdstuk? Waarom?
- Wie van de personages wil je zijn? Waarom?

CONVERSATION SUR DES LIVRES

Il y a deux genres de questions.

1. **Oui / non questions.** Votre enfant répond par oui ou non.
 - a. Exemple: Ce chapitre t'as plu? Réponse: oui
2. **Questions ouvertes.** Dans ce cas-là votre enfant parlera d'une personne ou de quelque chose d'amusant dans la classe.
 - Exemple: Quel chapitre t'as plu le plus? Réponse: Le deuxième chapitre, car je l'ai trouvé très captivant! / car c'était très captivant!

CONSEILS

1. Posez surtout des questions ouvertes. Ainsi, votre enfant racontera plus facilement.
2. Posez une autre question!
 - Exemple: Pourquoi est-ce que tu trouves que le deuxième chapitre était captivant?

Exemples de questions sur un livre

- Quel personnage est le plus drôle à ton avis? Ou le personnage le plus ennuyeux?
- Quel chapitre était le plus passionnant selon toi? Pourquoi?
- Lequel des personnages est-ce que tu veux être? Pourquoi ?

CULTURELE GESPREKKEN

Je hebt twee soorten vragen.

1. **Ja/nee vragen.** Je kind antwoordt met *ja* of *nee*.

- Voorbeeld: heb je in de pauze buiten gespeeld? Antwoord: ja.

2. **Open vragen.** Je kind vertelt dan meer over wat hij heeft gedaan of gezien.

- Voorbeeld: Wat vond je het leukste om te doen in het museum Nemo? Antwoord: ik vond het het leukst om in een zeepbel te mogen staan.

TIPS

1. Stel veel open vragen. Je kind vertelt dan gemakkelijker en meer.

2. Stel een tweede vraag;

- Voorbeeld: Wat vond je daar zo leuk aan? Antwoord: Dan had ik het gevoel dat ik door de lucht zweefde. Als een echte zeepbel.

CONVERSATIONS CULTURELLES

Il y a deux genres de questions.

1. Oui / non questions. Votre enfant répond par oui ou non.
 - Exemple: Est-ce que tu as joué dehors pendant la récré? Réponse: oui
2. Questions ouvertes. Dans ce cas-là votre enfant racontera plus sur ce qu'il a fait ou vu.
 - Exemple: Quelle activité t'as plu le plus au musée Nemo? Réponse: La bulle de savon m'a plu le plus.

CONSEILS

1. Posez beaucoup de questions ouvertes. Ainsi, votre enfant racontera plus facilement et encore plus.
2. Posez une deuxième question.
 - Exemple: Pourquoi cela t'as tellement plu? Réponse: Parce que je me sentais comme je pouvais planer dans l'air. Comme une vraie bulle de savon.

CULTURELE GEPREKKEN - VOORBEELDVRAGEN BIJ EEN THEATERVOORSTELLING

Voor de voorstelling

- Waar wil je graag naar toe?
- Waar denk je aan als je de titel van het stuk leest? Waar denk je dat het over gaat?
- Denk je dat het een grappig stuk is, of juist spannend? Waarom?

Na de voorstelling

- Wat vond je van de show? Waarom?
- Wie van de personages vond je het leukst? Waarom?
- Wie van de personages vond je het stomst? Waarom?
- Wie van de personages zou je willen zijn? Waarom?
- Waar ging het verhaal over?
- Wat vond je het leukste, het spannendste of het gekste deel van het stuk?
- Zou jij hetzelfde hebben gedaan hebben als een van de andere personages uit het verhaal? Waarom?

CONVERSATIONS CULTURELLES - EXEMPLES DE QUESTIONS SUR UNE REPRÉSENTATION THÉÂTRALE

Avant la représentation théâtrale

- Où aimerais-tu aller?
- À quoi est-ce que tu penses quand tu lis le titre de la pièce?
De quoi s'agit-il à ton avis ?
- Est-ce que tu penses qu'il s'agit d'une pièce amusante ou d'une pièce plutôt excitante? Pourquoi?

Après le performance

- Qu'est ce que tu penses de la représentation théâtrale? Pourquoi?
- Lequel des personnages était ton préféré? Pourquoi?
- Lequel des personnages était le plus bête selon toi? Pourquoi?
- Lequel des personnages est-ce que tu voudrais être? Pourquoi?
- De quoi s'agissait l'histoire?
- Quelle était la partie la plus amusante, la plus excitante ou la plus folle de la pièce?
- Est-ce que tu aurais fait la même chose que l'un des autres personnages de l'histoire?
Pourquoi?

GESPREKSSTARTERS VOOR OUDERS

Je hebt twee soorten vragen.

1. **Ja/nee vragen.** Je kind antwoordt met *ja* of *nee*.
 - Voorbeeld: Was het leuk op school? Antwoord: ja.
2. **Open vragen.** Je kind vertelt dan over een persoon of over iets leuks dat is gebeurd.
 - Voorbeeld: *Waar werd je blij van vandaag?* Antwoord: ik werd blij toen ik met Hamid en met Bart speelde tijdens de pauze. We deden een heel leuk spel.

TIPS

1. Stel veel open vragen. Je kind vertelt dan gemakkelijker.
2. Stel een tweede vraag! Voorbeeld: *Wat was er zo leuk aan het spel dat jullie speelden?*

Voorbeeldvragen

- Wat was het leukste / stomste vandaag op school?
- Welk raar/grappig woord heb je vandaag gehoord? Waarom vond je dat raar of grappig?
- Als je een boek zou schrijven, waar zou dat dan over gaan?
- Als je 100 euro aan een goed doel zou geven: welk doel zou je dan kiezen?
- Als je een wild dier een vraag zou kunnen stellen, wat zou je dan vragen?

COMMENCER UNE CONVERSATION AVEC VOTRE ENFANT

Il y a deux genres de questions.

1. Oui / non questions. Votre enfant répond par oui ou non.
 - Exemple: C'était amusant à l'école? Réponse: oui
2. Questions ouvertes. Dans ce cas-là votre enfant parlera d'une personne ou de quelque chose d'amusant qui s'est passé.
 - Exemple: Qu'est-ce que t'as fait plaisir aujourd'hui? Réponse: J'ai joué avec Hamid et Bart pendant la pause, cela m'a fait plaisir. On a joué un jeu très amusant.

CONSEILS

1. Posez beaucoup de questions ouvertes. Ainsi, votre enfant racontera plus facilement.
2. Posez une deuxième question! Exemple: Quel aspect était tellement amusant de ce jeu ?

Exemples de questions

- Quelle était la chose la plus amusante / la plus stupide à l'école aujourd'hui?
- Quel mot étrange / drôle as-tu entendu aujourd'hui? Pourquoi est-ce que tu trouvais cela étrange ou drôle?
- Si tu écrivais un livre, de quoi s'agirait-il?
- Si tu donnais 100 euros à une association de charité : quel but choisirais-tu?
- Si tu pouvais poser une question à un animal sauvage, qu'est-ce que tu demanderais?

MEELEESOUDERS

Je hebt twee soorten vragen.

1. **Ja/nee vragen.** Je kind antwoordt met *ja* of *nee*.
 - Voorbeeld: Vond je dit hoofdstuk leuk? Antwoord: ja.
2. **Open vragen.** Je kind vertelt dan over een persoon of over iets leuks in de klas.
 - Voorbeeld: Wat vond je het leukste hoofdstuk? Antwoord: Het tweede hoofdstuk, want dat was heel spannend!

TIPS

1. Stel veel open vragen. Je kind geeft dan gemakkelijker een langer antwoord en vertelt meer.
2. Stel een tweede vraag.
 - Voorbeeld: *Waarom* was het tweede hoofdstuk spannend?

Voorbeeldvragen over een boek

- Wie vind je het grappigste of het saaiste personage? Waarom?
- Wat vond je het meest spannende hoofdstuk? Waarom?
- Wie van de personages wil je zijn? Waarom?

LES PARENTS QUI LISENT AVEC LES ENFANTS

Il y a deux genres de questions.

1. Oui / non questions. Votre enfant répond par oui ou non.
 - Exemple: Est-ce que tu aimais ce chapitre? Réponse: oui
2. Questions ouvertes. Dans ce cas-là votre enfant parlera d'une personne ou de quelque chose d'amusant dans la classe.
 - Exemple: Quel chapitre était le plus amusant à ton avis? Réponse: Le deuxième chapitre, parce que c'était très excitant!

CONSEILS

1. Posez beaucoup de questions ouvertes. Ainsi, votre enfant donnera une réponse plus longue et racontera plus.
2. Posez une deuxième question.
 - Exemple: Pourquoi est-ce que tu trouves que le deuxième chapitre était excitant?

Exemples de questions sur un livre

- Selon toi, qui est le personnage le plus drôle ou le plus ennuyeux? Pourquoi?
- Quel chapitre était le plus passionnant à ton avis? Pourquoi?
- Lequel des personnages est-ce que tu veux être? Pourquoi?

WIE OF WAT BEN IK? - BORDSPEL

Doel: als eerste raden welke persoon het andere team is.

1. Maak twee teams.
2. Kies een persoon op het bord.
3. Stel vragen aan elkaar over de persoon.
 - Heb je een snor? Ja? Doe alle personen *zonder* snor weg.
 - Heb je een snor? Nee? Doe alle personen *met* snor weg.
4. Het andere team mag alleen met ja of nee antwoorden.
5. Weet je wie het andere team is? Dan ben je de winnaar!



QUI OU QUOI SUIS-JE? – JEU DE PLATEAU

But: être le premier à deviner quelle personne est l'autre équipe

1. Créez deux équipes.
2. Sélectionnez une personne sur le tableau.
3. Posez des questions en ce qui concerne la personne.
 - Est-ce que tu as une moustache? Oui? Supprimez tous les personnages sans moustache.
 - Est-ce que tu as une moustache? Non? Supprimez tous les personnages ayant une moustache.
4. L'autre équipe peut seulement répondre par oui ou non.
Est-ce que tu sais qui est l'autre équipe? Alors tu es le gagnant!



WIE OF WAT BEN IK? – KAARTJE OP JE HOOFD

Je krijgt een kaartje met de naam van een persoon, voorwerp of dier. Raad wie of wat je bent.

Stel vragen aan de ander. Bijvoorbeeld: Ben ik een man? Ben ik een dier? Heb ik vleugels? Heb ik haar? Ben ik fruit? Leef ik nog? Heb ik vier wielen? Heb ik een krulstaart?

1. Maak eerst samen de regels.

- Wat voor personen mag je kiezen? Iedereen? Of alleen beroemde mensen?

- Mag je ook dieren kiezen? Of voorwerpen?

- Moet het passen bij een thema uit de Zomerschool? Bijvoorbeeld: lichaamsdelen, voertuigen, uitvindingen?

2. Schrijf een naam, dier of voorwerp op een kaartje. Plak het kaartje op de rug of voorhoofd van een ander.

3. Stel vragen en raad wie je bent.

Tip: Wil je zien welke woorden je kind allemaal geleerd heeft? Laat je kind de kaartjes maken, zo kun je die woorden herhalen.



QUI OU QUOI SUIS-JE? – CARTE SUR TA TÊTE

Tu reçois une carte avec le nom d'une personne, d'un objet ou d'un animal. Devinez qui ou ce que tu es. Posez des questions à l'autre personne. Par exemple: Est-ce que je suis un homme? Est-ce que je suis un animal? Est-ce que j'ai des ailes? Est-ce que j'ai des cheveux? Est-ce que je suis du fruit? Est-ce que je suis encore vivant? Est-ce que j'ai quatre roues? Est-ce que j'ai une queue en tirebouchon ? Est-ce que je suis luminescent?

1. . Faites d'abord les règles ensemble.
 - Quel genre de personnes peut-on choisir? Tout le monde? Ou seulement des personnes célèbres?
 - Est-ce qu'on peut également choisir des animaux? Ou des objets?
2. Faut-il correspondre à un thème de l'école d'été? Par exemple: parties du corps, véhicules, inventions? Ecrivez un nom, un animal ou un objet sur une carte. Collez la carte sur le dos ou le front d'une autre personne.
3. Posez des questions et devinez qui tu es.

Conseil: voulez-vous savoir quels mots votre enfant a appris?
Faites votre enfant créer les cartes. Ainsi vous pouvez répéter ces mots.



OBSERVATIELES

Praten met je kind

- Je leerde vandaag de tafel van 10. Hoe vond je dat?
- Wat vond je leuker: rekenen of lezen? Waarom?
- Je hielp Tom met lezen. Vond je dat leuk? Waarom?
- Je lette even niet op tijdens rekenen. Wat dacht je toen?

Praten met de leerkracht

- Mijn kind werkte aldoor samen met hetzelfde kind. Waarom is dat?
- Mijn kind lette soms niet op. Hoe komt dat?
- Mijn kind vond de taalopdracht heel leuk. Hoe kan ik thuis helpen met taal?
- Mijn kind vroeg veel aandacht in de les. Hoe komt dat?
- Mijn kind hielp vandaag een ander kind. Doen ze dat vaker in de les?

COURS D'OBSERVATION

Parler à votre enfant

- Tu as appris les tables de multiplication aujourd'hui, Qu'est-ce que t'en pense?
- Quelle était ta matière préférée: l'arithmétique ou la lecture? Pourquoi?
- Tu as aidé Tom à lire. Tu as aimé cela? Pourquoi?
- Tu n'as pas fait d'attention pendant le cours de l'arithmétique. Qu'est-ce que tu as pensé à ce moment-là?

Parler à l'enseignant

- Mon enfant a travaillé constamment avec le même enfant. Quelle est la raison pour cela?
- Parfois, mon enfant n'a pas fait d'attention. Comment se fait-il?
- Mon enfant était très enthousiaste de l'exercice de lecture . Puis-je aider à la maison?
- Mon enfant a aidé un autre enfant aujourd'hui. Est-ce qu'ils font cela plus souvent pendant le cours?