

Praktijkcomponenten: taal leren in een praktijkgerichte context

Taalverwerving krijgt een sterke impuls als de taalleerder veel mogelijkheden krijgt de taal actief te gebruiken. Met name als dit in situaties is waar hij of zij zich wil gaan begeven, of al begeeft. De taalleerder heeft immers als doel te kunnen communiceren. Ten eerste in de persoonlijke en de maatschappelijke omgeving, en ook in de werkomgeving. Koppeling van taallessen en activiteiten buiten de les, buitenschools leren kan op veel verschillende manieren georganiseerd worden; kort of lang, intensief of extensief, maatschappelijk gericht of werkgericht. Hieronder vindt u een aantal voorbeelden van 'praktijkcomponenten': manieren om buitenschools leren gericht vorm te geven.

- **Maatschappelijke stage / Taalstage**

Een taalstage is een vorm van praktijkleren in een werkomgeving dievoornamelijk gericht is op het vergroten van de taalvaardigheid in de werkomgeving, maar ook op sociale vaardigheden en het kunnen hanteren van diverse bedrijfsculturen. Bij taalstages ligt het accent op taalverwerving. Vanuit de lessen Nederlands worden taalopdrachten gegeven om in de praktijk uit te voeren. De uitgevoerde opdrachten vormen ook weer input voor de lessen.

- **Korte stage**

Een korte stage van vier weken kan ingezet worden voor die deelnemers die nog geen goed zelfbeeld hebben van hun eigen competenties en kwaliteiten om hun toekomstige loopbaan vorm te geven. In een korte periode leert men het bedrijfsleven kennen d.m.v. het uitvoeren van diverse praktische werkzaamheden, passend bij het huidige taalniveau van de deelnemer. Deze stage is vooral ondersteunend aan het proces van de loopbaanbegeleiding.

- **Werksimulatie**

Een werksimulatie is een leeromgeving waarbij het leren zoveel mogelijk geplaatst is in een op de werkelijkheid gelijkende arbeidsplaats. Praktijkopleidingen en bedrijfsscholen organiseren dit soort trajecten. Voor de gevorderde taalleerder kan dit een goede aanpak zijn om een start te maken met een beroepskwalificatie gericht op uitstroom naar de arbeidsmarkt.

- **Werkervaringsplaats**

Werkervaringsplaatsen in duale trajecten is een door Werk+ ontwikkelde methode om deelnemers voor te bereiden op de uitstroom naar de reguliere arbeidsmarkt. De werkervaringsplaatsen worden gezocht in een branche die overeenkomt met de beroepskeuze en de competenties van de deelnemer; de begeleiding op de werkplek is in handen van een praktijkbegeleider en de begeleider vanuit de school treedt op als coach van de deelnemer. De coaching is

gericht op het vergroten van het zelf oplossend vermogen van de deelnemer en gericht op het zelfstandig verwerven van een baan.

- **Bemiddeling**

Bemiddeling kan ingezet worden voor deelnemers die willen/kunnen uitstromen naar een reguliere baan. Een jobcoach ondersteunt de deelnemer bij het maken van een goede cv en het maken van een vacatureanalyse; De jobcoach reikt diverse vacaturemedia aan, geeft praktische adviezen en legt (zonodig) een eerste contact met een werkgever.