

ZOMERSCHOOL CURIO ISK

DE ZOMERSCHOOL IN EEN NOTENDOP

De zomerschool draait om Nederlands leren en plezier maken: dat zijn de twee doelen die gecommuniceerd zijn naar de ISK-leerlingen. Vijf weken lang, drie ochtenden per week werkten de leerlingen aan hun taalontwikkeling, zodat ze goed voorbereid zijn op het nieuwe schooljaar.

CURIO ISK IN HET KORT

Curio biedt onderwijs in West-Brabant: vmbo, mbo, cursussen én ISK. Daarmee is Curio de beroepsopleider van de regio. Curio ISK vind je in Breda en in Bergen op Zoom. De zomerschool vond plaats in Bergen op Zoom.

HOE ZIET DE ZOMERSCHOOL 2020 ER UIT?

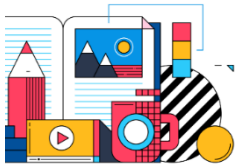
De zomerschool van Curio ISK in Bergen op Zoom werd in 2019 voor het eerst georganiseerd. Toen was het voornamelijk een zomeropvang voor de ISK-leerlingen, zodat ze gedurende de lange vakantie niet steeds thuis zaten. De zomerschool werd toen door begeleidingsdienst Opendoor verzorgd en was er vooral om de leerlingen ook tijdens de zomermaanden een veilige plek te bieden. In 2020 heeft Curio de zomerschool anders aangepakt: de achterstanden die leerlingen hadden opgelopen door corona moesten worden teruggedrongen. Daarom lag de focus vooral op een sterk inhoudelijk programma met aandacht voor taalontwikkeling.



DE LEERLING De zomerschool was toegankelijk voor alle ISK-leerlingen, inclusief de leerlingen die na de zomer zouden doorstromen naar het regulier onderwijs. Twee weken voor de start van de zomerschool werd er in de lessen gevraagd welke leerling zou willen deelnemen aan de zomerschool. In totaal kwamen er 65 leerlingen, geheel vrijwillig, maar niet vrijblijvend: als je je eenmaal had opgegeven voor de zomerschool, moest je ook echt aanwezig zijn. Door het zomerschoolprogramma aan te bieden op dinsdag, woensdag en donderdag hadden de leerlingen steeds een lang weekend waarin ze bijvoorbeeld familie konden opzoeken. Op die manier hadden ze toch ruimte voor vakantieplannen. De 65 leerlingen werden onderverdeeld in vier subgroepen, op basis van hun taalniveau. Uiteindelijk waren er twee groepen met analfabete leerlingen en Route 1-leerlingen, een groep Route 2- en een groep Route 3-leerlingen.

DE DOCENT De lessen in de zomerschool werden gegeven door eigen ISK-docenten die hulp kregen van twee onderwijsassistenten en een trajectbegeleider van Stichting OpenDoor. Mariska van Vooren, de coördinator van de zomerschool, geeft aan dat dit een gouden greep was: de docenten kenden de leerlingen, wisten waar zij stonden in hun ontwikkeling én wat er in het nieuwe schooljaar van hen verwacht wordt. Tegelijkertijd was het een vrij grote belasting voor de zeven docenten: de zomerschool duurde vijf weken, waardoor er nog maar weinig vakantiedagen overbleven. Het enthousiasme van de leerlingen en de gemoedelijke sfeer van de zomerschool maakten dit helemaal goed.





DE INHOUD Drie ochtenden per week, vijf weken lang kwamen er 65 leerlingen naar de zomerschool voor sociale interactie, creatieve en sportieve activiteiten én voor het taalprogramma. Elke niveaugroep ging aan de slag met NT2-materiaal. Dit materiaal was met zorg uitgekozen door de docenten. Het gebruikelijke materiaal was niet geschikt voor de zomerschool, omdat dat nadelig zou zijn voor ISK-leerlingen die niet deelnamen aan de zomerschool. Daarom gebruikten docenten andere NT2-methodes en materialen die de leerlingen voorbereidden op het nieuwe schooljaar. De leerlingen mochten zelf ook onderdelen voor het programma aandragen. Dat resulteerde in relevante workshops, zoals “Hoe maak ik een CV?” en “Hoe voer ik een sollicitatiegesprek?”

Elke week was er een gezamenlijke lunch waar alle groepen bij elkaar kwamen en waarbij de groepen hielpen in de voorbereidingen. En ter afsluiting van de zomerschool maakten alle leerlingen een typisch gerecht uit hun thuisland.

SUCCEFACTOREN

- ✓ De zomerschool dankte zijn succes aan de eigen docenten: dit is vertrouwd voor de leerling en de docenten zijn bekend met het lesprogramma en het niveau van de leerlingen. En in september weten de docenten precies wat er tijdens de zomerschool is behandeld en waar ze op voort kunnen borduren.
- ✓ De lessen hadden een duidelijke structuur qua opbouw en inhoud. Dit motiveert leerlingen om elke les aanwezig te zijn en maakt vooruitgang tastbaarder.
- ✓ Leerlingen vinden het leuk om mee te denken over de inhoud van het programma. Ze kunnen prima aangeven wat voor workshops of activiteiten zij leuk én relevant vinden.

TIPS VOOR DE TOEKOMST

- ✓ Begin op tijd met organiseren. De financiering van de zomerschool was in 2020 op het nippertje in orde waardoor er pas laat een definitief programma kon worden opgesteld. Door financiering al eerder aan te vragen, voorkom je haasten.
- ✓ Een belangrijke component die bijdraagt aan het succes is ouderbetrokkenheid. De ouders zijn nu alleen bij de zomerschool betrokken doordat zij toestemming moesten verlenen voor de aanwezigheid van hun kind. Het effect van de zomerschool wordt sterker als ouders met hun kind in gesprek gaan over de zomerschoolervaringen en betrokken worden bij de activiteiten van de zomerschool. Bij anderstalige ouders vergt dit een goede voorbereiding.

NIEUWSGIERIG?

Bekijk het [nieuwsbericht](#) inclusief filmpje van ZuidwestUpdate over de zomerschool.

MEER INFORMATIE OVER ISK-ZOMERSCHOLEN?

Neem contact op met lies.alons@itta.uva.nl of annemarije.degoeijen@itta.uva.nl.