

ZOMERSCHOOL MONTFERLAND

DE ZOMERSCHOOL IN EEN NOTENDOP

De zomerschool in Montferland gaat uit van de gemeente en wordt georganiseerd door de bibliotheek en een welzijnsorganisatie. Alle leerlingen uit de gemeente zijn welkom: zowel NT2- als NT1-leerlingen worden uitgenodigd en de leeftijden lopen uiteen van zes tot zestien jaar.

MONTFERLAND IN HET KORT

De gemeente Montferland heeft relatief veel statushouders onder haar inwoners. De kinderen van statushouders spreken in de zomervakantie weinig Nederlands. Vier jaar geleden besloten de gemeente en de bibliotheek de handen ineen te slaan om een zomerdip te voorkomen.

HOE ZIET DE ZOMERSCHOOL 2020 ER UIT?

In 2020 werd de zomerschool voor de vierde keer georganiseerd. De zomerschool wordt elk jaar volledig bekostigd door de gemeente Montferland. Petra Klop is bibliothecaresse en is jaarlijks betrokken bij de organisatie van de zomerschool. Ze geeft aan dat het veel meerwaarde heeft om de zomerschool in de bibliotheek te organiseren. Organisatie binnen een specifieke school zou er voor zorgen dat leerlingen van die school een voorsprong hebben ten opzichte van leerlingen van andere scholen. De bibliotheek is wat dat betreft neutraler terrein. Een ander groot voordeel is de zichtbaarheid van de bieb: "Leerlingen komen ook ná de zomerschool nog regelmatig naar de bibliotheek. Ze ervaren de bieb, met dank aan de zomerschool, als een fijne plek waar tijd en aandacht voor hen is. Ze weten feilloos de weg en komen er graag om tijdschriften of boeken te lenen."

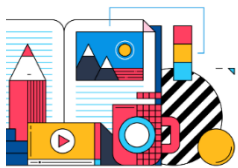


DE LEERLING De zomerschool staat open voor alle leerlingen van zes tot zestien jaar. In eerste instantie was de zomerschool er enkel voor NT2-leerlingen. In Montferland wonen echter ook veel laagtaalvaardige moedertaalsprekers van het Nederlands. Om een taalachterstand bij NT1-leerlingen te voorkomen, zijn ook deze leerlingen welkom. Dit jaar waren er in totaal 70 leerlingen, afkomstig van verschillende scholen uit de regio. Het overgrote deel van de leerlingen zat op het basisonderwijs, de rest kwam uit het voortgezet onderwijs. Voorgaande jaren gedroegen de pubers zich nog wel eens vervelend in het bijzijn van de jongere leerlingen, daarom zijn de jonge en de oude groep dit jaar uit elkaar getrokken. De leerlingen werden gegroepeerd op taalniveau en op belevingswereld.

DE DOCENT De gemeente Montferland werft elk jaar docenten via Facebook, die daarna worden betaald door een uitzendbureau. Deze docenten kiezen er bewust voor om tijdens de vakantie nog voor de klas te staan en zijn dan ook heel betrokken. Voor docenten die niet bekend zijn met de leerlingen is het moeilijk om doelgericht materiaal te kiezen dat aansluit bij het niveau en de belevingswereld van de leerlingen. De gemeente vindt het belangrijk dat niet alleen docenten maar ook ouders betrokken zijn bij de zomerschool. De welzijnsorganisatie Welcom faciliteerde elke woensdagochtend een programma voor de ouders. Net als voor de leerlingen werd ook voor de ouders het vervoer geregeld door de gemeente, zodat er geen praktische bezwaren waren om te komen.



De ochtenden stonden nu vooral in het teken van informeren over het leven in Nederland, maar volgend jaar wil de zomerschool de ouders graag ook inhoudelijk betrekken bij het programma van hun kinderen. De eerste contacten met de ouders zijn in ieder al gelegd en dit jaar waren er al een Syrische moeder en een Argentijnse moeder die hielpen met hand- en spandiensten.



DE INHOUD Vier weken lang waren de leerlingen welkom voor taallessen en workshops. De ochtend begon altijd met taal: samen met de docent kozen de leerlingen een boek uit in de bieb en deden ze taalspelletjes. De oudere leerlingen gingen daarnaast aan de slag met functionele taal. Zo waren er opdrachtkaartjes met vragen als ‘Hoe maak je een afspraak bij de tandarts?’. Deze taalgebruikssituaties oefenden de leerlingen samen met de docent. Elke week stond er een ander thema centraal. Zo werden er in de eerste week techniekworkshops gegeven door een docent van de opleiding Installatietechniek en gingen de leerlingen in de tweede week aan de slag met het thema ‘natuur’. Ook de thema’s ‘boeken’ en ‘dansen’ kwamen aan bod. Elke week was er een coronaproof excursie, bijvoorbeeld naar de brandweerkazerne in Didam. Ook de speurtocht was een groot succes. Hierbij werden alle leerlingen gemixt en ontstonden er dus teams met leerlingen in alle leeftijden en met allerlei verschillende moedertalen.

SUCCESSFACTOREN

- ✓ Door de zomerschool in de bibliotheek te organiseren, verlaag je de drempel om de bieb te bezoeken. Leerlingen krijgen positieve associaties bij de bieb en raken gemotiveerd om te lezen. Zo stimuleer je ook ná de zomerschool hun taalontwikkeling.
- ✓ Een regionale zomerschool betekent meer ruimte voor samenwerking met externe partijen, zoals de opleiding Installatietechniek, en een diverse groep leerlingen. Door NT2- én NT1-leerlingen welkom te heten kunnen de leerlingen leren van elkaars ervaringen en zich optrekken aan het taalniveau van de ander.

TIPS VOOR DE TOEKOMST

- ✓ Huur je docenten in via een organisatie, dan is het belangrijk om van tevoren een goede overdracht te doen: met welke aspecten van taal heeft de leerling moeite? Wat moet hij kunnen om succesvol te kunnen starten in het nieuwe schooljaar? Dat helpt de zomerschoolsdocent om doelgericht aan de slag te gaan met de leerlingen.
- ✓ Zorg ook voor een goede terugkoppeling na afloop van de zomerschool: maak aan de vaste docenten duidelijk wat er tijdens de zomerschool behandeld is en welke ontwikkeling de leerling heeft doorgemaakt. Zo gaan de zomerschoolervaringen niet verloren maar kan de leerling hier in de lessen op school op voortborduren.

MEER INFORMATIE OVER ISK-ZOMERSCHOLEN?

Neem contact op met lies.alons@itta.uva.nl of annemarije.degoeijen@itta.uva.nl.