



SNEL VAN START IN DE ALFAKLAS ISK

Petra.popma@itta.uva.nl

Conferentie BVNT2 2019

18 mei 2019



Alfa A	Alfa B	Alfa C
Startdoelen Alfabetisering	Startdoelen Alfabetisering	Startdoelen Alfabetisering
Startwoordenschat	Basiswoordenschat	Basiswoordenschat
Luisteren	Luisteren	Luisteren
Spoken en gesprekken voeren	Spoken en gesprekken voeren	Spoken en gesprekken voeren
Technisch lezen	Technisch lezen	Technisch lezen
Functioneel lezen	Functioneel lezen	Functioneel lezen
Technisch schrijven	Technisch schrijven	Technisch schrijven
Functioneel schrijven	Functioneel schrijven	Functioneel schrijven

DE LEERLIJN ALFABETISERING ISK

De leerlijn Alfabetisering ISK

- Streefdoelenoverzicht, voor alle onderdelen van de leerlijn.
- Streefdoelen per onderdeel.

Woordenlijst

- Basiswoordenlijst 600 woorden inclusief Startwoordenlijst 100 woorden.

Beschrijving van passende lesmaterialen

- 50+ lesmaterialen beoordeeld en beschreven, vindbaar via de leerlijn op Wikiwijs, op onderdeel

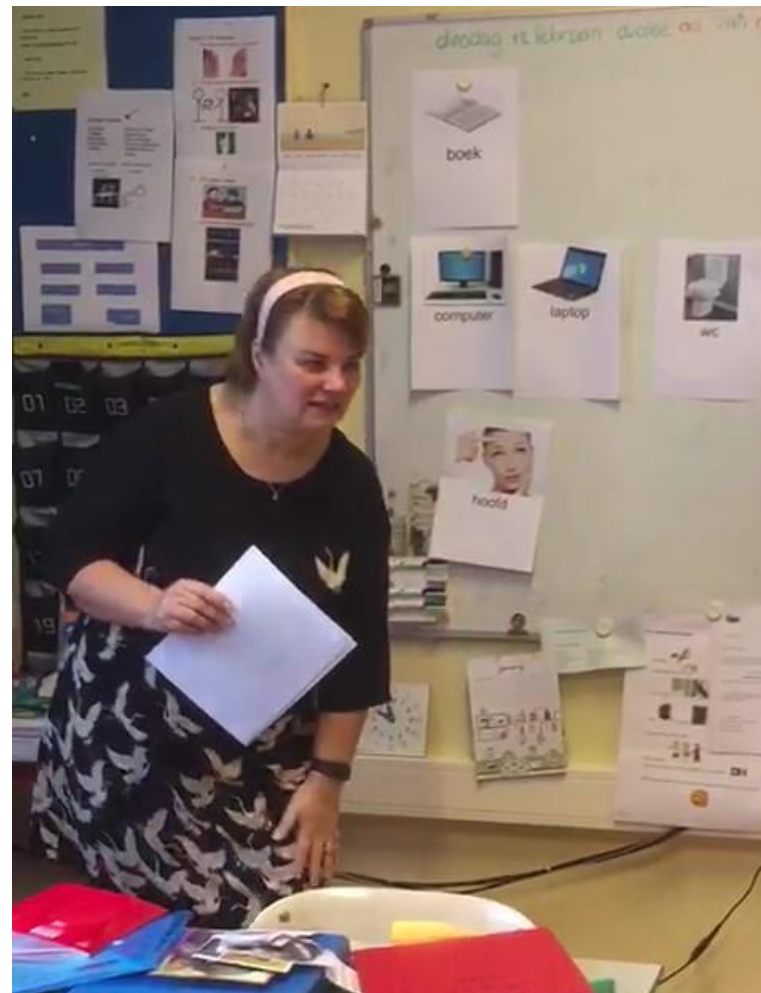
Lesvoorbeelden en praktijkvoorbeelden (in ontwikkeling)

Alle materialen zijn vrij beschikbaar op Wikiwijs:
<https://www.wikiwijs.nl/startpagina/vo-isk/>

LESVOORBEELD SAMEN LEZEN



LESVOORBEELD TPRS



VIER PIJLERS VAN DE LEERLIJN

- Startdoelen
- Woordenschat
- Spreken, luisteren, gesprekken voeren
- Technisch en functioneel lezen en schrijven



Klaar voor A1-A2

STARTDOELEN

- Kunnen verstaan en begrijpen van basiswoorden en zinnen
- Deze goed kunnen gebruiken en uitspreken
- Basiskennis (notie) van wat 'taal' is
- Schrijfmotoriek
- Basiskennis computer gebruiken

WOORDENSCHAT

- Startwoordenschat van 100 woorden
- Basiswoordenschat van 600 woorden
- Toe naar 1000 woorden
- Hoogfrequent
- Relevant
- In het hier-en-nu en om 'taal' te leren

Startwoordenschat alfabetisering NT2 ISK - 100 woorden

1. Ik ga naar school

begrijp (ik begrijp het niet)
boek
computer
dit
docent
doe
ga
kom
laptop
naar
open
pak
papier
pen
potlood
tablet
wat (wat is dat?)
we

een
twee
drie
vier
vijf
zes
9 even
acht

negen
tien

2. Ik praat met jou

alsjeblieft
dag
dank je wel
hallo
ik
ja
je
luister
mijn
nee
praten
zeg (wat zeg je?)

3. Ik koop iets in de kantine op school

drinken
eten
water

4. Ik en mijn persoonlijke gegevens

heet (ik heet)
jongen
land (uit welk land kom je?)

meisje
naam (mijn naam is...)
lees
schrijf
stad
straat
telefoonnummer

5. Ik en mijn familie

familie
groot
kind
ouders

6. Thuis is waar ik woon

boven
deur
huis
muur
raam
stoel
tafel
wonen

7. Ik doe boodschappen

beetje
betalen

geld
kopen
pinpas
supermarkt

8. Ik en mijn agenda

gisteren
morgen
uur
vandaag
week

maandag
dinsdag
woensdag
donderdag
vrijdag
zaterdag
zondag

9. Ik heb vrije tijd / ik ga sporten

houden (ik hou van)
leuk
sporten
wandelen

10. Mijn lichaam, kleren en verzorging

aan
arm
been
haren
hoofd
kleren
mooi
uit
voet

11. Ik op reis en in het verkeer

links
rechts

12. Ik ga naar de dokter

pijn
ziek

LUISTEREN, GESPREKKEN VOEREN, SPREKEN

- Voorwaardelijk voor het leren lezen en schrijven
- Begrijpen wat de docent zegt (informatie, instructies).
- Je eerst goed kunnen uitdrukken op basisniveau.

TECHNISCHE EN FUNCTIONELE LEES- EN SCHRIJFVAARDIGHEID

- De code kraken: klank-tekenkoppeling, analyse-synthese
- Vlotheid opbouwen
- Lezen en schrijven in mijn eigen omgeving (datum, formulier, rooster, boodschap, verhaaltje)

Streefdoelen Functioneel Schrijven Alfabetisering NT2 ISK

Functioneel Schrijven Alfa B

Kan een kaart of bericht met eenvoudige boodschap schrijven. Kan een lesrooster overnemen in een agenda. Kan eenvoudige woorden over zichzelf of iemand anders schrijven.

Onderdeel	Vaardigheden	Tekstkenmerken
1. Correspondentie	– Kan een appje, mailtje en kaartje sturen om iemand te feliciteren. – Kan een kaart adresseren. – Kan een kort berichtje via mail, app, sms etc. sturen aan een kennis bij diverse gebeurtenissen, zoals bij feest of ziekte.	– De leerling gebruikt veel losse woorden. – De leerling kan woorden en korte zinnen overschrijven van een voorbeeld. – Teksten zijn zeer kort en gaan over bekende onderwerpen. – Teksten bevatten concrete en bekende woorden.
2. Aantekeningen, berichten, formulieren	– Kan het huiswerk van het bord overschrijven. – Kan belangrijke data, zoals vrije dagen van school, overschrijven in een agenda. – Kan datum, plaats en tijdstip van lessen of een afspraak noteren in een agenda. – Kan zich opgeven voor een sportdag door middel van een invulstrookje. – Kan een boodschappenlijstje maken. – Kan een korte mededeling schrijven aan een huisgenoot, zoals <i>Ik ben om 5 uur thuis.</i> – Kan een zeer korte routebeschrijving schrijven, zoals <i>Loop de school uit, ga links af, steek de weg over.</i> – Kan naam, adres, postcode, woonplaats, geboortedatum en geboorteland of –stad van een voorbeeld overnemen op een formulier, bijvoorbeeld om een abonnement aan te vragen.	
12. Vrij schrijven	– Kan in losse woorden iets over zichzelf en over hobby's en wensen opschrijven. – Kan korte antwoorden op zeer eenvoudige vragen over zichzelf opschrijven, zoals <i>Wie is jouw familie?</i>	

Lesopzet

Doelgroep

Tijd	Niveau			Doelgroep	Groepsvorm	
___ minuten	• Alfa A	• Alfa B	• Alfa C	• Alle leeftijden	• Klassikaal	• Zelfstandig

Onderdelen Leerlijn Alfabetisering ISK

•

•

•

•

Vaardigheden

Streefdoelen

Alfa A:

Alfa B:

Alfa C:

Concrete streefdoelen (per niveau)

Woorden en zinnen

Woorden uit de Basislijst



KENNISINSTITUUT VOOR TAALONTWIKKELING

Petra Popma

petra.popma@itta.uva.nl

020 – 525 3844

www.itta.uva.nl