

Toolbox DOEN?!

De Toolbox bestaat uit verschillende instrumenten.

		Doel
1	Checklist digitale vaardigheden	<p>Met behulp van de checklist geven leerders aan welke digitale vaardigheden zij al beheersen en welke leerwensen zij hebben. (Let op, het is niet de bedoeling dat leerders alles wat zij niet beheersen 'dus' willen leren. Het gesprek zou moeten gaan over wat de leerder echt nodig heeft). Als dat in kaart gebracht is, kan worden gepraat over de eerste stap: waar ga je als eerste aan werken?</p> <p>De checklist wordt gebruikt bij de start en afronding van het traject. Ook tijdens bespreking van de voortgang kan de checklist opnieuw bekeken worden. Doelen kunnen gaandeweg worden aangescherpt en bijgesteld.</p>
2	Het weekplan	<p>Met het weekplan houdt de leerder zijn activiteiten per week bij. Het weekplan ondersteunt de leerder bij planning en evaluatie en draagt bij aan diens focus op het leerproject. Van het weekplan zijn twee verschillende versies beschikbaar. Welke versie het best past is een kwestie van persoonlijke voorkeur en hangt ook af van wie de leerders zijn.</p>
3	Observatie autonoom leren	<p>Het observatie-instrument autonoom leren houdt de coach scherp op een belangrijk doel van de coaching: zelfstandig (leren) leren. De coach observeert de leerders tijdens hun traject en bespreekt voortgang en stagnaties in het zelfstandig leren tijdens de coachgesprekken met de leerder.</p>
4	Gespreksleidraad	<p>Een handig hulpmiddel bij het coachgesprek is de gespreksleidraad met schaalvragen. Met behulp van een schaal van 1 tot 10 (weergegeven als een trappetje) geeft de leerder aan waar hij staat en waar hij heen wil. Het gesprek gaat vervolgens uiteraard ook over de vraag met behulp van welke acties de leerder het doel kan bereiken.</p>
5	Logboek voor coaches	<p>Beginnende coaches zijn zelf ook volop in ontwikkeling. En zoals alle leren is ook het leren coachen een proces dat geleidelijk beter gaat. Het</p>

		logboek voor coaches ondersteunt de coaches bij de reflectie op de eigen ontwikkeling.
6	Groeimodel coachvaardigheden	Toelichting op de competenties van coaches en de ontwikkeling ervan.
7	Filmfragmenten coachgesprek	In de filmfragmenten wordt een voorbeeld getoond van de verschillende fases van het coachproces. De fragmenten zijn bedoeld om coaches te inspireren.