

1.1 Checklist leesvaardigheden

Leerlingnaam		
Klas		
Datum		
Geslacht	<input type="checkbox"/> jongen	<input type="checkbox"/> meisje

Aspecten van leesmotivatie		laag	gemiddeld	hoog
Leesplezier	De mate waarin de leerling plezier ervaart aan lezen en intrinsiek gemotiveerd is om te lezen.			
Leesaanpak	De mate waarin de leerling geneigd is om te lezen en het niet vermijdt of uit de weg gaat.			
Leesvertrouwen	De mate waarin de leerling vertrouwen in eigen kunnen met betrekking tot lezen.			

Leerlingkenmerken	belemmerend	neutraal	stimulerend
Leesrijke (thuis)omgeving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anders-/meertaligheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Globale taalvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Woordenschat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leesbegrip	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concentratie en aandacht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfstandigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plannen en monitoren tijdens lezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>