

Beroepenkaarten

In dit document vind je twaalf beroepenkaarten om leerlingen en ouders een (beter) beeld te geven van de verschillende beroepsmogelijkheden binnen specifieke sectoren. Je kunt de beroepenkaarten gebruiken tijdens de voortgangsgesprekken om de interesses, beroepsbeelden en wensen van de leerling en de ouder verder te verkennen.

Voor de volgende sectoren is er een beroepenkaart beschikbaar:

- Bouwen, wonen en interieur
- Economie en ondernemen
- Groen, dieren en voeding
- Horeca, bakkerij en recreatie
- Media, vormgeving en ICT
- Mobiliteit en transport
- Orde en veiligheid
- Produceren, installeren en energie
- Sport en bewegen
- Uiterlijke verzorging
- Welzijn
- Zorg

De keuze voor de sectoren is gebaseerd op de sectoren zoals die genoemd worden op www.kiesmbo.nl. Per sector is voor acht foto's gekozen, dit geeft een eerste indruk van de breedte aan beroepsmogelijkheden binnen de sector maar is zeker geen compleet overzicht. Gebruik daarom websites zoals www.kiesmbo.nl (voor mbo-opleidingen) of www.studiekeuze123.nl (voor hbo- en wo-opleidingen) om, wanneer de leerling een sector interessant vindt, extra informatie over deze sector te verzamelen en aanvullende opleidingen of beroepen te verzamelen. Raadpleeg ook websites van onderwijsinstellingen in de regio.

Hoe gebruik je de beroepenkaarten?

Om interesses van de leerling te verkennen

Geef tijdens verschillende voortgangsgesprekken uitleg over verschillende sectoren binnen het Nederlandse opleidingen- en beroepenlandschap, zoals werken in de bouw, de zorg, de financiële sector, de IT of het onderwijs. Maak duidelijk dat je binnen elke sector een opleiding kan doen op elk niveau. Binnen de sector zorg kun je bijvoorbeeld denken aan een arts maar ook aan een verpleegkundige, fysiotherapeut of medewerker in een verpleeghuis. Gebruik hiervoor de beroepenkaarten en stel vragen.

Suggesties voor vragen voor de leerling:

- *Wat zie je op de foto's?*
- *Welke beroepen op deze kaart ken je?*
- *Welke foto vind je interessant?*
- *Welke kaart vind je leuker, deze of deze [vergelijk twee kaarten]? En waarom?*
- *Waarom vind je deze foto's leuker?*
- *Welke foto's vind je **niet** interessant? Waarom?*
- ...

Suggesties voor vragen voor de ouder:

- *Wat ziet u op de foto's?*
- *Welke beroepen op deze kaart kent u?*
- *Welke kaart past beter bij uw kind, deze of deze [vergelijk twee kaarten]? Waarom?*
- ...

Om beroepsmogelijkheden en -beelden binnen een sector te verduidelijken

In de tweede fase zijn de interesses van de leerling vaak al een stuk duidelijker voor de leerling zelf, de ouder en jou. Zoom in het voortgangsgesprek in op de sector(en) die de leerling interessant vindt. Gebruik de betreffende beroepenkaart zodat de leerling en de ouder op foto's zien welke verschillende beroepen er allemaal mogelijk zijn in deze sector.

Dat kan bijvoorbeeld zo: *“Jij vindt werken in de zorg interessant, leuk! Je wil graag iets in de zorg doen. Je bent creatief. Je kunt heel goed luisteren naar andere mensen. Je wil graag samenwerken met andere mensen en je houdt niet van stilzitten. In de zorg kun je werken met kinderen, met volwassenen of met oude mensen. Dat zie je op deze foto's, kijk maar. [Wijs foto's aan.] Wat lijkt jou leuk? (...) En waarom? (...)*

Hier zien we bijvoorbeeld een dokter, en hier zien we een verpleegkundige. Ze werken allebei in het ziekenhuis. De verpleegkundige zorgt voor zieke mensen, kijk maar, zij helpt met eten, aankleden of medicijnen geven. Welke foto vind je interessanter, die van de dokter of die van de verpleegkundige? (...)

Suggesties voor vragen voor de leerling:

- *Je vindt [naam sector] interessant. Kun je vertellen waarom?*
- *Welke foto op deze kaart vind je het leukst?*
- *Wat lijkt jou leuk om later te worden?*
- *Wat weet je over dit beroep?*
- *Denk je dat jij dit beroep goed kan? Waarom?*
- ...

Suggesties voor vragen voor de ouder:

- *Wat weet u over dit beroep?*
- *Denkt u dat uw kind dit beroep goed kan? Waarom?*
- *Als uw kind [naam beroep] wordt, wat moet uw kind dan goed kunnen, denkt u?*
- ...

Gebruik vervolgens de praatplaten over het Nederlandse onderwijssysteem om de onderwijsroute naar dit beroep toe te lichten en laat zien welke stappen de leerling moet zetten om bij een bepaald beroep uit te komen.

Beroepen in beeld

Bouwen, wonen en interieur



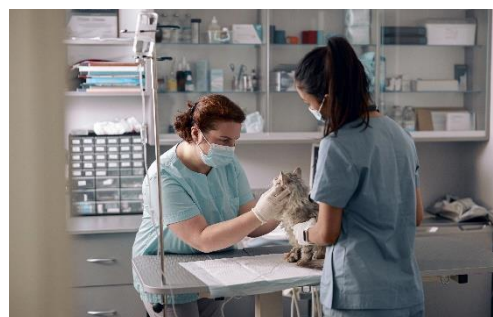
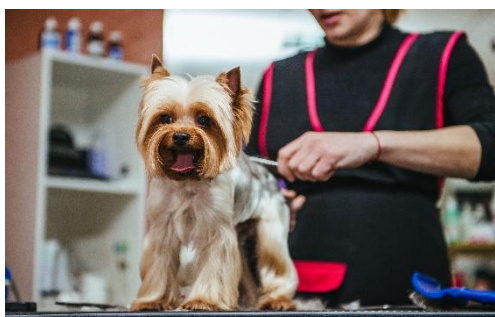
Beroepen in beeld

Economie en ondernemen



Beroepen in beeld

Groen, dieren en voeding



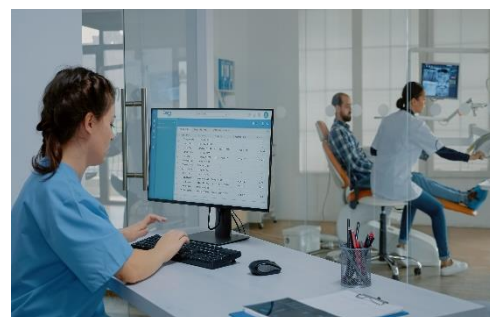
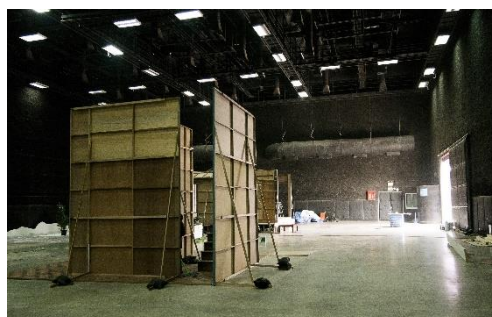
Beroepen in beeld

Horeca, bakkerij en recreatie



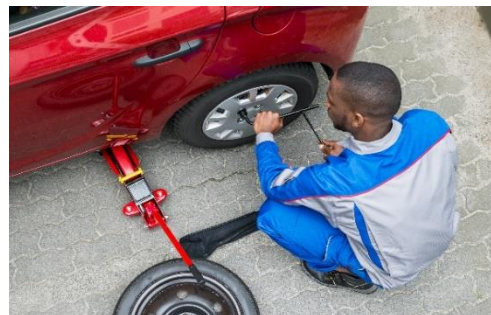
Beroepen in beeld

Media, vormgeving en ICT



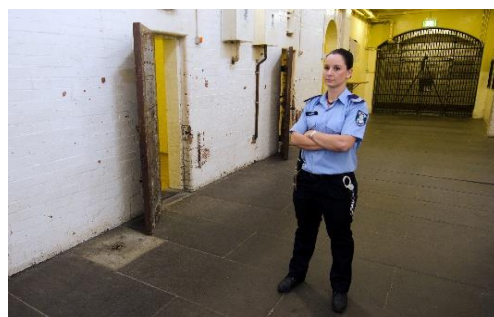
Beroepen in beeld

Mobiliteit en transport



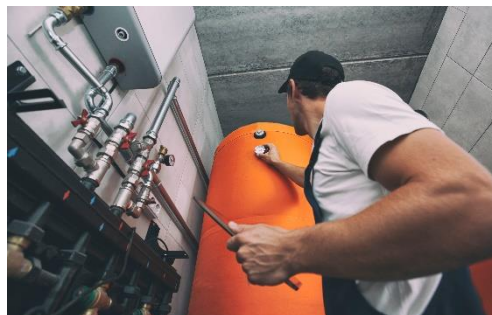
Beroepen in beeld

Orde en veiligheid



Beroepen in beeld

Producersen, installeren en energie



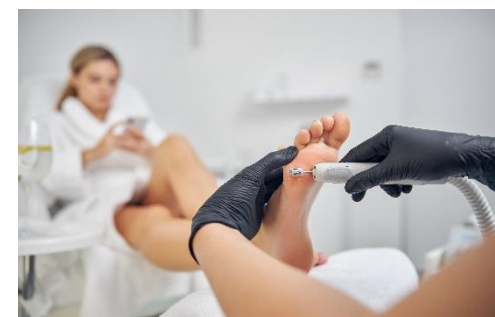
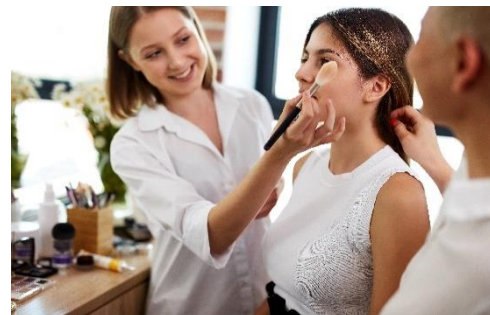
Beroepen in beeld

Sport en bewegen



Beroepen in beeld

Uiterlijke verzorging



Beroepen in beeld

Welzijn



Beroepen in beeld

Zorg

