

Digitale vaardigheden in de les: hoe pak je dat aan?

Opleidingsmodule Digitale vaardigheden

Elwine Halewijn, ITTA

18 mei 2019

BVNT2-conferentie Het vakmanschap van de NT2-docent



Universiteit Utrecht



Digitale vaardigheden in de NT2-les

Denk kort na over de vraag:

Welke taken die jouw cursisten willen leren of moeten kunnen, waarbij digitale vaardigheden van belang zijn, kom je tegen in je lespraktijk?

Module digitale vaardigheden



- Eén van de negen modules die samen de opleidingsmodules 'Docent Basisvaardigheden' vormen
- Modules zijn ontwikkeld in opdracht van Steunpunt Basisvaardigheden, door Universiteit Utrecht, ITTA & CINOP
- Modules bieden docenten mogelijkheid voor professionalisering op diverse vlakken

Aanleiding modules

2012



2013
In de WEB

2016

Raamwerk Docent Basisvaardigheden



Universiteit Utrecht



2018

<http://www.fi.uu.nl/nl/modulesbasisvaardigheden/>

steunpunt basisvaardigheden

Opleidingsmodules Docent Basisvaardigheden

Basisinformatie

Inleiding

De Modules Basisvaardigheden vormen een structureel aanbod voor docenten voor de basisvaardigheden; rekenen, NTI en digitale vaardigheden. NTI is hierin niet meegenomen omdat hiervoor al een opleiding bestaat.

Met deze modules kunnen docentenopleiders een scholingsaanbod kunnen doen aan docenten. De Modules Basisvaardigheden zijn een uitwerking van het Raamwerk Docent Basisvaardigheden. In dit raamwerk zijn de bouwstenen en hun indicatoren beschreven van de functie docent basisvaardigheden. In de modules zijn de bouwstenen uitgewerkt tot praktische richtlijnen voor het inrichten van modules die samen een compleet aanbod voor docenten basisvaardigheden vormen.

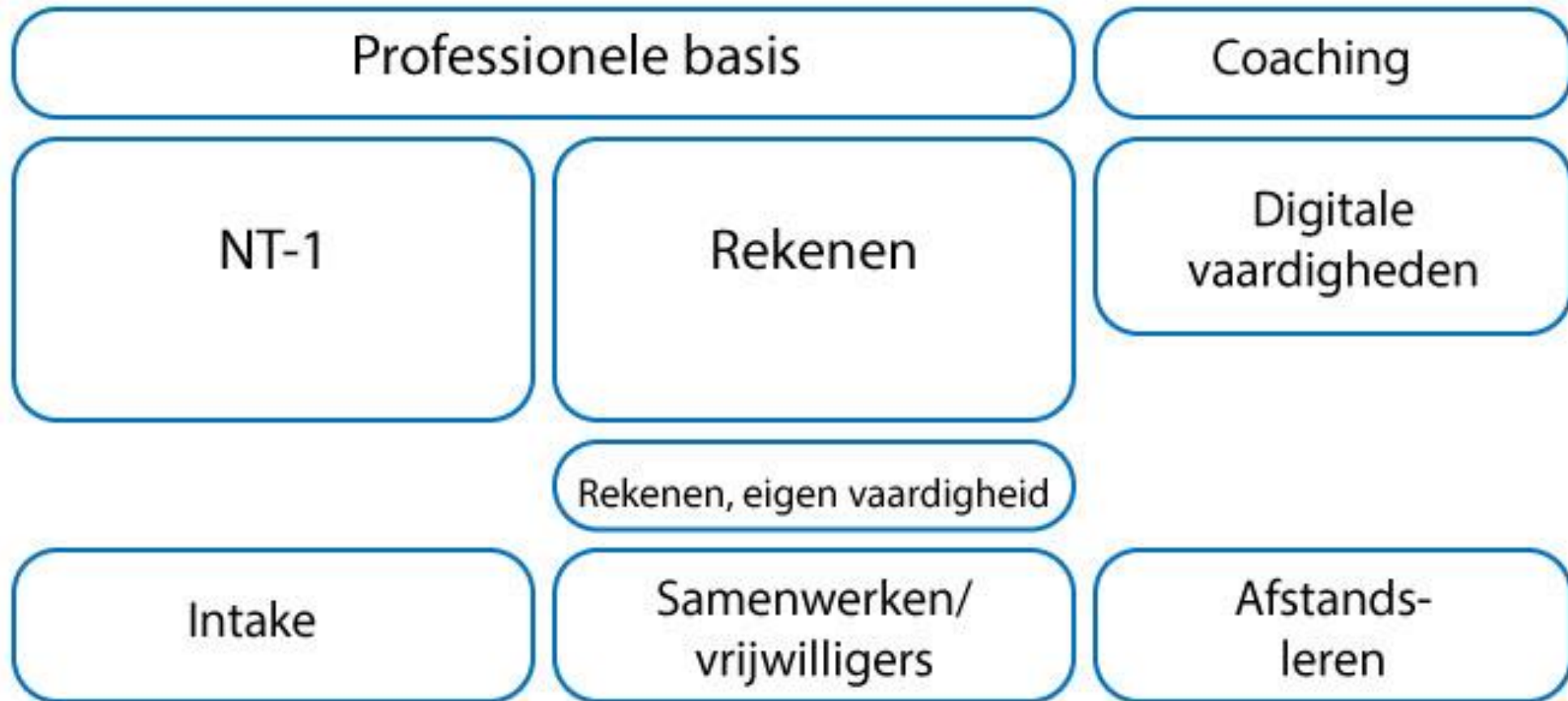
Voor wie?

De modules zijn in eerste instantie bestemd voor docenten die al een pedagogische achtergrond hebben en die, via stage of baan, werkzaam zijn in de praktijk. Per module zijn specifieke instroomeisen geformuleerd (bijvoorbeeld het vereiste taalniveau voor het volgen van module NTI), deze staan in de Kenmerken van de module vermeld.

Modules

• Professionele basis	100
• Coaching	50
• NT-I	200
• Rekenen	200
• Rekenen, eigen vaardigheid	50
• Digitale vaardigheden	100
• Intake	50
• Samenwerken/ vrijwilligers	50
• Afstandsleren	50

Negen modules



Checklist

- Basis voor het formuleren van de eigen leervragen en het vormgeven van eigen leerproces

Individueel:

- Vul de checklist in
- Denk na over:

Wat valt je op aan je eigen checklist?

Aan welke bouwsteen of indicator wil jij vooral werken?

Wat zou je leervraag kunnen zijn?

Onderzoek

“OP ZOEK NAAR EEN INBURGERINGSTRAJECT DAT KLIKT”

- Digitale geletterdheid bij laaggeletterde anderstalige nieuwkomers (Vlaanderen)
- Welke behoeftes zijn er bij de doelgroep? Welke vaardigheden zijn nodig om goed te kunnen participeren? Hoe kunnen dat aangeleerd worden vanaf de start van het inburgeringstraject?
- Lees het stuk onder “Digitale vaardigheden integreren in lessen MO en NT2”

Discussievragen

- In hoeverre kan jij je vinden in de “integratie” zoals die is beschreven in het stuk? Waarom wel/niet? Hoe ziet een geïntegreerde les er idealiter uit?
- Herken je de geschetste situaties? In hoeverre gebruik jij digitale middelen (zoals smartphones om dingen op te zoeken, apps etc.) en welke kansen zie je daar?

Module digitale vaardigheden

Studiebelasting

100 uur, verdeeld in:

- 4 bijeenkomsten van 3 uur
- 30 uur groepswork
- 40 uur zelfstandig werken
- 10 uur individuele begeleiding door opleider en praktijkbegeleider
- Eindopdracht: 8 uur

Daarnaast minimaal 50 uur praktijk

Opbouw module digiva

Interval tussen bijeenkomsten: ongeveer 4 weken

1. Advies digitale vaardigheden ve

- Kennismaking
- Introductie Advies

2-3. Didactiek

- Verdieping
- Casuïstiek
- BYOD

4. Afsluiting

- Presentaties
- Vervolg



Uitgangspunten

- Praktijkervaring
- Maatwerk
- Checklist bouwstenen
- Leerteams
- Blended learning
- O.b.v. Raamwerk docent Basisvaardigheden

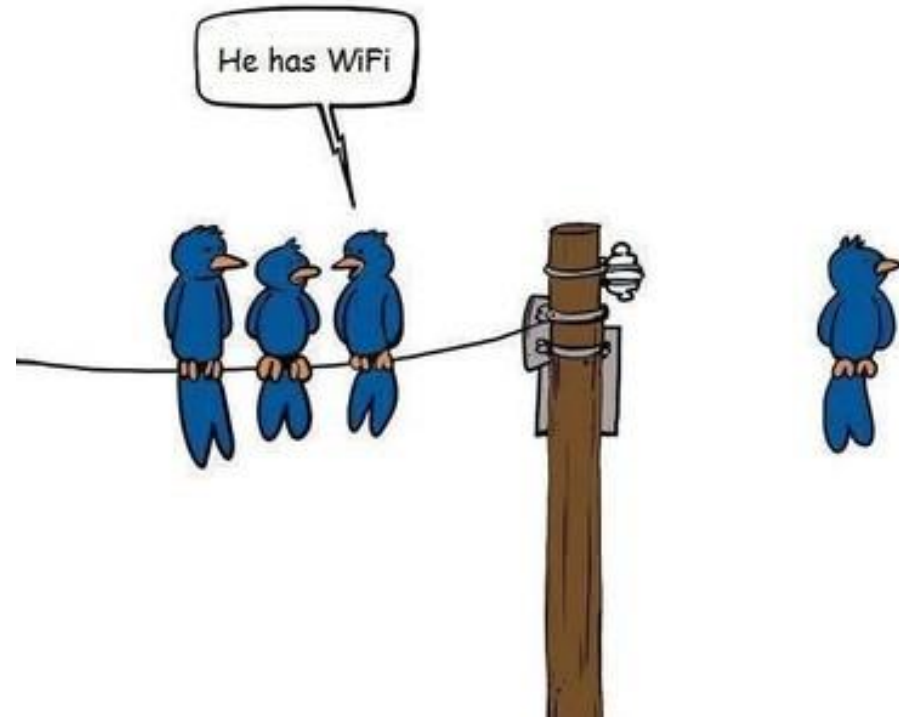
Voor wie en waarom?

Wie

- Docentenopleiders
- Docenten
- Leerders

Waarom

- Professionalisering / eigen ontwikkeling
- Uitbreiden competenties naast NT2
- Digitaliserende samenleving



Aanbod en ontwikkelingen

- Op de hoogte blijven van de ontwikkelingen en mogelijk aanbod rondom deze of andere modules?
- Neem contact op met ...

Dank voor jullie aandacht

Elwine Halewijn: elwine.halewijn@itta.uva.nl



Universiteit Utrecht



Aanbod gemeente Amsterdam



- Rapport “Bouwstenen voor Digitale Inclusie”
- Cursus TOB
- Behoeftte is tweeledig: ouders en docenten
- Leerwensen van de groep

Per module

- Studielast
 - Bijeenkomsten/werkvormen
 - Evaluatie/beoordeling
1. Professionele basis (100)
 2. Coaching (50)
 3. NT-1 (200)
 4. Rekenen (200)
 5. Rekenen, eigen vaardigheid (50)
 6. Digitale vaardigheden (100)
 7. Intake (50)
 8. Samenwerken (50)
 9. Afstandsleren (50)