

# SAMENWERKING EN AFSTEMMING

## DOCENT EN VRIJWILLIGER

Marlies Elderenbosch  
BVNT2 Conferentie  
18 mei 2019

# EVEN VOORSTELLEN



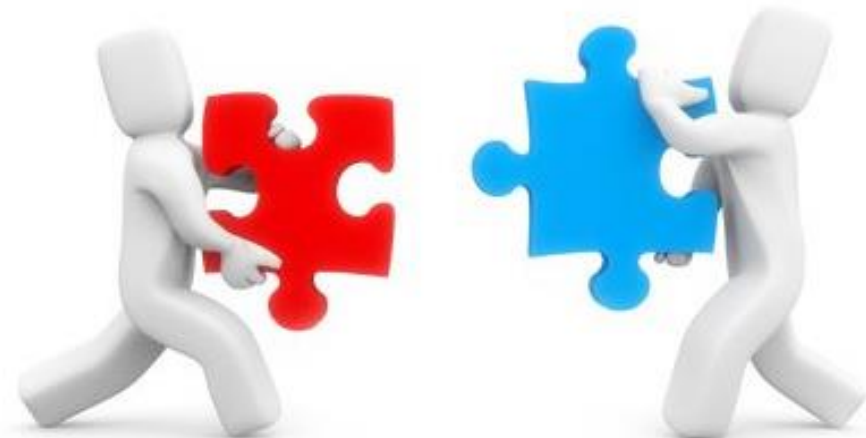
NT1

NT2



## B.5) COMPETENT IN HET SAMENWERKEN MET DE OMGEVING

De NT2-docent levert in het belang van zijn/haar cursisten en de school zijn/haar bijdrage aan een goede samenwerking met mensen en instellingen in de context van de school.



## LATEN ZIEN DOOR...

- op een professionele manier informatie aan belanghebbenden te verschaffen;
- en gebruik te maken van via hen verkregen informatie;
- op een constructieve manier deel te nemen aan overleg;
- zijn professionele opvattingen en werkwijzen aan hen te verantwoorden en zo nodig aan te passen.

# HOE ZIET DIE OMGEVING ERUIT?

- Eigen organisatie
- Gemeente
- Welzijn, werk...
- Vrijwilliger(organisatie)
- ...

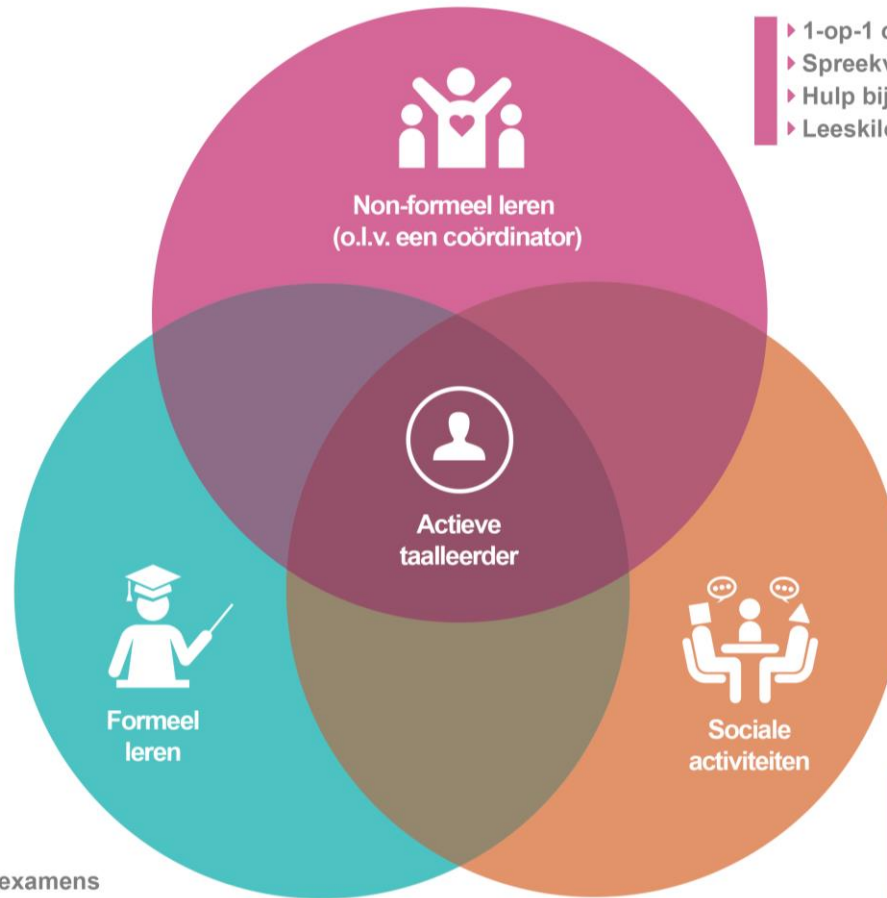


# EVEN TERUG IN DE TIJD

- ‘Wildgroei’ vrijwilligers aanleiding
- **VIME** 2016-2018
- Rollen en competenties van vrijwilligers in kaart



# Het VIME Model



- ▶ 1-op-1 of in groepjes
- ▶ Spreekvaardigheid oefenen
- ▶ Hulp bij huiswerk
- ▶ Leeskilometers maken

- ▶ Gekwalificeerde docenten
- ▶ Vrijwilliger in de klas
- ▶ Niveauverhoging en/of taalexamens

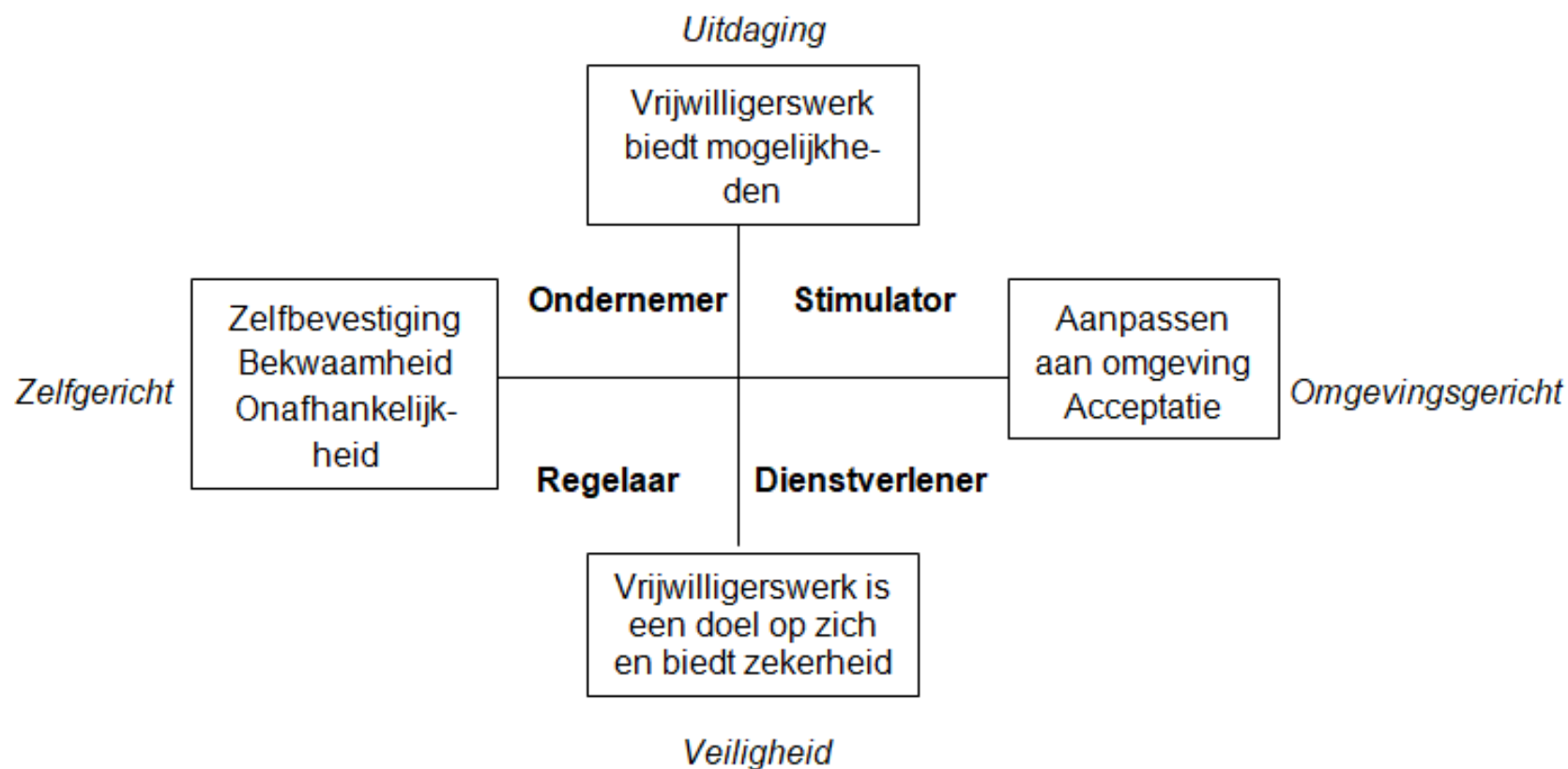
- ▶ Werkstages en vrijwilligerswerk
- ▶ Activiteiten in buurthuizen
- ▶ (Sport)verenigingen
- ▶ Andere sociale activiteiten



# ROLLEN VAN VRIJWILLIGERS

- **‘Taalassistent’** - assisteren in de klas
- **‘Taalcoach’** - oefenen van de taal
- **‘Taalmaatje’** - activiteiten ondernemen
- **‘Taalambassadeur’** - promoten van het belang van Nederlands leren





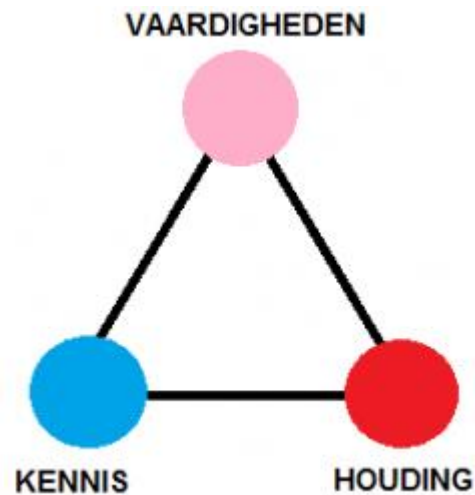
Bron: Movisie

# ROL, TYPE EN SAMENWERKING



# WAT VRAAGT DIT IN DE PRAKTIJK?

- Hoe ziet de samenwerking eruit tussen de **docent** en de **vrijwilliger**?
- Wat vraagt dit van jou als docent? (kennis, vaardigheden en houding)



# CONTACT

**Marlies Elderenbosch**

ITTA - Universiteit van Amsterdam

[marlies.elderenbosch@itta.uva.nl](mailto:marlies.elderenbosch@itta.uva.nl)

[www.itta.uva.nl](http://www.itta.uva.nl)

